

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3**

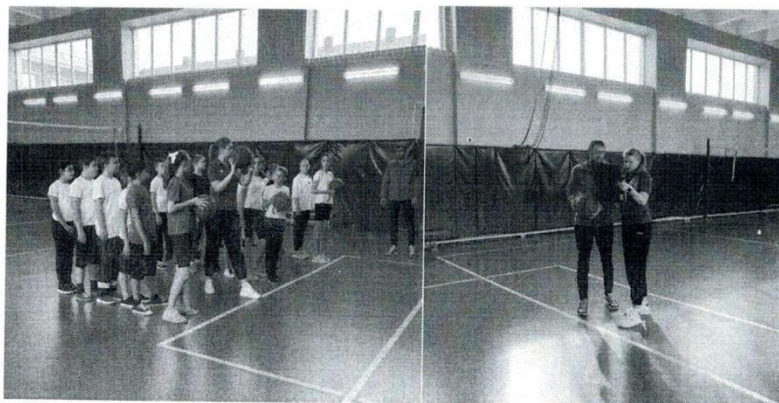
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08. 2022г.



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2022 - 2025 г.г.**

**учителя физической культуры
Бороздина Геннадия Владимировича**



с.Безопасное, 2022

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №3
_____ Д.А.Чуднов
Приказ № 401 от 30.08. 2022г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2022 - 2025 г.г.
учителя физической культуры
Бороздина Геннадия Владимировича**



с.Безопасное, 2022

Наставник: Бороздин Геннадий Владимирович, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория.

Молодой педагог: Бороздина Марина Федоровна, учитель физической культуры

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

План работы наставника с молодым учителем

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Мероприятия в рамках наставничества 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Содержание
1	Сентябрь Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).
3	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
5	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
1	Октябрь Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.
2	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»
4	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
1	Ноябрь Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.

3	Консультации по самоанализу урока. Диагностика проф. дефицитов
1	Декабрь Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
3	Обсуждение проектной деятельности на уроке физической культуры.
1	Январь Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	Обсуждение проблемы, выстраивание работы с родителями .
3	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а так же с учащимися с ОВЗ
4	Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
5	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
6	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
1	Март Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
4	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
5	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
1	Май Учет и оценке знаний учащихся. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
2	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Совместный отчет об итогах работы.

Мероприятия в рамках наставничества 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание
1	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания школы
1	Планирование работы с родителями
2	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками учащихся
3	Консультация и контроль выполнения требований по работе с учащимися и семей.
4	Консультация по оформлению личных дел учащихся
6	Организация посещения молодым специалистом открытых мероприятий.
7	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»
8	Консультация «Формы организации внеурочной деятельности»
9	Консультация «Работа с родителями»
10	Анкетирование, беседы, тестирование. Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям

Мероприятия в рамках наставничества на 2023-2024 учебный год

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». ▪ Просветительское занятие: Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура поведения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. Наблюдение за коммуникативным поведением учителей. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). ▪ Практическое занятие: «Активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)». ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. ▪ Выступление молодого специалиста на МО. ▪ Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе». ▪ Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Критерии оценивания педагогической деятельности наставляемого -наставником

№№	Показатели	Владеют в достаточной степени	Скорее владеют	Затрудняются ответить	Не владеют
----	------------	-------------------------------	----------------	-----------------------	------------

1. Теоретическая готовность к практике преподавания					
1	Уровень теоретической подготовки по преподаваемой дисциплине				
2	Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области данной науки				
3	Свободное владение материалом урока				
2. Методическая готовность к практике преподавания					
1	Умение самостоятельно составлять конспект урока				
2	Умение вызвать интерес у учащихся к теме урока, к изучаемой проблеме				
3	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися (опрос)				
4	Умение объективно оценивать ответ учащегося				
5	Умение применять разнообразные методы изложения нового материала				
6	Умение использовать технологии активного обучения				
7	Умение поддерживать обратную связь с коллективом учащихся в течение всего урока				
8	Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на уроке				
9	Умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания				
3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности					
1	Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность				
2	Умение свободного коллективного и индивидуального общения на уроке				
3	Владение вербальными и невербальными средствами общения				
4	Наличие чувства уверенности в себе				

Приложение 2. Анализ посещения урока

КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата _____

Учитель _____ Предмет _____ Класс _____

Количество учащихся по списку _____ Количество учащихся по факту _____

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Причина посещения урока

- плановое посещение
- внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения) _____

2. Цель посещения урока

- знакомство с учителем
 - комплексное наблюдение за работой учителя
 - наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача)
-

- наблюдение за работой класса, отдельных учеников
 - диагностика затруднений учителя
 - диагностика затруднений класса
 - контроль (указывается форма контроля)
-

- подготовка к аттестации
 - аттестация
 - педагогическое наблюдение
 - другое (указывается цель посещения)
-

3. Данные об уроке

Тема урока

Тип урока:

первичное предъявление новых знаний
закрепление изученного материала
обобщение и систематизации знаний

- комбинированный
- контрольный
- коррекционный

Цель урока

Ресурсное обеспечение урока: не имеется ИКТ ТСО наглядные пособия

раздаточный материал другое

Наличие технологической карты урока: имеется не имеет

Соответствие темы урока календарно- тематическому планированию: соответствует не соответствует

АНАЛИЗ УРОКА

Параметры	Критерии	
Мотивация	отсутствует	
	Эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)	
	эмоциональная, содержательная (интересные формы)	
	эмоциональная, содержательная, социальная (ученик осознаёт, насколько важен для него учебный материал)	
Проверка домашнего задания	отсутствует	
	неэффективная организации проверки	
	недостаточная полнота и глубина проверки	
	полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки учителем	
Целеполагание	отсутствует	
	цель урока определяется учителем	
	цель урока согласуется в обсуждении с учениками	
	оформляются несколько целей урока (учителем - для себя, учениками - для себя)	
Характер учебных заданий	репродуктивный (выполнение по образцу)	
	репродуктивный с включением с элементами самостоятельности, творчества	
	поисковый, творческий	
Содержание урока	соответствие содержания урока требованиям программы	
	связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	
	научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	
	целесообразность и обоснованность применяемых форм и методов	
Управление познавательной деятельностью школьника и характеристика деятельности учащихся на уроке	связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	
	ученик принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, принимает цели и задачи, поставленные учителем, использует предложенный алгоритм действий, использует предложенные ресурсы	
	ученик принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, ставит цель, формулирует задачи по достижению заданной цели, выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритмов, выбирает необходимые ресурсы, самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий	
	ученик самостоятельно выявляет и формулирует проблему, ставит цель, определяет задачи, способы достижения цели и предполагаемые результаты, создаёт алгоритм действий, находит ресурс для выполнения	

	действий, соотносит запланированный и полученный результат, планирует свою дальнейшую деятельность	
Формы освоения урока	индивидуальная	
	работа в группах, парах	
	фронтальная	
Применение современных технологий	отсутствует	
	ИКТ, развивающее обучение, деятельностное обучение, обучение в сотрудничестве, модульная, критического мышления, активных методов обучения, игровые, исследовательские, проектные, здоровьесберегающие, другие (указать)	
Коммуникация учащихся	соблюдают речевые нормы, задают вопросы на понимание	
	задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе.	
	используют средства устной и письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией	
Сравнение времени «говорения» учащихся со временем «говорения» учителя	во время объяснения нового материала преобладает время активного объяснения материала учителем	
	активное объяснение материала учителем с включением проблемных вопросов, эвристической беседы	
	оптимальное сочетание объяснения материала учителем с сообщениями учащихся, объяснение материала носит проблемный характер	
Организация обратной связи на уроке	обратная связь на уровне контроля (учитель спрашивает - ученик отвечает), отношения на уровне «субъект-объект» (учитель учит ученика)	
	инициатива исходит от учителя (ставит проблему и т.п.), но ученики могут выбрать способы и формы обратной связи, отношения строятся на уровне «субъект - объект/субъект», при организации обратной связи учитель учитывает разные способы восприятия информации учащимися (аудиал, визуал, кинестетик)	
	постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителями и учащимися, учеников между собой; совместное моделирование ситуаций для проявления компетентностей как учителя, так и учеников, обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно учащимися), рефлексия, самооценка не только результата, но и деятельности	
Оценивание достижений учащихся	отсутствует	
	констатация	
	объективное педагогическое оценивание с аргументацией	
	включение учащихся в обсуждение ответа	
	самооценка, выстраивание своей траектории обучения на уроке, заявка на оценку	
Рефлексия	ученики высказываются по поводу результата урока	
	ученики оценивают результат и процесс деятельности	
	ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности	
Результативность урока	результат не достигнут	
	результаты урока совпадают с целью урока, поставленной учителем	
	результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками	
	результаты урока совпадают с субъективными целями учеников и результатами контрольного среза	

	большая часть класса достигла результата	
Домашнее задание	отсутствует	
	задания, подобные классным (объем не более 75% от классной работы)	
	задания, дифференцированного характера	
	контекстные задания, для решения которых необходима информация, источник которой не указан	
	наличие инструктажа	
Психологическая комфортность	отсутствует	
	благоприятный климат, сотрудничество учителя с учащимися	

ОЦЕНКА УРОКА

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> положительная, с рекомендацией распространения опыта | <input type="checkbox"/> удовлетворительная |
| <input type="checkbox"/> положительная | <input type="checkbox"/> отрицательная |

Дополнительные комментарии к уроку:

С выводами ознакомлен:

Подписи:

Приложение 3. Рейтинг (активность) профессиональной деятельности (образец)

Критерии	Показатели	ФИО учителей		
Публикации	В электронных СМИ			
	В печатных изданиях			
Подготовка учащихся - победителей и призеров олимпиад («о»), конкурсов («к»), соревнований («с»), НПК * - заочно	Школьный			
	Районный			
	Муниципальный			
	Региональный			
	Российский			
	Международный			
Участие в педагогических форумах и конкурсах * - заочно	школьный			
	Районный			
	Муниципальный			
	Региональный			
	Российский			
Общее количество мероприятий				

