

ОТЧЁТ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ за 2023-2024 уч.год

***Ф.И.О. молодого специалиста:** Бороздина Марина Федоровна
(учитель физической культуры)*

***Ф.И.О. наставника:** Бороздин Геннадий Владимирович (учитель физической культуры)*

Составил: Бороздин Г.В.

Май, 2024 г.

Цель наставничества:

создание условий для самореализации малоопытного педагога, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи наставничества:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи малоопытному педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- повышение профессиональной компетентности как учителя физической культуры в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога новых психолого-педагогических технологий.

Формы работы:

- беседы;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение занятий;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся

Работа спланирована по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация методической работы;
- работа с документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах сопровождения учебно-воспитательного процесса;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации уроков;
5. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта работы;
6. Сотрудничество с опытными учителями физической культуры других школьных учреждений;

№	Занятия	Тема	Когда
1	Нетрадиционные физминутки на переменах	Развитие внимания и памяти, логическое мышление.	Сентябрь, 2023
5	Веселые старты «Мы за Россию!»	Самовыражение, самосознание. Развитие двигательных навыков.	Октябрь, 2023
	Открытый урок	« Совершенствование техники ловли и бросков волейбольного мяча».	Ноябрь, 2023
8	Командное тестирование	Президентские состязания	Февраль, 2024
9	Групповые сдачи нормативов по гимнастике	4 классы	16.02.2024
10.	Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание. Беседы, консультации и рекомендации, тренинги групповые и индивидуальные	В течение всего периода
11	Работа с педагогами	Беседы, консультации и рекомендации, тренинги групповые и индивидуальные	В течение всего периода

Педагогом – наставником посещены уроки Бороздиной М.Ф..

1. Предмет: физическая культура 6 класс

Тема урока: «ВФСК «ГТО» Прыжок в длину с места- зачет»

2.Предмет: физическая культура 3 класс

Тема урока: «Кувырок назад из упора присев »

3.Предмет: физическая культура 8 класс

Тема урока: Баскетбол «Позиционное нападение со сменой мест»

2.Предмет: физическая культура 4 класс

Тема урока: «Подъем елочкой»

Совместно с учителем анализировались проведенные уроки, даны методические рекомендации по структуре составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно –тематического планирования. Была организована взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя-наставника. Все это способствовало повышению профессионализма учителя физической культуры Бороздиной М.Ф. По результатам работы с малоопытным специалистом можно сделать вывод: педагог владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит за ходом учебного процесса, контролирует поведение в классе.

В течение года Марина Федоровна посещала открытые уроки и занятия как Бороздина Г.В., так и других педагогов с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание положительной атмосферы на занятии;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на занятиях;
- воспитывающая сторона занятий;
- взаимоотношение педагога и учащихся.

Активно участвовала в проведении методической недели, Недели физической культуры.

По работе с малоопытным педагогом можно сделать **вывод**:

Марина Федоровна уже неплохо владеет методикой ведения занятия; материалом; следит не только за ходом занятия, но и за порядком и дисциплиной, за характером взаимоотношения с детьми. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм и методик и работой с ребенком.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Марина Федоровна активно участвует в жизни школы, посещает конференции, семинары.

Педагогу была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации педагога проходит успешно. Марине Федоровне оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником Бороздиным Г.В. в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- работать над повышением компетентности педагога в вопросах коррекции учащихся на занятиях;
- направить работу на практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия;
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение картотеками игр, игровыми атрибутами.

Учитель-наставник:

Бороздин Г.В.