

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

**База наставников (педагогов) по форме «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность, стаж работы, образование	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых Ф.И.О	Результаты программы
1.	Крячкова Александра Николаевна	МКОУ СОШ №3, учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, 32 года, высшее, Ставропольский государственный университет, победитель ПНПО	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	22 года	2021 г. сентябрь – май 2023 г.	«учитель-учитель»	Крячкова Людмила Викторовна; учитель русского языка и литературы	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива МКОУ СОШ №3 и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
2	Алхимцева	МКОУ СОШ	Четко	41 год	2021 г. сентябрь	«учитель-	Нурова	Организация

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

	<p>Марина Ивановна</p>	<p>№3, учитель русского языка и литературы, 41 год, «Почетный работник общего образования РФ»; высшее, Ставропольский государственный институт</p>	<p>представляет результат успешной адаптации к новым условиям трудовой деятельности ,спокойное вхождение в новую должность; своевременное выполнение всех обязанностей; установление взаимопонимания с педагогическим коллективом ; свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя; установление взаимопонимания с классным коллективом</p>		<p>– май 2023 г.</p>	<p>учитель»</p>	<p>Фируза Рамазановна, учитель русского языка и литературы</p>	<p>наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</p>
--	------------------------	--	--	--	------------------------------	-----------------	--	---

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

			<p>;</p> <p>умение находить подход к каждому отдельному учащемуся; установлени е взаимопоним ания с родительски м комитетом; формирован ие собственной системы работы; умение внедрять в свою работу новые педагогическ ие технологии и методы; осуществлен ие первых шагов на пути к педагогическ ому росту, ответственно сть за подготовку молодого специалиста</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

3	Зеленецкая Марина Сергеевна	МКОУ СОШ №3, учитель математики и информатики и ИКТ, 11 лет, высшее, Ставропольски й государственн ый университет, победитель ПНПО (2022)	<p>1.Имеет опыт в сфере работы с людьми и в педагогическо й среде.</p> <p>2.Знает особенности своего образовательн ого учреждения, характер межличностн ых отношений, существующи х в педагогическо м коллективе.</p> <p>3. Наставник – человек, пользующий ся доверием руководства школы и коллег по работе, признанный всеми «профессион ал».</p> <p>4. Умение эффективно организовыв</p>	37	2022 г. сентябрь – май 2025 г.	«учитель-учитель»	Тарарыва Олеся Павловна, учитель информатики и ИКТ	
---	-----------------------------------	---	---	----	-----------------------------------	-------------------	---	--

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

			ать общение, понимать другого человека, принимать чужие позиции, ценить чужие чувства.					
4.	Броздин Геннадий Владимирович	МКОУ СОШ №3, учитель физической культуры, 22 года, высшее, Ставропольски й государственн ый университет, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», высшая квалификацион ная категория	1. Способность нестандартн о, творчески организовыв ать процесс наставничес кой поддержки, предоставлят ь обучающему ся простор для самостоятель ной деятельности .  2. Педагогичес кая рефлексия – способность к самоанализу; желание	31	2022 г. сентябрь – май  2025 г.	«учитель- учитель»	Бороздина Марина Федоровна, учитель физической культуры	

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

			самосовершенство ваться, расширять свой кругозор.					
3.	Раковская Анна Романовна	МКОУ СОШ №3, учитель начальных классов, 42 лет, высшее, Ставропольски й государствен ый педагогический институт, высшая квалификацион ная категория, Почетный наставник Ставропольско го края	1. Четко представляет цели своей деятельности , знать требования и потребности школы в этой сфере педагогическ ой практики.  2. Может разрабатыват ь и предлагать оптимальну ю программу педагогическ ой помощи каждому молодому педагогу, с учетом его индивидуаль ных особенности й, уровня профессиона лизма и коммуникат ивных навыков.	45 лет	2021 г. сентябрь – май  2023 г.	«учитель- учитель»	Малыгина Елена Петровна, учитель начальных классов, музыки	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - ускорение процесса профессиональног о становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

**Муниципальное казенное  
образовательное учреждение средняя  
образовательная школа №3**

			3. Умеет наладить положительный межличностный контакт с каждым своим воспитанником, предложить конструктивные формы и методы взаимодействия.					
4	Воронькова Ольга Николаевна	МКОУ СОШ №3, учитель технологии, 42 года, высшее, Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Хетагурова, 1987, высшая квалификационная категория	1. Умеет наладить положительный межличностный контакт с каждым своим воспитанником, предложить конструктивные формы и методы взаимодействия. 2. Способность нестандартно,	45 лет	С сентября 2024г. по май 2027г.	«учитель-учитель»	Чуднова Оксана Николаевна, учитель технологии	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

		<p>творчески организовывать процесс наставнической поддержки, предоставлять обучающемуся простор для самостоятельной деятельности.</p> <p>3.Педагогическая рефлексия – способность к самоанализу; желание самосовершенствоваться, расширять свой кругозор.</p> <p>4.Четко представляет цели своей деятельности, знает требования и потребности школы в этой сфере педагогической практики.</p> <p>5.Может разрабатывать</p>					возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
--	--	---	--	--	--	--	--



**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

			и предлагать оптимальную программу педагогической помощи каждому молодому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Муниципальное казенное  
образовательное учреждение средняя  
образовательная школа №3**

**Муниципальное казенное  
образовательное учреждение средняя  
образовательная школа №3**