

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №3
(Протокол №5 от 30 марта 2024 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
за 2023 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
1 Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Воспитательная и внеурочная работа	4
1.2.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	11
1.2.2 Дополнительное образование	13
2 Оценка системы управления организацией	19
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
4 Оценка организации учебного процесса	45
5 Оценка востребованности выпускников	47
6 Оценка качества кадрового обеспечения	48
7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
8 Оценка материально-технической базы	53
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
10 Результаты анализа показателей деятельности организации	63
Общие выводы по итогам самообследования	65

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
Руководитель	Дмитрий Александрович Чуднов
Адрес организации	356190 Ставропольский край, Труновский район, с. Безопасное, ул. Комарова, 3а.
Телефон, факс	(86546)23-2-52, Факс _(86546)23-2-99
Адрес электронной почты	mbousosh3@inbox.ru
Учредитель	Администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания (год введения в эксплуатацию здания школы)	1973 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00239673; Дата предоставления лицензии: Приказ № 136-л от 04 марта 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 01 №0000159 Регистрационный № 2488 от 28.04.2015 г. на срок по 28.04.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Безопасного. Большинство семей обучающихся проживает в частных домовладениях: 58 % – рядом со школой, 42 % – на удаленных территориях села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии законодательством РФ и Уставом МКОУ СОШ №3 и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, географии);
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- учителей, работающих в классах, обучающихся по адаптированной программе..

По итогам 2023 система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40 мин.	5;	34
9, 11	1	40 мин.	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	341
Основная образовательная программа основного общего образования	388
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **773** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней

образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 30 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 3 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению

уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 97 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам	да
	Интернета	56,00%

образовательного о процесса обеспечивает возможность:	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	-получения информации различными способами	да
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	да
	-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		в наличии

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На сегодняшний день ЦДО, Точка роста, административные кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации школы входят в состав локальной вычислительной сети школы и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров, подключенных к Сети составляет 56%. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

Библиотека МКОУ СОШ №3 располагает читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда. Фонд библиотеки МКОУ СОШ №3 включает:

- всего -18350 экз.;
- детскую художественную и научно-популярную литературу – 5627 экз.;
- справочно- библиографические и периодические издания, -300 экз.;
- учебники и другие печатные образовательные ресурсы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы – 12823 экз.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной

образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащен.	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными пособиями по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	обеспечено	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечено	100%

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

- 1-е классы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО) - 100%,
- 2-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) - 100%,
- 5-9 классы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО) - 100%,
- 10 классы – 64%
- 11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ОО) - 100%,

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебной литературой. Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки социально не защищенных обучающихся составила 100%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Многие учебники оснащены электронными приложениями (дисками). Электронных учебников в книжном фонде библиотеки не имеется. В учебном процессе используются учебники предыдущих лет, которые прошли экспертизу Министерства образования.

Учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Учащиеся посещают библиотеку активно, обращаются в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользуются научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой.

Обеспеченность доступности использования информационно-методических ресурсов: Библиотека школы располагает 1 компьютером со скоростным выходом в Интернет. Учителя и учащиеся имеют возможность работать с электронными цифровыми ресурсами, на образовательных платформах «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др. Есть доступ в электронную библиотеку «ЛитРес». Библиотека располагает коллекцией медиа-ресурсов на электронных носителях.

Библиотека оборудована множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный		12	12
психолого-педагогический		13	13
гуманитарный	Литература обществознание	0	26

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, Уставом МБОУ СОШ №30 реализует Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего

образования, Основную образовательную программу среднего общего образования, Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1);

в МКОУ СОШ №3 обучается 29 детей-инвалидов, из них статус ОВЗ имеют 15 человек. Детей с ОВЗ в школе – 100 человек, в условиях инклюзивного образования обучается 22 ученика с ЗПР. 75 учеников обучается в классах по адаптированной программе для детей с УО. 8 человек - в классе по адаптированной программе для детей с ЗПР. Всего детей с ОВЗ – 115 -15%.

Обучение детей с ОВЗ организовано в соответствии с АООП начального общего образования, основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), утвержденной приказом руководителя ОУ от 30.08.2023 № 430, с АООП для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1), утвержденной приказом руководителя ОУ от 30.08.2023 № 430. Структура программы полная. Имеются целевой, содержательный и организационный разделы.

В содержательный раздел программы включена программа коррекционной работы и программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план в АООП НОО и план внеурочной деятельности представлен на 2023-2024 учебный год.

Программа коррекционной работы, направления коррекционной работы также представлена в ООП ООО, последовательно отражена в работе с обучающимися с ОВЗ.

В ОУ ведется журнал учета обучающихся с ОВЗ (начат 01.09.2020 года), также имеется папка с заключениями ПМПК на каждого обучающегося, папка, отражающая работу ППк. В папке также содержатся копии приказов руководителя ОУ об организации обучения для обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе. К приказам прикреплены заявления от родителей (законных представителей) об обучении по АООП.

Документы, подтверждающие индивидуализацию образовательного маршрута для обучающихся данной категории, характеризующие состояние их «обученности», и другие индикаторы качества обучения отсутствуют.

Локальные нормативно-правовые акты ОУ, касающиеся организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, были представлены в ходе проверки.

Обучение в школе учащихся с детьми ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой коррекционной работы с учащимися 7-8-х классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с

подготовкой к занятиям. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В данных классах работает учитель-логопед.

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное	АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 8.1).	4	36
Начальное	АООП начального общего образования (Вариант 7.1.).	4	0
Основное образование	АООП основного общего образования (Вариант 8.2) -	5	37
Основное образование	АООП основного общего образования (вид 7.2)	5	7

Организация индивидуального обучения на дому

В 2022-2023 г. в МКОУ СОШ № 3 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей(законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому :

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование*	ООП НОО	4	8
Основное общее образование	ООП ООО	5	9
Среднее общее образование	ООП СОО	2	0

Организация обучения детей-инвалидов

В 2022 – 2023 г. в МКОУ СОШ № 3 обучалось 17 детей -

инвалидов. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	8
Основное общее образование	ООП ООО	5	9
Среднее общее образование	ООП СОО	2	0

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ №33. Она осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, конференции, олимпиады, студии, секции, кружки, посещение театров, музеев, спортивные клубы, проектная деятельность, проведение общественно полезных практик и иные формы).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКОУ СОШ №3.

Основными задачами внеурочной деятельности МКОУ СОШ №3 являются поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №3 в 2022-2023 учебном году реализуется в 1-11 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции последних изменений и с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370); приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года №371), постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СаНиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитанию.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС начального, основного и общего образования, в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно – нравственного и социального.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной. И направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.)

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

1. Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №3 осуществляется через:

- Дополнительные образовательные программы МКОУ СОШ №3 (внутришкольная система дополнительного образования – кружки и секции);
- Деятельность классных руководителей 1 – 9 классов (экскурсии, круглые столы, соревнования и др.);
- Деятельность иного педагогического персонала (советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2. При организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №3 используется «Оптимизационная модель», предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Учреждения.

3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

МКОУ СОШ №3 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 3 определяет самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ, создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается в карте занятости обучающихся при определении максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов в неделю).

Направления и цели внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 3 и их содержательное наполнение

Внеурочная деятельность в школе ведется по общеобразовательным и адаптированным программам, и реализуется по десяти направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Профминимум «Россия -новые горизонты»
3. Социальное
4. Патриотическое
5. Художественно-эстетическое
6. Коррекционно-развивающая работа
7. Общекультурное

8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Учение с увлечением / Художественно-эстетическое
10. Коммуникативная деятельность

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителям был доведен до сведения план внеурочной деятельности.

Направление	Название кружка	К-во часов	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	39	Кл. руководители (39 чел)	1-11 классы	751
Профминимум	«Россия -новые горизонты»	16	Кл. руководители 6а,6б,6в 7а,7б,7в 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в 10 11а,11б (16 чел)	6-11 классы	321
Социальное	Финансовая грамотность	1	Гущина Е.С.	6-9 класс	20
Патриотическое	Орлята России	1	Солонинкина С.Н.	4б класс	25
Художественно-эстетическое	Картинная галерея	1	Жиданова И.С.	5-6 класс	20
	Школьная стенгазета	1	Жиданова И.С.	10	15
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	6	Нурова Ф.Р.	5вКО, 6гКО,7г КО,7дК О,8дКО ,9в КО	49
	Логопедические занятия	12	Нурова Н.А.	5вКО, 6гКО,7г КО,7дК О,8дКО ,9в КО	49
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	Курбатова С.А.	5вКО	6
		10	Басова З.Ф.	6гКО,7г КО,7дК О,8дКО ,9в КО	43

Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	Курбатова С.А.	5-6 класс	20	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания!»	1	Красникова Г.А.	1в	21	
		1	Бондаренко Г.В.,	2в	23	
		1	Голубева Т.В.,	3в	23	
		1	Рябухина Ю.Д.	4в	25	
	«Движение есть жизнь!»	1	Красникова Г.А.	1в	21	
		1	Бондаренко Г.В.,	2в	23	
		1	Голубева Т.В.,	3в	23	
		1	Рябухина Ю.Д.	4в	25	
		2	Бороздина О.М.	2Д	15	
		2	Кулаева В.П.	3Г	8	
	Учение с увлечением Художественно-эстетическое	«Мой друг – русский язык»	1	Литвинова Н.В.	1Б	26
			1	Самодурова О.И.	2Б	22
			1	Федорова О.Д.	3Б	21
			1	Солонинкина С.Н.	4Б	25
.«Занимательная математика»		1	Литвинова Н.В.	1Б	26	
		1	Самодурова О.И.	2Б	22	
		1	Федорова О.Д.	3Б	21	
		1	Солонинкина С.Н.	4Б	25	
«Путешествие по сказкам»		1	Андросова Т.Н.	1А	20	
		1	Сальникова И.Л.	2А	24	
		1	Раковская А.Р.	3А	21	

		1	Чалова И.Ф.	4А	25
	«Выразительное чтение»	1	Андросова Т.Н.	1А	20
		1	Сальникова И.Л.	2А	24
		1	Раковская А.Р.	3А	21
		1	Чалова И.Ф.	4А	25
	«Рукотворный мир»	2	Бороздина О.М.	2Д	15
	«Куклы своими руками»	2	Кулаева В.П.	3Г	8
	«Юный художник»	2	Косенко В.Ф.	4Г	13
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем»	1	Чуднова Е.Н.	2Г	25
	«Хочу быть писателем»	1	Чуднова Е.Н.	2Г	25

Внеурочная деятельность осуществляется в школе во второй половине дня, кроме «Разговоры о важном» и «Россия – новые горизонты». Для ее организации используются различные формы: беседы, практические занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Охват учащихся внеурочной деятельностью

2023-2024 учебный год	
Всего детей по школе	Вовлечены во внеурочную деятельность
751	751
Итого в %	100 %

График кружков внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год

Класс	Направление:	Внеурочная деятельность	День недели	время
1-11	Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	понедельник	8.00-8.40
1 «А»	«Художественно-эстетическая деятельность»	«Выразительное чтение»	вторник	11.35-12.15
1 «А»	«Художественно-эстетическая деятельность»	Школьный театр «Путешествие в сказку»	четверг	11.35-12.15
2 а	«Художественно-эстетическая деятельность»	«Выразительное чтение»	Среда	11.35-12.15
		Школьный театр «Путешествие в сказку»	пятница	11.35-12.15
3 а	«Художественно-эстетическая деятельность»	Выразительное чтение»	Понедельник	12.30-13.10
		Школьный театр «Путешествие в сказку»	Четверг	12.30-13.10
4 а	«Художественно-эстетическая деятельность»	Выразительное чтение»	Вторник	12.30-13.10
		Школьный театр «Путешествие в сказку»	Среда	12.30-13.10
1 б	«Учение с увлечением»	«Мой друг -русский язык»	Среда	11.35-12.15
		«Занимательная математика»	Четверг	11.35-12.15
2 б	«Учение с увлечением»	«Мой друг -русский язык»	Понедельник	12.30-13.10
		«Занимательная математика»	Четверг	12.30-13.10
3 б	«Учение с увлечением»	«Мой друг -русский язык»	Понедельник	12.30-13.10
		«Занимательная математика»	Четверг	12.30-13.10
4 б	«Учение с увлечением»	«Мой друг -русский язык»	Среда	12.30-13.10
		«Занимательная математика»	Пятница	11.40-12.20
1 в	«Спортивно – оздоровительное»	«Основы самопознания»	Среда	12.00-12.40

		«Движение – это жизнь»	Пятница	12.00-12.40
2 в	«Спортивно – оздоровительное»	«Основы самопознания» «Движение – это жизнь»	Понедельник Четверг	12.30-13.10 12.30-13.10
3 в	«Спортивно – оздоровительное»	«Основы самопознания» «Движение – это жизнь»	Понедельник Четверг	12.30-13.10
4 в	«Спортивно – оздоровительное»	«Основы самопознания» «Движение – это жизнь»	Понедельник Пятница	14.20-15.00 11.35-12.15
2г	«Коммуникативная деятельность»	Хочу быть писателем Становлюсь грамотным читателем	понедельник четверг	13.55-14.35 13.55-14.35
6а,6б,6в, 7а,7б,7в, 8а,8б,8в, 8г,9а,9б, 9в, 10, 11а,11б	Профминимум	«Россия -новые горизонты»	четверг	8.00-8.40
6-9	Социальное	Финансовая грамотность	понедельник	13.15-13.55
5-6	Общекультурное	Разговор о правильном питании	понедельник среда	14.00-14.40 13.15-13.55
5-6	Художественно-эстетическое	Картинная галерея	Среда суббота	13.10-14.10 08.00-09.00
10	Художественно-эстетическое	Школьная стенгазета	пятница	13.10-15.00

График кружков в классах, обучающихся по адаптированной программе

№ п/п	класс	направление	Название кружка	День недели	время
1	3 г	Художественно-эстетическая направленность	Куклы своими руками	Понедельник к среда	13.55-14.35
2	3г	Спортивно-оздоровительная	Движение есть жизнь	Вторник пятница	13.55-14.35
3	2д	Спортивно-	«Движение есть	Понедельник	13.55-14.35

		оздоровительная	жизнь»	к среда	
4	2д	Художественно-эстетическая направленность	«Рукотворный мир»	Четверг пятница	13.55-14.35
5	4г	Спортивно-оздоровительная	«Движение есть жизнь»	Понедельни к четверг	13.55-14.35 14.35-15.15
6	4г	Художественно-эстетическая направленность	«Юный художник»	Понедельни к четверг	13.55-14.35 14.35-15.15
7	5вКО, 6гКО,7 гКО,7д КО,8д КО,9в КО	Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	Вторник Среда четверг	6Г - 13:15-13:55 7Д - 14:00-14:40 5В - 12:30-13:10 7Г - 13:15-13:55 8Д - 14:00-14:40
8	5вКО, 6гКО,7 гКО,7д КО,8д КО,9в КО	Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	Понедельни к Вторник Среда Четверг пятница	8Д-13:15-13:55 5В-14:00-14:40 7Д-13:15-13:55 7Г-14:00-14:40 5В-13:15-13:55 8Д,7Г-12.30-13.10 6Г-13.15-13.55 9В-14.00-14.40 7Д-12.30-13.10 6Г-13.15-13.55 9В-14.00-14.40
9	5вКО	Коррекционно-развивающая работа	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Вторник пятница	12.30-13.10 12.30-13.10
10	6гКО,7 гКО,7д КО,8в КО,9в КО	Коррекционно-развивающая работа	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Понедельни к Вторник Среда четверг	6Г,7Г-12.25-13.05 6Г-12.25-13.05 7Г-13.15-13.55 8Д,9В-14.00-14.40 7Д-13.15-13.55 8Д,9В-14:00-14:40 9В-13.15-13.55

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым педагогом, реализующим программы внеурочной деятельности, ведется журнал, где записываются все темы занятий согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Журналы заполняются аккуратно и своевременно. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Анализ посещённых занятий позволяет сделать следующие выводы:

- формы проведения занятий разнообразны: турниры, соревнования, тематические беседы, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры, Дни здоровья, инсценировки, ролевые игры, практические работы, выставки, театральные постановки, викторины, экскурсии, конкурсы и др.
- Из бесед с обучающимися видно, что они с удовольствием посещают занятия, им нравится разнообразные мероприятия.
- Режимные моменты соблюдаются.
- С детьми ведется индивидуальная работа.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

1.2 Воспитательная и внеурочная работа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году Школа разработала план воспитательной работы и рабочую программу воспитания, которая была согласована на заседании Общешкольного родительского комитета, согласована на заседании Ученического самоуправления школы, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета и утверждена директором МКОУ СОШ №3.

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №3 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МКОУ СОШ №3, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений МКОУ СОШ №3 являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных

организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ СОШ №3: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и

- обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
 - **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
 - **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Деятельность нашего образовательного учреждения - единый - учебный и воспитательный процесс, соответствующий современным нормативно-регламентирующим требованиям, координированная совместная работа классных руководителей, учителей-предметников и родителей (законных представителей) учащихся.

В школе сложилась благоприятная система взаимоотношений учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель.

Воспитательная работа школы включает в себя все накопленные в образовательном учреждении воспитательные традиции, необходимые для личностного развития, учитывает потребности и интересы детей.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся, способствует созданию воспитательной среды в рамках открытого информационного образовательного пространства школы, предполагает целенаправленное создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации.

максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

В основу воспитательной деятельности школы положены следующие подходы и принципы:

Системно-деятельностный подход как стратегия гуманизации технологий воспитания

Личностно ориентированный подход, требующий от педагога отношения к обучающемуся как к уникальной личности с учётом его индивидуальных особенностей

Принцип творческой активности направлен на самореализацию, поиск нового, развития инициативности

Принцип успешности - помочь школьникам сформировать чувство востребованности, желания делать, конкурентоспособности («я нужен», «я могу»)

Принцип природосообразности предполагает, что оно основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, на основании возраста, пола, особенностей психики и физиологии ребёнка

Принцип культуросообразности обеспечивает режим наибольшего благоприятствования в приобщении обучающихся к общекультурным ценностям, в воспитании эстетического вкуса

Принцип коллективности определяет характер воспитательной деятельности школы.

В школе успешно работают детские объединения: детско-юношеская организация «САЛЮТ», волонтерский отряд «Добровольцы», юнармейский отряд «Патриот», отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль», вожатский отряд «БЭГИС», 3 профильных класса «Юная смена ГИБДД», спортивный класс по направлению «Волейбол», ШСК «Вершина», отряд «Орлята России», открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Организация воспитательной деятельности осуществляется на основе плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, руководителей объединений внеурочной деятельности, а также на основе целевых воспитательных программ, посредством которых реализуется содержание воспитательного процесса:

- Программа Союза детских и юношеских организаций Труновского района «Алые паруса»;
- Программа воспитательной деятельности ДЮО «Салют» «Шаг за шагом»
- Комплексная программа «Здоровая школа»
- Подпрограмма патриотического воспитания «Я – гражданин России»
- Подпрограмма «Духовно – нравственного воспитания школьников в среде социального партнёрства»
- Подпрограмма правового воспитания учащихся «Подросток и закон»
- Подпрограмма экологического воспитания и образования школьников «Надежда земли»
- Подпрограмма деятельности субъектов профилактики общеобразовательного учреждения с учащимися, попавшими в сложное асоциальное положение «Дети «группы риска»
- Подпрограмма «Я - толерантная личность»
- Подпрограмма гармонизации межэтнических отношений
- Подпрограмма «Познай себя»
- Подпрограмма «Лидер»
- Подпрограмма профилактики детского дорожного травматизма « Правила дорожного движения – правила жизни»
- Подпрограмма «Мир семьи»
- Подпрограмма «Каникулы»
- Подпрограмма профилактики детского дорожного травматизма в ЛОУ «Солнышко»

«У ПДД каникул нет»

Деятельность ДЮО «Салют» осуществляется в соответствии с Программой «Шаг за шагом», в основе которой лежит Программа Союза детских и юношеских организаций Труновского района «Алые паруса».

Все направления и программы воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий, стимулируют творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Содержание и формы воспитательной работы отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

Управление воспитательной системой осуществляют: управленческий совет, администрация школы, педагогический совет, методическое объединение классных руководителей, школьный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Учебно-познавательная деятельность строится в соответствии с программой «Одарённые дети» и подпрограммой «Познай себя» и предполагает участие школьников в олимпиадах и интеллектуальных марафонах, проведение предметных недель, игр, заочных экскурсий. Большой популярностью у школьников пользуются всероссийские заочные олимпиады: «Инфоурок», «Школа будущего», «Продленка», «Эрудит России».

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов (41 классный руководитель), директором школы, заместителем директора по ВР, заместителями директора по УВР, старшей вожатой, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, советом старшеклассников и учащимися (759 чел.), Советом отцов, штабом воспитательной работы и основывалась на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления.

Вовлечение специалистов государственных служб, членов общественных организаций ближнего и дальнего социума, родителей учащихся в воспитательный процесс учебного заведения позволили расширить культурно-образовательное пространство сельского школьника, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи. Всё это в конечном результате обеспечило единство целей и задач каждого в реализации главной цели воспитания.

Управление воспитательным процессом осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Сочетание этих форм обеспечило, во-первых, целенаправленное взаимодействие сторон, в котором каждый выступает как в роли объекта, так и в роли субъекта управления, во-вторых, возможность оперативного реагирования на возникающие проблемы.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. В течение всего периода было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся 1-11 классов (100%). Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает следующие позиции, имеющиеся в школе (или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик (игра «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание), дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы, а также соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях школьного и муниципального уровней).

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных, творческих событий и патриотических практик. Одним из центров воспитательной работы в школе является школьный музей «Зал Боевой Славы». Деятельность музейного сообщества направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности, формирует социально-значимые знания и опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал системы школьных уроков.

В течении года были проведены следующие уроки: Всероссийский открытый урок, посвященный Году культурного наследия России. Всероссийский урок по ОБЖ. Уроки памяти жертв террористических актов «День памяти и скорби. Трагедия Беслана». 205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (5.09) (1817-1875). День здоровья «Осенние кроссы». «Мой край, мой район – моя гордость». Всероссийский урок безопасности школьников в сети²⁹

Интернет. День Интернета. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Работа по программе воспитания «Киноуроки в школах России». Формирование финансовой грамотности обучающихся. Петровский урок. День здоровья «Эстафеты». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой (8.10) (1892-1941). 180 лет со дня рождения В.В. Верещагина (26.10) (1842-1904). День здоровья «Спортивно-подвижные игры». 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (3.11) (1887-1964). 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (6.11) (1852-1912). Всероссийский день призывника. День начала Нюрнбергского процесса. День здоровья «Гимнастика с элементами эстафеты». Урок Мужества «День неизвестного солдата». Урок мужества «День Героев Отечества». 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова (27.12) (1832-1898). День здоровья «Спортивные игры». 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина (6.01.22). День здоровья «Акробатика с элементами эстафеты». Международный день родного языка. День здоровья «Веселые старты». 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (3.03). 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (13.03) (1913-2009). 155 лет со дня рождения М.Горького (28.03) (1968-1936). Экологическая неделя «День Земли». День здоровья «Легкоатлетические пробеги». 150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1.04) (1873-1943). 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н. Островского (12.04) (1823-1886). День здоровья «Туристические походы». 240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05). 320 лет со дня основания Балтийского флота (18.05). Работа Школы одарённых детей в летний период. 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (6.06) (1903-1978) (онлайн информация). Подготовка будущих первоклассников к обучению в школе. 280 лет со дня рождения поэта Г.Р. Державина (14.07) (1743-1816) (онлайн информация). 130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского (19.07) (1893-1930) (онлайн информация).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ №3. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обучающимся обеспечено до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного

образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Во внеурочное время в школе действуют кружки и секции, в них активно занимаются учащиеся школы (748 чел.), что составляет 98,5 % от общего числа учащихся школы. Из них 37 человек детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 4 опекаемых ребенка, 4 детей из семей, находящихся в социально опасном положении, 4 детей «группы риска», 636 учащихся посещают объединения дополнительного образования (из них 221 ребенок - кружки центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), многие школьники посещают два и более объединений.

Дополнительное образование в школе

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Социальное	«ЮИД»	2	Федорова О.Д.	3-4 классы	25
	«Движение первых»	3	Петеляк О.А.	5-11 классы	46
	«ПДДешка»	2	Рябухина Ю.Д.	1-4 классы	25
	«Киноклуб»	3	Петеляк О.А.	2-4 классы	36
Творческое	«КВН»	2	Нурова Н.А.	7-11 классы	25
	«Кукольный театр»	2	Нурова Ф.Р.	5-6 классы	23
художественно-эстетическое	«Кукольный театр»	3	Жиданова И.С.	5-6 классы	26
Военно-патриотическое Эколого-биологическое Естественно-научное	«Юнармеец»	2	Волобуев В.В.	6-11 классы	30
	«Краевед-эколог»	2	Морякова С.И.	8-11 классы	25
	«Медицинская география»	2	Юркова Н.В.	6-9 классы	25
Физкультурно-спортивное	Футбол (младшая группа)	6	Жиданов А.И.	2-6 классы	15
	Футбол (старшая группа)	6	Жиданов А.И.	7-11 классы	15
Туристско-краеведческое Проориентационное	«Зал Боевой Славы» «Краеведы»	2	Измайлова Е.И. Гущина Е.С.	7-11 классы	25
		2		5-9 классы	25
	«Билет в будущее»	1	Зеленецкая М.С.	6 классы	40
		1		7 классы	31
		1		8 классы	30

Социальное направление.

Курс дополнительного образования «ЮИД». Содержание работы кружка позволило получить детям представление об опасностях на дороге, умение прогнозировать опасные ситуации, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Использовались различные методы: групповые, индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Игровые технологии давали возможность каждому ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В течение всего учебного года отряд принимал участие: беседах «Как вести себя на проезжей части», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. В акциях «Пристегни самого дорогого»; «Фликер не просто блестящий значок – это хранитель, он твой маячок!»; «Урок безопасности», «Безопасные каникулы». Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д. Итоги работы кружка участие отряда в муниципальном смотре- конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай! -2023» (муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай» 3 место в конкурсе «Основы оказания первой доврачебной помощи» (командный зачет) рук. Лазарева А.И.; Лазарев Матвей 4б кл., 3 место в индивидуальном теоретическом экзамене «Знатоки ПДД»; Бороздина Кира 3б кл., 3 место в индивидуальном теоретическом экзамене «Знатоки ПДД»)

Курс дополнительного образования «Зал Боевой Славы». В течение года ребята готовили следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: проведение устного журнала «Труновский район - земля добра и света»; «История развития и архитектурная особенность церкви села Безопасного» - экскурсия в Зале Боевой Славы; проведение обзорной экскурсии по залу Боевой Славы для учащихся начальной школы; «С памятью в сердце» - день памяти жертв политических репрессий; «Когда мы едины – мы непобедимы» - внеклассное мероприятие для 5-7 классов; 7 ноября 1941 года - час истории в День воинской славы России. Парад на Красной площади; «Цветы Неизвестному солдату» экскурсия по памятникам села Безопасного; «Сталинград – великий перелом» устный журнал; проведение классного часа для начальной школы посвященного Битве за Москву; подготовка и проведение устного журнала «Народ, Россия, Конституция»; проведение классного часа: «Символы России»; проведение классного часа: «У нас есть Герои»; проведение бесед на классных часах об освобождении с. Безопасного от оккупации в годы войны; экскурсия в ЗБС «Как это было» 5-6 классы; экскурсии на тему: «Освобождение села Безопасного в письмах фронтовиков»; проведение классного часа День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.); проведение экскурсии «Герой Советского Союза Громаков В.Ф.»; конференция по поисковым заданиям; проведение экскурсии на тему: «История и развитие хутора Эммануэлевский». В рамках мероприятий Года педагога и наставника в апреле прошёл районный семинар по ВР на тему "Создание воспитательной модели на основе внедрения комплекса технологий деятельностного типа в условиях реализации обновлённых ФГОС", в котором приняли учащиеся кружка, показав занятие на тему «Милая сердцу старина».

Участие членов объединения в конкурсах:

муниципальный этап 36-го краевого слета Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Гуцин Денис – 1 место, Измайлова Екатерина – 1 место, Брацыхина Ангелина – 1 место.

36-й краевой слет Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Гуцин Денис - участие, Измайлова Екатерина - участие, Брацыхина Ангелина - 2 место секция «Исчезнувшие памятники России».

Курс дополнительного образования «ПДДешка». Главной целью кружка «ПДДшка» - вовлечь

учащихся деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Задачами является: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Работа кружка «ПДДшка» проводилась по разработанной программе в соответствии с расписанием занятий кружка, 2 раза в неделю по одному часу. Проведение занятий фиксировалось в журнале учёта работы кружков. На занятиях кружка изучались история дорожного движения, правила дорожного движения, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, фигурное вождение на велосипеде. Занятия имели теоретическую и практическую направленность. С удовольствием решали кружковцы экзаменационные тесты по ПДД, рисовали дорожные знаки, участвовали в викторинах по безопасности движения. Все учащиеся участвовали в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»

В целом работа кружка результативна: поддерживался постоянный интерес детей к изучению ПДД, что означает, что работа кружка способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, привитию навыков безопасного движения. Итоги работы кружка подведены с участниками кружка на итоговом занятии.

Курс дополнительного образования «Киноклуб». АДОП «Киноклуб» разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывает особенности их психофизического развития индивидуальные возможности, способствует развитию эмоционально-волевой, социально-коммуникативной и познавательной сферы.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию друг с другом.

АДОП разработана для учащихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов в соответствии с адаптированными программами основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В. Воронковой.

В целях компенсации имеющихся недостатков в психологическом развитии и создания условий для дальнейшего развития ребенка занятия к каждому просмотренному фильму дополнялись различными видами деятельности: организовывалась беседа, надо было продолжить историю, нарисовать героев, собрать портфолио, разыграть сценку из фильма, разработать и реализовать социальный проект. На протяжении всех занятий обучающиеся вели словарь. Цель работы кружка: создать условия для самостоятельного выбора детьми с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) базовых ценностных ориентаций, стимулировать стремление к самосовершенствованию и создать основу для жизненного самоопределения; научить давать моральную оценку поступка киногероя и соотносить её с собственной жизнью и жизнью в обществе. Занятия в «Киноклубе» — это не только приобщение к шедеврам мирового киноискусства, но и доверительное общение с учениками, дающее возможность обсуждать актуальные для детей вопросы, тем самым способствуя социализации учащихся.

Творческое направление.

Курс дополнительного образования «Кукольный театр». Работа кукольного кружка была направлена на решение следующих задач:

1. Знакомство детей с различными видами театра: (пальчиковый, варежковый, теневой, кукольный)
2. Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
3. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения

образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Были поставлены следующие цели:

1. Прививать любовь к сценическому искусству.
2. Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства.
3. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.
4. Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами, воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками. Учить оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями.
5. Учить действовать на сценической площадке естественно.
6. Закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию, работать интонационной выразительностью речи.
7. Воспитывать нравственно – волевые качества личности: собранность, самоконтроль, терпимость к товарищам, целеустремленность, взаимовыручку, доброту, отзывчивость.

В процессе подготовки развивались умения детей в изготовлении декораций (изображение на ткани, на бумаге, изготовление плоскостных деталей из картона), реквизита, кукол к спектаклю (куклы на гапите, перчаточные куклы), афиши. Совершенствовались навыки кукловодства, сценических перевоплощений, необходимых для участия в спектакле (ребята играли по несколько ролей сразу). Ребята помогали и в выборе музыкального сопровождения.

В начале учебного года занятия включали беседы из истории театра на тему «Происхождение театра кукол», «Знаменитые герои театра кукол», занятия посвященные составлению и разгадыванию кроссвордов, где уточнялись и закреплялись знания ребят о театре. В процессе изготовления красочный альбом «В гостях у сказки», в который записываются слова и понятия, связанные с театром, помещаются фотографии работы в кружке и будущих спектаклей.

С ребятами было проведено анкетирование с целью определения степени удовлетворенности занятиями театральной деятельностью, где воспитанникам предлагалось письменно ответить на вопросы. Результаты анкетирования показали, что ребята занимаются кукольным театром с радостью, им нравится, как складываются отношения в театральном коллективе, во время занятий они всегда могут проявить себя, высказать свое мнение. Все воспитанники хотят и дальше продолжать заниматься кукольным театром. А мнения ребят на вопрос «Что больше всего привлекает тебя в театральной деятельности?» были очень разнообразны: «Мне нравится в кукольном театре куклы и сами сказки», «Меня привлекают движения кукол, кажется что они живые», «Мне нравится играть роль волка», «Мне нравится, когда в спектакле участвуют не только дети, но и учитель. И еще я люблю играть роль доброй куклы». «Я не знаю, что написать, потому что мне интересно все, и я очень хочу ходить на кружок».

В течение года были поставлены следующие кукольные спектакли:

«Лесная школа» (сентябрь), « Двенадцать месяцев» (декабрь), « Матрешка- русская душа» (март), «И превратились в белых журавлей...» (май).

Курс дополнительного образования «КВН». Программа обучения предусматривает: Знакомство с методикой написания текстов миниатюр. Ознакомление с методикой поиска и отбора информации из различных информационных источников. Обучение навыкам сценического мастерства. Обучение навыкам работы с микрофоном. Обучение навыкам импровизации. Обучение первичным танцевальным навыкам. Обучение первичным вокальным навыкам. Организация ежемесячных выступлений, в играх КВН, различных концертах и праздниках. Повторение теоретического материала, изученного в 1 блоке, на протяжении всего курса обучения. Конечным результатом и основным фактором анализа эффективности работы кружка «КВН» является ежеквартные, регулярное выступление школьных команд (День учителя, Новый год, 8 марта и др.). Одним из основных критериев оценки результативности работы обучающихся является регулярное выступление каждой из групп, во всех мероприятиях школы.

участие в районных играх. Немаловажным условием, также является участие в художественных смотрах, конкурсах, а так же отчетные выступления перед родителями и педагогами.

Художественно-эстетическое направление.

Курс дополнительного образования «Творческая мастерская» обусловлен тем, что он способствует развитию ценностного, интеллектуального и творческого потенциала младших школьников, является средством их организации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения через приобщение к искусству, способствует воспитанию патриотических чувств.

Занятия в объединении затрагивают такие образовательные сферы, как искусство, анатомия, эстетика, естествознание.

Основной тенденцией современного художественного образования и воспитания является непрерывность этого процесса, то есть включение в единую систему детей разного возраста. В связи с этим одну и ту же тему приходилось варьировать в зависимости от возраста детей. Интерес к работе всегда поддерживали художественное слово, игровые приёмы, мотивация деятельности.

Основные принципы программы: партнёрство, творчество и успех на основе целостности и неспешности эмоционального освоения.

При организации учебно-познавательного процесса использовались традиционные формы занятий: беседы; практические занятия; коллективный просмотр и анализ детских работ; экскурсии; мастер-классы.

Военно-патриотическое направление.

Курс дополнительного образования «Юнармеец» (младшая группа). Целью кружок ставил перед собой воспитание в себе патриотизма, активной гражданской позиции ребят, духовно-нравственных ценностей.

Задачи: изучение истории России, села Безопасного, в ходе работы со школьным музеем, сельской библиотекой, Советом ветеранов и братством ветеранов военных действий изучили подвиги наших земляков; проявляли уважение и заботу о старшем поколении (ветераны села). Дети приняли участие по разборке и сборке АКМ на школьном этапе военно-патриотического соревнования «День призывника». А так же были проведены соревнования по подтягиванию на перекладине. С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности «Служу России!». Провели акцию «Письмо из дома». В школе прошли Уроки мужества с приглашением тружеников тыла, ветеранов категории «Дети войны», ребята подготовили выступления, пели песни, читали стихи. Обновлены экспозиции в школьном краеведческом музее, ребята привели в порядок архивы музея.

Кроме того, проявляли заботу о памятнике в с.Безопасном в течение всего года. Ребята участвовали в конкурсе патриотической строевой песни с приглашением гостей «Дети войны», Отряд принимал участие в военно - спортивных соревнованиях, соревнованиях по зимним видам спорта, прикладной физической подготовки. Организовано посещение вдов ветеранов ВОВ и оказание им помощи в преддверье Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, дней воинской Славы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками. Ребятами отряда организованы акции «Подарок ветерану», «Доброе сердце», Весенняя неделя добра. В рамках работы с вдовами ветеранов ВОВ, ветеранами труда, тружениками тыла. Еще следует отметить, что до этого стояла проблема с приобретением формы. В этом учебном году решился вопрос с формой, все члены юнармейского отряда приобрели форму.

В следующем учебном году необходимо пройти теоретическую подготовку членам отряда для участия в конкурсе юнармейцев, сдать нормативы ГТО.

Курс дополнительного образования «Юнармеец» (средняя группа). Направления работы: духовно-нравственное; историческое; политико-правовое; патриотическое; профессионально-деятельное; психологическое социально-общественное. В течение года в отряде проводилась следующая работа: участие в проведении «Месячника безопасности»; День пожилых людей;

акция: поздравительные плакаты ветеранам ВОВ, труда; экскурсия в музей с. Безопасного; мероприятия в рамках Календаря Памятных дат военной истории России; подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК); встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства); поисковая работа для оформления выставки «Вы - наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть»; уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата; общая физическая подготовка команды юнармейцев; День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества; мероприятия, посвящённых Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества; день начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) (07.12) беседы; смотр строя и песни, посвященный юбилею Дня пионерии; День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 – последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества. Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества.

Акция «Свет в окне» - оказание помощи участникам и вдовам участников войны, одиноким и пожилым людям; Всемирному Дню здоровья посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров; участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы; участие в акции «Бессмертный полк».

Курс дополнительного образования «Юнармеец» (старшая группа). Целью работы кружка было развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В течение года участники кружка приняли участие во всех школьных мероприятиях. У подростков проведённые мероприятия помогли формировать уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям. У школьников появилась гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

Эколого-биологическое направление.

Курс дополнительного образования «Краевед-эколог». Кружок посещали 20 учащихся из 6-9 классов. Причиной выбора данного возрастного промежутка послужил учет особенностей формирования отношений и взаимодействий ребёнка с окружающей его природой в данный возрастной период. Школьникам среднего возраста свойственны высокая познавательная активность, направленная в окружающий мир, к широкому кругу явлений, социальной и природной действительности, стремление к общению с природой и к познанию и исследованию мира. Сложность организации работы объединения заключается в том, что половина учащихся уже имеют опыт ученического исследования и участия в научно-практических конференциях. Но есть и те, кто включается в работу объединения впервые. Это вызвало необходимость дифференцированного подхода при планировании занятий. Большое внимание уделялось индивидуальной работе при организации исследовательской работы.

Наличие в объединении учащихся разного возраста позволяло соблюдать преемственность в получении и закреплении знаний, умений и навыков исследовательской работы.

Кружок учащиеся посещали регулярно, им нравилось общаться друг с другом в неформальной обстановке, в ходе узнали много интересного:

- основные нормативно- правовые документы в области экологии; главные источники загрязнения воздуха; новые типы загрязнений, в том числе техногенные. влияние хозяйственной деятельности человека на состояние биосферы; меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.; экологическое состояние природной среды в России, Ставропольского края; Труновского района; растения и животных своего края, находящихся

под охраной; влияние окружающей среды на здоровье человека; роль здорового образа жизни в жизни человека; виды исследований; формы и методы исследовательской деятельности. В ходе работы приобрели следующие практические знания, умения и навыки.

- Исследовательские умения:

Приобретение учащимися практических навыков исследовательской деятельности; Выполнение простейших экологических исследований, оформлять исследовательские работы в соответствии с требованиями; (логически выстраивать текстовый материал; обрабатывать результаты экспериментальной деятельности, строить и анализировать схемы, диаграммы, графики по результатам измерений; создавать презентации)

- Организационно – пропагандистские умения:

Применение знаний законодательства об охране природы; Планирование практических дел по охране природы; Пропаганда здорового образа жизни.

- Поведенческие умения:

Формирование умений правильного поведения в природе, осуществлять практическую деятельность по охране природы своего края;

- Оознавательные умения:

Распознавание объектов природы.

В работе применялись, наряду с лекциями, беседами, занятиями с использованием ИКТ, использование познавательных игр, экскурсий, диспутов, практической работы на местности, проведение морфометрических исследований. Данные формы работы выбраны в связи с основной направленностью работы объединения- исследовательская деятельность учащихся. Также и велась дистанционная работа с воспитанниками.

На занятиях использовались наглядные пособия (в т.ч. собственного изготовления), технические средства, научно – популярная литература, что способствовало лучшему усвоению знаний об исторических, природных, экологических особенностях своего района, своего края.

Учащиеся научились свободно работать с наглядным материалом, быстро и легко определять растения, насекомых, загрязненность воды и почвы. У них проявился большой интерес к биологии, с большей охотой участвовали в экскурсиях, помогали в организации занятий. Мотивацией тому и послужили призовые места, которые занимали при участии в мероприятиях, олимпиадах. Обучающиеся остались довольны кружком.

Естественно - научное направление.

Курс дополнительного образования «Медицинская география». Программа направлена на формирование мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся в области естественных наук. Она реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции. Программа ориентирована на дополнение и углубление содержания общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии; на развитие познавательной активности, любознательности и интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Цель программы: формирование базовых знаний по медицинской географии, через раскрытие взаимосвязи географии, окружающей среды и здоровья человека.

В ходе реализации программы обучающиеся усвоили основы формально-логического мышления, рефлексии, основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации.

По итогам реализации программы обучающиеся узнали: географическое пространство России как единую среду обитания всех населяющих ее народов, определяющую общность их исторических судеб; элементы отдельных природных комплексов и экономических условий, влияющие на состояние здоровья человека; закономерности географии отдельных болезней;

различные факторы адаптации человека к экстремальным условиям. Умеют: проводить самооценку собственных знаний и умений; создавать исследовательские проекты; разрабатывать медико-географические прогнозы для районов, подлежащих в будущем экономическому освоению; составлять карты распространения.

Профориентационное направление.

Курс дополнительного образования «Билет в будущее».

Обучающиеся МКОУ СОШ № 3 участвовали в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6 - 11 классов «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Педагог-навигатор прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6 - 10 классов. Всего в профориентационных уроках участие приняли 132 ученика с 6 по 10 класс.

Статистика по итогам проекта: все 132 ученика прошли диагностики; получили рекомендации по выбору профессии с платформы; приняли участие в выставке "Лаборатория будущего" на платформе; посетили виртуальные пробы на платформе проекта; получили рекомендации; приняли участие в профориентационных уроках; посетили профессиональные пробы.

«Точка роста» центр образования цифрового и гуманитарного профилей

Мероприятия в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ № 3 проходят согласно разработанного плана [учебно-воспитательных мероприятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»](#) и комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста».

Целью создания центров «Точка роста» является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
6. повышение охвата обучающихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования на базе центра.

Кабинеты центра оснащены удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В течение года свою работу осуществляли 13 объединений дополнительного образования,

естественнонаучной и технологической направленностей.

Направление	Название кружка	К-во часов	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Физкультурно-спортивное	«Спортивный туризм»	9	Бороздин Г.В.	2-11 классы	12
	Волейбол (юноши)	9	Бороздин Г.В.	6-11 классы	15
	Волейбол (девушки)	9	Чуднов Д.А.	6-11 классы	15
	«Увлекательный мир шахмат»	4,5	Волобуев В.В.	5-11 классы	20
Социально - педагогическое	«Юный корреспондент»	9	Чуднова Е.Н.	7-11 классы	15
	«Школа безопасности»	4,5	Волобуев В.В.	9-11 классы	20
Художественное	«Креативное рукоделие»	9	Орлова И.А.	5-8 классы	24
	«Театральная студия»	9	Басова З.Ф.	5-7 классы	20
Техническое	«Юный техник»	9	Худин С.В.	5-8 классы	15
	«Занимательная информатика»	9	Худина Я.Ю.	1-4 классы	20
	«3D моделирование»	9	Зеленецкая М.С.	6-11 классы	15
Научно-технологическое	«Уроки настоящего»	4,5	Измайлова Е.И.	7-11 классы	15
Туристско-краеведческое	«Люби и знай свой край»	4,5	Петеляк О.А.	5-6 классы	15

В 2023 уч. году дополнительным образованием в Центре «Точка роста» охвачено 221 учащихся 1-11 классов:

- Физкультурно-спортивное направление – 62
- Социально – педагогическое направление – 35
- Художественное направление – 44
- Техническое направление – 50
- Научно-технологическое направление – 15
- Туристско-краеведческое направление - 15

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей – 747 человек.

Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары:

- 16.03.2023 год, 13.04.2023 год, ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» (Руководитель центра и педагоги дополнительного образования);
- 24.05.2023 – 20.06.2023 год, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (Худина Я.Ю., Измайлова Е.И.).

Обучающиеся центра принимают участие в реализации различных проектов.

18 января в районном ДК села Донского состоялась встреча учащихся МКОУ СОШ №3 с профессорско-преподавательским составом СтГАУ. Также в ходе мероприятия ребята посмотрели видеоролик об университете, прослушали сообщения студентов (выпускников нашей

школы) Гущина Александра и Похилько Дарьи.

Обучающиеся центра «Точка роста» принимают участие в обучении современным языкам программирования на базе ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Куратором проекта на базе центра является Зеленецкая М.С.

С начала 2023 года в нашей школе в рамках работы центра «Точка роста» проходили тематические недели.

11 февраля с обучающимися кружка «Юный техник» педагогом дополнительного образования Худиным С.В. был проведён мастер-класс по робототехнике, приуроченный к Всемирному дню робототехники (7 февраля).

С 13 по 19 марта в нашей школе прошла Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. В рамках недели ребята приняли участие в уроках, подготовленных компаниями, участвующими в реализации проекта Росатом, Роскосмос, ФИОП и другие.

На уроках физики обучающиеся 9-х классов приняли участие в открытом уроке «Еду в атом». Школьники узнали о новых, востребованных направлениях атомной отрасли (ледокольный флот, ядерная медицина, экологическая ветка, альтернативные источники энергии).

Педагогом центра «Точка роста» Зеленецкой М. С. был проведен урок «Искусственный интеллект».

Школьники познакомились: с понятием "искусственный интеллект", историей развития данной сферы в России, с последними разработками и с возможностями развития.

На базе "Точки Роста" учащиеся 10б класса изучили цикл «Уроки настоящего: креативный искусственный интеллект», который был посвящен современным генеративным моделям искусственного интеллекта.

4 мая в рамках деятельности центра «Точка роста» в нашей школе прошла научно-практическая конференция «Шаг в науку». Научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором юные исследователи представили свои работы и обменялись мнениями по проблемным вопросам.

15 мая на базе "Точки Роста" в рамках программы "Уроки настоящего" учащиеся 10б класса изучали цикл "Уроки настоящих аналитических моделей», на котором составляли, разрабатывали и представляли свои модели по группам.

Информация о работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» размещена на официальном сайте, в социальных сетях школы.

Физкультурно-спортивное направление

Курс дополнительного образования «Спортивный туризм». Цель - воспитание личности, умеющей думать, быть физически развитой и здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества. В течении года ребята занимали призовые места в следующих мероприятиях: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

победители - Мелкумян Давид и Курбанов Ибрагим; призеры – Израелян Софья, Нурова Фарида, Звягинцева Вероника.

2 – место - дистанция-пешеходная Бороздина Полина (2 класс), 2 – место - дистанция-пешеходная-связка Бороздина Полина, Шеховцова Вика (2класс), 3 – место - дистанция-пешеходная-связка Касторный Роман, Юрков Максим (3 класс).

Первенство города Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г.Ставрополь (январь 2023)

2 – место - дистанция-пешеходная Касторный Роман (3 класс), 3 – место - дистанция-пешеходная Бороздина Полина (2 класс), 1 – место - дистанция-пешеходная-связка Бороздина Полина, Якубова Татьяна (2класс).

Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, с.Безопасное (февраль 2023)

1 – место - дистанция-пешеходная Касторный Роман (3 класс), 1 – место - дистанция-пешеходная Бороздина Полина (2 класс), 2 – место - дистанция-пешеходная Якубова Татьяна (2 класс) , 2 – место - дистанция-пешеходная Середин Максим (2 класс), 1 – место - дистанция-пешеходная-связка Бороздина Полина, Якубова Татьяна (2 класс), 1 – место - дистанция-пешеходная-связка Середин Максим, Чуднов Павел(2 класс).

«Весенний призыв». Всероссийские соревнования. Дистанции пешеходные, Республика Марий Эл, пос.Куяр (28 апреля – 03 мая 2023)

3 – место - дистанция-пешеходная-связка Бороздина Полина, Якубова Татьяна (2 класс), 3 – место - дистанция-пешеходная-группа Бороздина П, Деркачева А, Сагайдакова В, Пересадына А (2 класс).

Первенство Ставропольского края и Чемпионат города Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, «Кубок Победы» г.Ставрополь (май 2023)

3 – место - дистанция-пешеходная Бороздина Полина (2 класс), 2 – место - дистанция-пешеходная-связка Бороздина Полина, Якубова Татьяна (2класс)

Краевые соревнования по спортивному туризму на Кубок Н.Н. Шутова, г.Ставрополь (май 2023)

1 – место - дистанция-пешеходная Бороздина Полина (2 класс), 1 – место - дистанция-пешеходная Бороздина Вероника (2 класс), 1 – место - дистанция-пешеходная Касторный Роман (2 класс).

Районные соревнования по баскетболу (юноши) (январь) 3 – место

Районные соревнования по волейболу (девушки) (январь) 1 – место

Районные соревнования по волейболу (юноши) (январь) 1 – место

Районные соревнования по волейболу на Кубок Памяти Разнополова (март) 1-место

Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (апрель)

1 – место Мануйлов Артем, 2 – место Михайлов Дмитрий, 1 – место Шепелев Глеб, 2 – место Козлов Богдан, 1 – место Сулеманова Заира, 2 – место Семенова Надежда, 2 – место Звягинцева Вероника, 3 – место Дубовик Александра, 1 – место Бабакина Анна.

Региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (май)-участие.

Курс дополнительного образования «Волейбол». Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол-вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

Занимающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для каждой группы устанавливаются наполняемость и режим учебно- тренировочной и соревновательной работы. Содержание работы с юными волейболистами на всем протяжении определяется тремя факторами: спецификой игры в волейбол, модельными требованиями квалифицированных волейболистов, возрастными особенностями и возможностями волейболистов. Участие: Девушки, районные соревнования по волейболу 1-место (январь 2023); краевые соревнования 3 место (октябрь, 2023) Юноши, районные соревнования по волейболу 1- место.

Курс дополнительного образования «Увлекательный мир шахмат». Первая половина учебного года была посвящена знакомству с шахматными полями, шахматными фигурами, их первоначальным местоположением и ходами, учились ориентироваться на шахматной доске, правилам игры в шахматы, шахматным терминам. Во второй половине года дети познакомились с шахматными понятиями: шах, мат, пат, рокировка. Дети научились играть в шахматные партии. Научились понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В свободной деятельности чаще стали проводить время за игрой в шахматы. Повысился уровень самооценки детей. Расширению кругозора детей способствовало знакомство детей с историей шахмат. На занятиях использовала различные приемы: загадывание загадок, рассказывание сказочных историй о шахматных фигурах, просмотр мультфильмов и диафильмов, проводились игры: «Шахматный этикет», «Умники и умницы»; Шахматная викторина.

Курс дополнительного образования «Юный корреспондент». Вся программа работы кружка была направлена на достижение данной цели и строилась согласно решению поставленных задач:

- 1.Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- 2.Дать представление о сущности журналистской профессии.
- 3.Познакомить со способами сбора информации.
- 4.Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.
5. Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- 6.Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- 7.Учить давать самооценку результатам своего труда.
- 8.Обучить первоначальным навыкам работы в программе Word в процессе создания школьной газеты.
- 9.Создание школьных страниц в социальных сетях.
10. Работа в сообществе в ВК, телеграмм-канале.

В процессе работы были рассмотрены основные жанры информационного характера. Особенностью методики проведения занятий явилось объединение теоретической и практической частей содержания программы. На занятиях члены кружка не только познакомились с различными видами информационных газетных жанров, но и освоили правила оформления газеты, стенгазет. Члены кружка «Юный корреспондент» учились работать на ПК в программах MS Word, MS POWERPOINT, MS PUBLISHER.

Наибольшую сложность у кружковцев вызвало написание следующих жанров: заметка, статья, репортаж. Наиболее лёгкой и интересной для ребят была работа над такими видами как интервью, фотографирование объектов, создание презентаций.

Важным итогом работы кружка «Юный корреспондент» явилось создание и выпуск школьной газеты «Pro-новости». В течение учебного года обучающимися кружка создано 8 выпусков ученической газеты.

Результатом работы явилось организация фотоконкурсов, посвящённых Праздникам «8 Марта» и «День семьи, любви и верности».

Во время реализации данной программы учащимися кружка были созданы презентации ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

В процессе работы столкнулись со следующими трудностями: большая загруженность учащихся основными предметами в школе.

Анализ кружка «Юный корреспондент» позволяет утверждать, что план работы кружка эффективен.

Курс дополнительного образования «Школа безопасности». Цель дополнительной общеразвивающей программы «Школа безопасности»: создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Задачи: Формирование гражданственности, патриотизма. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту. Участие в туристско-краеведческих соревнованиях.

Основной формой работы являются практические занятия, на которых обучающиеся отрабатывают навыки по строевой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки, туристской техники, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, иногда занятия проводились в виде лекции.

Результативностью работы:

- 14 место в региональном соревновании «Школа безопасности»;
- 2 место в муниципальном соревновании допризывной молодежи;
- 1 места в личном зачёте: на уровне района: Шаваян Размик - подтягивание; на уровне региона Курбанов Ибрагим - силовые упражнения.

Художественное направление.

Курс дополнительного образования «Креативное рукоделие». Актуальность программы кружка обусловлена вопросами раннего эстетического, духовно-нравственного и интеллектуального развития детей, которые находят своё решение в настоящей дополнительной общеразвивающей программе.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что предоставляемая возможность «пробы сил» в различных видах художественной деятельности будет содействовать воспитанию у детей оригинального творческого мышления, развитию уверенности в себе, формированию адекватной самооценки.

Непременным условием при организации занятий является атмосфера творчества, то есть стимулирование педагогом такого состояния детей, когда они чувствуют себя свободно, раскрепощенно, комфортно и могут творить.

Теоретическая часть включает в себя информационный материал, необходимый для эффективного усвоения программы, чтение и копирование схемы, объяснение педагогом работы по схемам, способов выполнения изделия и его отделки, последовательность его изготовления.

На практической части занятия учащиеся выполняют предложенное им изделие или выбранное самостоятельно в строго определенной последовательности.

Работы учащихся могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

Перед выполнением практических работ проводится инструктаж по правилам техники безопасности труда, в дальнейшем педагог систематически напоминает об этих правилах.

Результативность определяется при выполнении учащимися самостоятельных творческих работ, участия в конкурсах и выставках, а также в культурно-досуговых мероприятиях школы.

Члены кружка активно участвуют в различных конкурсах, творческих и предметных олимпиадах. Так, Золкина А. (7 класс), Брацыхина А. (9 класс), Звягинцева Т. (10 класс) участвовали в Муниципальном, а Брацыхина А., Звягинцева Т. и в краевом этапах олимпиады по технологии, где заняли: муниципальный этап-1-е места, в краевом-участие.

Члены кружка участвовали в школьных конкурсах- «Новогодние украшения», «Поздравления с 8-м Марта», изготавливая подарки -сувениры.

За учебный год учащиеся участвовали в следующих Международных, краевых мероприятиях:

1.Золкина Арина- победитель (3 место) XVIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Берем высоту!" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Ваза с тюльпанами"(вторая жизнь пластиковой посуды); победитель 2 степени в Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Праздники название работы: Светлое Воскресенье; победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе "Престиж"- "Букет для мамы"

2.Антропова Алина- Победитель (1 место) XVIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Берем высоту!" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Дама»

3. Звягинцева Татьяна- победитель (1 место) XVIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Берем высоту!" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Погремушка"; победитель 3 степени за победу в Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Детские исследовательские и научные работы, проекты название работы: "Подарок малышу»

4.Брацыхина Ангелина Руководитель - победитель (1 место) XVIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Берем высоту!" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Зимняя ночь"; победителя 1 степень за победу в Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Времена года- «Зимний пейзаж»

5. Курбанова Залина- победитель 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Времена года название работы: "Весенний букет"

6.Курина В.- победитель 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Праздники название работы: Светлое Воскресенье; Краевой Центр

развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»-Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»-Грамота за участие

7.Чуднова Юлия- победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Праздники название работы: Светлый праздник Пасхи; Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»-Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»-Грамота за участие.

Курс дополнительного образования «Театральная студия». Работа театра направлена на расширение определенных задач:

Основные задачи:

1. Знакомство детей с историей театра, с различными видами театра
2. поэтапное освоение детьми различных видов творчества
3. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Программные задачи:

- 1.Развивать любовь к сценическому искусству
2. Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства
3. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.
- 4.Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции и выдержку, воспитывать доброжелательность в отношении со сверстниками, бережное и внимательное отношение к природе.
5. Воспитывать нравственно – волевые качества личности: собранность, самоконтроль, терпимость к товарищам, целеустремленность, взаимовыручку, доброту, отзывчивость.

В сентябре прошли следующие занятия:

1. История театра
2. Театр начинается с вешалки, а театр - с ширмы
3. Таинственные превращения
4. Выбор для спектакля пьесы

Ребята познакомились с историей возникновения театра, с различными видами театра, правилами поведения в театре. Вспомнили русские народные сказки, некоторые из них проиграли, закрепили представление о « превращении и перевоплощении», как главном явлении театрального искусства, познакомились с некоторыми театральными понятиями. А так же совершенствовали навыки и работы над ширмой и за ширмой.

В октябре - ноябре работа продолжилась над баснями «Лисица и ворона», «Ларчик». В декабре ребята работали над сказкой – «Дед мороз красный нос». Спектакль был показан на новогоднем празднике. В марте был подготовлен спектакль по мотивом сказки «Царь Султан» посвященный Дню восьмого марта, представление состоялось на праздничном концерте в МКОУ СОШ №3. В мае был подготовлен спектакль по мотивам фильма « А зори здесь тихие», посвященный Дню Победы.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Техническое направление.

Курс дополнительного образования «Юный техник». Цель программы: овладение навыками начального технического конструирования через изучение понятий конструкций и их основных свойств. Задачи программы: Развитие индивидуальных способностей ребенка; - повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора Lego; - формирование творческого подхода к решению поставленной задачи, а также представления о том, что большинство задач

имеют несколько решений; формирование целостной картины мира; развитие умения довести решение задачи до работающей модели; развитие логического, абстрактного и образного мышления.

Учащийся 7 "б" класса, участник кружка «Юный техник» Зеленецкий Василий принял участие в Международном форуме научной молодёжи "Шаг в будущее" (г.Москва) и получил Диплом I степени в номинации "Лучшая работа среди юных участников форума" за исследовательскую работу "Умный выключатель". Также Свидетельством высокого уровня руководства исследовательской деятельности награжден научные руководители учащегося Худин Сергей Васильевич. Учащийся 9в класса Распопов Иван занял 1 место в конкурсе "Механик" в 55 краевом слёте ученических производственных бригад.

Курс дополнительного образования «3D моделирование».

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ СОШ №3 функционирует кружок «3D моделирование в Тинкеркад».

«Тинкеркад» это бесплатное веб-приложение для 3D-проектирования, работы с электронными компонентами и написания программного кода.

Работа кружка в течение учебного года была направлена на достижение следующих целей и задач: На создание условий для изучения основ 3D моделирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, развитие творческих и дизайнерских способностей обучающихся.

На освоение способов создания сложных трехмерных объектов; На получение начальных сведений о процессе анимации трехмерных моделей, получить навык трехмерной печати.

На получение навыков работы с текстурами и материалами для максимальной реалистичности; На развитие образного, технического мышления и умение выразить свой замысел; на развитие умения творчески подходить к решению задачи; на развитие умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;

на выявление обучающихся, проявивших интерес к знаниям по освоению 3D моделирования.

На воспитание умственных и волевых усилий, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения.

Результаты работы кружка

Учащиеся познакомились с принципами моделирования трехмерных объектов, с инструментальными средствами для разработки трехмерных моделей и сцен, которые могут быть размещены в Интернете.

Получили представление о трехмерной анимации; получают начальные сведения о сферах применения трехмерной графики. Учащиеся научились самостоятельно создавать компьютерный 3Dпродукт.

У обучающихся развивается логическое мышление, пространственное воображение и объемное видение. У них развивается основательный подход к решению проблем, воспитывается стремление к самообразованию, доброжелательность по отношению к окружающим, чувство товарищества, чувство ответственности за свою работу.

По итогам аттестации на «минимальном» уровне усвоения содержания программы остались 2 чел. – (13%).

Освоили «базовый» уровень -7 человек (46%);

освоили «повышенный» уровень – 5 человек (33 %);

освоили «творческий» уровень - 1 человек (6,6 %).

Учащиеся принявшие участие в конкурсах регионального уровня

II региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов "Город мастеров"крытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов "Город мастеров"	3 1	Малыгин Артем Тараев Владислав Малоногов Артем Звягинцева Вероника	Призер Призер	Зеленецкая Марина Сергеевна
--	--------------------------------	--	------------------------------	-----------------------------------

Всероссийский уровень:

1	Большие вызовы	1	Зеленецкий Василий	Участие	Зеленецкая Марина Сергеевна
2	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся Шаг в будущее	1	Зеленецкий Василий	Победитель	Зеленецкая Мари
За Сергеевна	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся Шаг в будущее	1	Зеленецкий Василий	участие	<i>Зеленецкая Марина Сергеевна</i>

Курс дополнительного образования «Занимательная информатика». Цель программы: Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. Задачи программы:

- познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, Калькулятор;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике – Худина Анастасия 1 место.

Участие в научно-практической конференции «Шаг в науку».

Научно-технологическое направление.

Курс дополнительного образования «Уроки настоящего». Цели программы - оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов. Приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации.

Программа содержит - распространение актуальных научных идей среди школьников, включение их в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность в сфере приоритетных направлений научно-технологического развития России; показать и рассказать школьникам, какие технологии сейчас развиваются в России и будут перспективными в будущем, какие ученые и компании занимают лидирующие позиции в своей сфере.

Тематическая палитра «Уроков настоящего» связана с ответами на «большие вызовы» — глобальные вопросы, стоящие перед человечеством в таких областях, как новые материалы, большие данные, спутники и пилотируемая космонавтика, агропромышленные и биотехнологии, современная энергетика, освоение Мирового океана, беспилотный транспорт и логистические системы и многие другие.

В результате прохождения курса учащиеся получают опыт: анализа проблемы; анализа способов решения проблемы; анализа выбора итогового продукта.

Учащиеся научатся: описывать и анализировать ситуацию, в которой возникает проблема; определять противоречия, лежащие в основе проблемы; формулировать проблему; формулировать цель на основании проблемы; обосновывать достижимость цели; ставить задачи, адекватные цели; выстраивать шаги (действия); рассчитывать время, необходимое для их выполнения.

Ребята из кружка принимали участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». Измайлова Екатерина приняла участие социальном проекте «Безопасная перемена». В Ставропольской открытойконференции школьников им. В.С. Игропуло 19 апреля Дом детского творчества, СКФУ г.Ставрополь приняли участие Зеленецкий Василий 7б класс (секция Математика), Измайлова Екатерина 8б класс (секция Культурология), Нурова Фарида 8б класс (секция История). А также ребята разработали проектную работу в цикле "Уроки настоящих экологических исследований" образовательного центра Сириус и получили рецензию на свою работу.

Туристско-краеведческое направление.

Курс дополнительного образования «Люби и знай свой край». Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

В процессе обучения учащиеся познакомились с историческим прошлым края, его вкладом в победу во Второй мировой войне. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков и своих предков школьники познакомились со страницами родного края. При составлении маршрутов экскурсий и их реализацией ученики овладели навыками речевого мастерства, работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Использование традиционных и современных приемов обучения позволило заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Учащиеся имели возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов.

В результате освоения программы учащиеся приобрели знания об истории родного края, о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Развилось ценностное отношение школьников к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Обучающиеся из кружка приняли участие в краевом творческом конкурсе «Мой любимый край родной», посвященном Дню Ставропольского края.

В рамках мероприятий Года педагога и наставника в апреле прошёл районный семинар по ВР на тему "Создание воспитательной модели на основе внедрения комплекса технологий деятельностного типа в условиях реализации обновлённых ФГОС", в котором приняли учащиеся кружка, показав занятие на тему «Милая сердцу старина».

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классами; индивидуальную работу с учащимися вверенных им классов; работу с учителями, преподающими в данных классах; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классные руководители осуществляли деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. 5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми. С учащимися были проведены следующие мероприятия: Организационный классный час «Наш выбор». Выборы актива. «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся» (1-11), Уроки памяти жертв террористических актов «День памяти и скорби. Трагедия Беслана» (1-11), День окончания Второй мировой войны (1-11), Выставка поделок из природного материала «Дарит осень всем подарки» (1-4), Неделя правовых знаний: Просмотр видеороликов профилактической направленности (9-11), Беседа «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних» (5-8), Выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права» (2-4), Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики» (1 кл.), Конкурс рисунков «Моя Россия» (1-5), Конкурс рисунков «Мои права и обязанности» (6-9), Урок Мужества «День неизвестного солдата» (1-11), Урок мужества «День Героев Отечества» (1-11), Неделя правовых знаний (День прав человека, День Конституции РФ) (серия бесед для учащихся 1-11 кл.), Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (5-10), Урок мужества «Тропами войны» (1-11), Организация трудовой занятости учащихся (4-8,10), организация летнего отдыха учащихся.

Среди проведенных классных часов были и обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, по плану работы классного руководителя, по направлению работы отряда, по теме месячника, тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, отражающие традиции школы, которые придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Ежегодно в школе проводятся такие традиционные мероприятия:

Праздник Первого звонка (сентябрь)

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

«Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь)

Конкурс «Класс года» (в течение учебного года)

Конкурс «Ученик года» (в течение учебного года)

День учителя. (октябрь)

Праздник Осени для учащихся начальных классов (октябрь)

Осенний бал (октябрь)

Фестиваль Дружбы (ноябрь)

День матери (ноябрь)

«Мастерская Деда Мороза» (декабрь)

«Новогодний калейдоскоп» (декабрь)

«В январе 43-го» - классные часы, посвящённые освобождению Ставропольского края от немецких захватчиков (январь)

Соревнования по волейболу на Приз Героя Советского Союза В.Ф. Громакова (январь-февраль)

Вечер встречи школьных друзей (февраль)

День юного героя – антифашиста (8 февраля)

Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)

День защитника Отечества

Праздник Масленицы (февраль – март)

8-мимартовский калейдоскоп (март)
Неделя детской книги (март)
Фестиваль «Дадим шар земной детям!» (1 мая)
Акция «С добрым утром, ветеран!» (февраль, май)
Вахта Памяти (май)
Линейка «Союз ума, добра и красоты» (май)
Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
«Вот и стали мы на год взрослей» - классные часы в выпускных классах (май)
Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
«Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
Выпускной бал (июнь)
Отчёты активов классов «Интересные дела моего отряда» (в конце каждой четверти)
Еженедельные рабочие линейки (вторник)

На протяжении ряда лет в школе сохраняется система проведения единых классных часов.

Одни традиции ведут свою историю со дня создания образовательного учреждения, другие создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

КТД и традиционные дела объединены в школьный календарь:

сентябрь – месячник безопасности и пропаганды ПДД, октябрь – месячник милосердия и добра, ноябрь - месячник правовых знаний и культуры межличностных отношений, декабрь - месячник духовно – нравственного воспитания, январь - месячник Мужества, февраль – месячник военно-патриотического воспитания, март - месячник эстетического воспитания, апрель - спортивно – экологический месячник, май - месячник школьных традиций.

В течение каждого месяца проводятся мероприятия определённой направленности и тематические классные часы. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, привлекать родителей, сформировать коллективные ценности.

Учащиеся организовали и приняли участие в таких мероприятиях, как: Праздник, посвященный Дню знаний «Первый звонок», День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Так хочется жить.....» (7-11 кл.), День пожилых людей «Чтобы сердце и душа были молоды» (1-11 кл.); День защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили» (1-11 кл.); День Учителя «Да здравствуют учителя!» (1-11 кл.); День памяти жертв политических репрессий «Забвению не подлежит...»(1-11 кл.); День народного единства. Участие во Всероссийских акциях (1-11 кл.); День правовой помощи: Акция «Молодёжь против табака», посвященная Всемирному дню отказа от курения (9-11), День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ (7-8). Международный день толерантности (1-11), Всероссийский день борьбы со СПИДом (1-11) (по отдельному плану), Международный день инвалидов Социальная акция «Доброта спасет мир» (1-11), Международный день добровольца «Волонтерство, как смысл жизни» (5-11), День Героев Отечества «Герои России» (1-11), Неделя правовых знаний (День прав человека, День Конституции РФ) Всероссийская акция «Мы граждане России!» (1-11), Акция «Новогодние окна» (1-11), Мероприятия по плану работы на зимних каникулах, Неделя Памяти Жертв Холокоста (1-11) (по отдельному плану), День освобождения села Безопасного от фашистской оккупации (1-11), «День рождения Героя» - Уроки мужества, посвящённые Героям Советского Союза А.В. Невдахину и В.Ф. Громакову (1-11), Международный день памяти жертв Холокоста (1-11), Урок Мужества «Подвиг города на Неве» (1-11), Мероприятия по плану работы на февральских каникулах (1-11), День Российской науки (1-11), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «А память сердце бережёт» (1-11), День защитника Отечества (1-11), Международный женский день (1-11), День воссоединения Крыма с Россией(1-11), Всемирный День борьбы с туберкулезом (24.03) (2-11), Мероприятия по плану работы на весенних каникулах (1-11), День космонавтики (1-11), Всероссийский День здоровья (1-11), Экологическая неделя (1-11), Неделя борьбы с

вредными привычками в рамках месячника здоровья «Школа против наркотиков и СПИДа» (1-11), День весны и труда (1-11), День Победы(1-11), Международная акция «Георгиевская ленточка» (1-11), Международная акция «Диктант Победы» (1-11), Международный день семьи (1-11), 100-летие Всесоюзной пионерской организации (1-11), День детских общественных организаций России (1-11), Международный день музеев (1-11), День славянской письменности и культуры (1-11), Открытие ЛОУ «Солнышко» МКОУ СОШ №3, Международный день защиты детей (Воспитанники ЛОУ «Солнышко»), День эколога (Воспитанники ЛОУ «Солнышко»), Пушкинский день России (Воспитанники ЛОУ «Солнышко»), День России (1-11), День памяти и скорби (1-11), Выпускной вечер (1-11), Пришкольная площадка (1-11), «Школа одаренных детей».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

В 2022-2023 уч. году по плану ВР были проведены такие мероприятия, как: Театрализованное представление « Как учились на Руси» для учащихся 3 классов (КДЦ), Литературно-музыкальная гостиная «Многоголосье родного края» для 5-11 кл. (КДЦ), «Открытое первенство ТМО по мини-футболу в зачет районной Спартакиады учащихся» (6-11) с. Донское, Районные соревнования по настольному теннису, в рамках Всероссийских соревнований школьников (6-11), Районные соревнования по волейболу (девочки), в рамках Всероссийских соревнований школьников (6-11), Участие в краевом открытом научно-инженерном исследовательском конкурсе (6), Участие в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга» (9-11), Участие в этнографическом диктанте (5-11), Участие в экологическом диктанте (5-11), Районные соревнования по волейболу (юноши), в рамках Всероссийских соревнований школьников (6-11), Участие в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга» (9-11), «Тест по истории Великой Отечественной войны» (9-11), ГТО фестиваль 2-3 ступень (5-11), ГТО фестиваль 4-5 ступень (5-11), Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение (1-11), Баскетбол – девушки (7-11), Баскетбол – юноши (7-11), «Школа безопасности»,

Конкурс «Вожатый года» (5-9), Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (5-11), Районный слёт поисковых отрядов движения «Отечество» (5-11), Конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» (3), Патриотическая игра «Наследники Победы» (5-11), Спартакиада по ОФП молодежи допризывного возраста (9-11), Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (5-11).

В летний период для воспитанников лагеря «Солнышко» МКОУ СОШ №3 проведены: Музыкально-игровая программа «Лето, солнце, дружба - вот что детям нужно!» ко Дню защиты

детей, Совместное мероприятие с детской библиотекой № 4. Поэтическая онлайн-эстафета «У Лукоморья...», Развлекательно – игровая программа по ПДД «Дорожный патруль», Спортивные соревнования для детей «На спортивной орбите», Информационный час «Здоровый образ жизни – это стильно», Совместное мероприятие с детской биб-кой ф. № 4. Час народной культуры «Хоровод летних праздников», Театрализованное представление ко Дню косоворотки «Праздник русской рубахи», Фольклорно–игровая программа «Уникальность казачьего быта» (об истории, традициях и обрядах Донского казачества).

Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МКОУ СОШ №3, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности); размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уборка игровых площадок, акции «Аллея выпускников», «Чистый двор», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)); благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных кабинетов и уголков); событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Памятные даты военной истории России, Часы отчета)); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (оформление школы к традиционным мероприятиям оформление здания школы (День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День государственного флага, конкурсы плакатов, День Знаний, День учителя, Новый год и т.д.)).

Работа с родителями

Главными задачами модуля являлись оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являлись: изучение семей и условий семейного воспитания, пропаганда психолого-педагогических знаний, активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям, обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями в 2023 году: Изучение семей учащихся, положение детей в семье

условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Рейды: «Неблагополучная семья», «Подросток». Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей. Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы. Посещение опекунских семей. Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета. Лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек». Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома». Лекторий для родителей 5-9 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям». Родительские собрания «Безопасное лето». Проведение общешкольных и классных родительских собраний. Родительское собрание «Об особенностях экзаменационной кампании» (9кл.). Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны». Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка». Проведение индивидуальных и групповых консультаций. «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». Дни открытых дверей для родителей. Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем». Продвижение ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области формирования у подростков основ безопасного поведения на дорогах как одного из приоритетов семейного воспитания. Детский травматизм и его профилактика. Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.

Общешкольные родительские собрания, прошедшие в 2023 году:

I. «Роль семьи в гражданском и патриотическом воспитании ребёнка»

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в семье. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье. Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях современных реалий. Роль родителей в формировании у детей навыков здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании. Разное. (Ответственные: зам. директора по ВР Петеляк О.А.; настоятель Храма Димитрия Солунского [Протоиерей Геннадий Васильевич Тюфлеев](#); социальный педагог Бороздина О.М.)

II. «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»

Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация деятельности МКОУ СОШ №3 во время летних каникул. Разное. (Ответственные: директор школы Чуднов Д.А.; зам. директора по ВР Петеляк О.А.; гос. инспектор БДД ОГИБДД по ТМО ст. лейтенант полиции Варжевитин Д.С.; инспектор ОДН; социальный педагог Бороздина О.М.)

III. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год»

Обсуждение вопроса о переходе работы школы на пятидневный график с сентября 2023 года. Итоги ГИА по ООО и СОО, ВПР 5-11 кл., успеваемость, посещаемость и внешний вид учащихся. Работа с одаренными детьми. Правонарушения и ответственность несовершеннолетних. Организация внеурочной деятельности учащихся. Профилактика травматизма на дороге. Об усилении мер антитеррористической безопасности, комплексная безопасность учащихся. Выборы председателя ОК и представителей в комиссию по контролю качества питания учащихся в столовой. Разное. (Ответственные: директор школы Чуднов Д.А.; зам. директора по УВР Волобуева В.В.; зам. директора по УВР Бардацкая Н.А.; зам. директора по ВР Петеляк О.А.; гос. инспектор БДД ОГИБДД по ТМО ст. лейтенант полиции Варжевитин Д.С.; социальный педагог Бороздина О.М.)

IV. «Школа – территория здоровья. Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»

Мониторинг состояния здоровья детей за 2023 г. Питание и здоровье. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа учреждения образования как важный компонент

здорового образа жизни. Полезный и безопасный Интернет. Противодействие киберпреступлениям, профилактика их совершения, повышение цифровой грамотности населения. Профилактика суицидального поведения учащихся. Распознавание симптомов суицидального поведения у детей, навыки эффективного взаимодействия в ситуации кризиса. Разное. (Ответственные: зам. директора по УВР Бардацкая Н.А.; зам. директора по ВР Петеляк О.А.; учитель информатики Зеленецкая М.С.; социальный педагог Бороздина О.М.; педагог-психолог Басова З.Ф.)

В течение года продолжил свою работу «Совет отцов» школы, члены которого приняли участие в следующих мероприятиях: в комплексных профилактических мероприятиях «Внимание! Дети!», изучение с обучающимися Правил дорожного движения. Проведение профилактической работы среди обучающихся по недопущению выхода на лед и возможных последствиях. Проведение профилактической работы среди обучающихся по теме «Факторы опасности применения пиротехники». Обеспечение безопасности обучающихся при проведении мероприятий, проводимых в образовательной организации. Участие совместно с обучающимися в деятельности школьного спортивного Клуба. Участие в экологических акциях и проектах по сбору макулатуры, «Чистый двор». Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Проведение профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. Проведение профилактической работы с обучающимися о недопустимости употребления наркотических средств и последствиях употребления наркотических средств. Участие в ежегодной акции «Безопасность детства». Взаимодействие со школьным Советом профилактики, проведение совместных рейдов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на защиту семейных ценностей. Проведение комплекса мероприятий по организации безопасного использования детьми сети Интернет. Рейд в школьную столовую «Культура питания в школьной столовой», «Контроль за организацией горячего питания в МКОУ СОШ №3». Рейд по проверке внешнего вида обучающихся 1-11 классов. Участие в акции «Безопасность детства». В течение года участвовали в краевых родительских лекториях (ВКС).

Организация и проведение мастер-классов, профессиональных проб в рамках занятий внеурочной деятельности по программам профориентационной направленности. Участие в деятельности родительской лаборатории по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекались в жизнь школы.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся, совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МКОУ СОШ №3 предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в школе, по направлениям работы;
 - представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
 - защита прав обучающихся;
 - участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №3;
 - объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных

представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в школе;

- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет УС МКОУ СОШ №3 всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе УС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом школьного ученического самоуправления является ученица 9в класса Марышева Елизавета. Сформирован полноценный кабинет министров, который состоит из: министерства культуры, образования; патриотического воспитания, печати; труда и экологии и физической культуре.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет УС МКОУ СОШ №3 всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

УС работаем по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- трудовое и экологическое воспитание,
- спортивно-оздоровительное.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Ученическое самоуправление решало следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного УС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых УС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления УС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Сектор «Дисциплина и порядок» - планирует и организует рейды проверки дневников, дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов.

Сектор «Досуг» - планирует и организует проведение школьных праздников. Организует все развлекательно-досуговые мероприятия в школе (с привлечением классных коллективов).

Сектор «Спорт» - планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др. Готовит информацию о том, как прошло мероприятие, отмечает наиболее отличившихся ребят.

Сектор «Память» - занимается планированием и проведением мероприятий, посвященных победе в ВОВ, локальных войнах, ведет сбор информации и ветеранах, проживающих в селе Безопасном.

Сектор «Экология» - проводит занятия в экологическом клубе, планирует и проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, организует краеведческие экскурсии, отвечает за подготовку учащихся к краеведческим конференциям, экологическим конкурсам.

Сектор «Пресс-центр» - отвечает за выпуск школьной стенгазеты и соц. сети школьных аккаунтов, освещая на их страницах прошедшие мероприятия, составляет фото- и видеоотчет о школьной жизни, организует тематические выставки рисунков, плакатов.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях: Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта; Акциях «Твори добро», «Теплые окна», «Обелиск», «Чтобы старость была в радость», Спортивный праздник «Защитники Отечества»; Новогодние поздравления; Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа»; Участие в акции «Неделя добра»; Участие в акции «Добрая суббота»; Акция «Спешите творить добро», Районная волонтерская акция «Мы вместе»; Участие в краевом президентском форуме лидеров ученического самоуправления; Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Профилактика и безопасность

Проблема детского травматизма в школе является одной из приоритетных.

При анализе детского и школьного травматизма учитывают, что каждая возрастная группа имеет свои особенности. Возникает необходимость обучать детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, при занятиях спортом.

Выделяют следующие виды детского травматизма:

- 1) бытовой;
- 2) уличный (связанный с транспортом, нетранспортный);
- 3) школьный;
- 4) спортивный;
- 5) прочий.

Школьные травмы включают несчастные случаи с учащимися возникшие в период их нахождения в школе (на уроке, включая урок физкультуры, на перемене, на пришкольном участке). Поэтому, в работе школы, одной из приоритетных задач является формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности, а так же уделено особое внимание профилактике суицидального поведения детей и дорожно-транспортного травматизма; создана комиссия по расследованию несчастных случаев, работает группа «Родительский патруль», профилактическая работа проводится совместно с Советом отцов; проведены общешкольные, классные собрания в обязательном порядке с освещением на каждом

родительском собрании вопросов профилактики бытового, дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей; для обеспечения безопасных условий пребывания детей в школе, с учащимися проходят беседы и инструктажи под роспись о соблюдении техники безопасности на уроках и переменах, при проведении общешкольных и спортивных мероприятий, в быту, в сети Интернет и т.д.; в системе воспитания ведется работа по плану мероприятий по формированию безопасного поведения учащихся «Безопасность жизнедеятельности», ЮИД, туристические походы и т.д.; классные руководители, учителя физической культуры ознакомлены с Правилами организации перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил перевозки организованной группы детей автобусами»; на сайте школы, в родительских группах Телеграмм, в социальной сети «В контакте», на родительских собраниях организована и ведется информационно - разъяснительная работа с родителями и законными представителями учащихся о необходимости превентивных мероприятий по недопущению бытового травматизма, в том числе пожаров, неисправности газового и электрооборудования в частных домовладениях, в том числе безопасность детей во время каникул; в выходные дни (1 раз в месяц) на территории села (детские спортивные площадки, места традиционного сбора несовершеннолетних, в том числе граничащие с проезжей частью автомобильных дорог, заброшенные здания, опасные участки) патрулирует группа «Родительский патруль» совместно с начальником территориального управления администрации Труновского муниципального округа в селе Безопасном Капустиным А.С., «рабочей группой» и сельской общественностью. В зимний и летний периоды принимаем участие во Всероссийской акции «Безопасность детства», посещаются места, запрещенные для купания, заброшенные здания и сооружения, места массового пребывания молодежи и близ лежащих проезжих дорог (с целью проверки исполнения Закона Ставропольского края №52кз), заброшенные и опасные объекты села Безопасного.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае отсутствия по неуважительной причине ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семьи учащихся.

В МКОУ СОШ №3 систематически велась работа по профилактике социального сиротства и защите прав несовершеннолетних от жестокого обращения. С целью предупреждения правонарушений, преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, в школе проведены следующие мероприятия: Операция «Подросток», «Дети России», акция «Твой выбор», «Внимание, дети!», «Добровольцы - детям»; Акция «Сообщи, где торгуют смертью», во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ; Месячники Здоровья, акция «СТОП ВИЧ/СПИД», «Школа против наркотиков и СПИДа»; Проведён Декадник «Правовое и гражданское сознание»; Благотворительная Акция «Спешите делать добро», в рамках которой оказана благотворительная помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации - 7 семьям, в том числе семьям социального риска; было осуществлено более 20 рейдов в семьи социально – незащищённой категории (опекаемые, группа риска, социально опасные семьи).

Для предотвращения преступлений и правонарушений в МКОУ СОШ №3 усилена профилактическая работа: под роспись родители и учащиеся ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса, о правилах поведения в общественных местах, об ответственности родителей за детей в летний период (группа риска), проводятся беседы о половой неприкосновенности несовершеннолетних, о недопустимости жестокого обращения с детьми; посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам; проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений, рассмотрены 28

случаев персональных дел несовершеннолетних, разработан план профилактической работы для каждого учащегося; изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения; осуществляется оказание психологической и педагогической помощи слабоуспевающим учащимся (составлены индивидуальные графики дополнительных занятий учителями - предметниками); психолого-педагогическое консультирование родителей по повышению мотивации к обучению детей; индивидуальные и коллективные профилактические занятия по профилактике суицида по методике «Незаконченное предложение», «Что такое счастье?», «В чём смысл жизни?»; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, занятость в объединениях дополнительного образования учащихся «группы риска» составила 100%; с учащимися, совершившими правонарушения, регулярно проводилась работа инспектором ОДН Отдела МВД Труновского округа; с учащимися МКОУ СОШ №3 и их родителями систематически проводились инструктажи о недопустимости совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, о методах воспитания и контроля за детьми, об ответственности родителей за выполнение Закона СК № 52 - кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» от 29.07.2009г. под роспись.

На профилактическом учете состоит 6 учащихся «группы риска», охват занятостью во второй половине дня и организованным отдыхом в каникулярный период составил 100%, за каждым несовершеннолетним закреплен наставник. Организацией всей воспитательной работы обеспечивается классными руководителями. Все классы на всех уровнях образования, имеют классного руководителя, который играет важную роль в формировании и становлении личности ребенка, раскрытии его способностей и защите интересов ребенка. Классный руководитель планирует свою деятельность, выделяя основные направления воспитательной работы, которые невозможны без участия родителей. Тесное взаимодействие с классными руководителями способствует проведению индивидуальных консультаций по возникшим вопросам, патронажей семей, родительских собраний, классных часов, вовлечению учащихся, состоящих на учете в кружки и секции, профилактических бесед с родителями.

Педагогом- психологом ежегодно проводится диагностические исследования среди учащихся, педагогов и родителей по таким параметрам как самочувствие наших учащихся в школе, удовлетворенность жизнедеятельностью школы, всеми субъектами системы, включенность учащихся и родителей в образовательное пространство.

В МКОУ СОШ №3 прошли следующие мероприятия профилактической направленности: Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»; Профилактическая игра «Встречают по одежке»; Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.; День правовых знаний; Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Безопасность детства», «Защита» и др; Организация летней занятости обучающихся.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МКОУ СОШ № 3 свою работу ведёт в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Центром внимания является личность каждого обучающегося, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает различные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать обучение детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-11 классы), через мероприятия, тематические классные часы, беседы и во внеурочной деятельности (объединения «Юная смена ГИБДД»

(3 класса), «ЮИД» (5-6кл.), «ПДДшка» (1-4 кл.)). Один раз в месяц проводится единый классный час по ПДД, на котором проводятся занятия согласно Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах.

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися школы проводится мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой непрерывную и обоснованную диагностическую оценку усвоения знаний, умений, навыков и опыта в области безопасности дорожного движения обучающихся. Ежегодно в сентябре и апреле проводится тестирование учащихся по ПДД.

Классными руководителями, администрацией школы, преподавателями ОБЖ проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-11-х классов, "минутки безопасности" по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры роликов и мультфильмов по ПДД.

Ежедневно, на последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Ежедневно, на первых уроках во всех классах проводятся «минутки здоровья».

Каждый месяц, 10 числа проводится «Единый день безопасности» по предупреждению гибели детей от внешних причин.

Социальное партнерство

МКОУ СОШ №3 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Социальными партнёрами школы в воспитательной работе на протяжении ряда лет являются:

- Администрация Труновского муниципального округа
- Отдел образования администрации Труновского муниципального округа
- Отдел социального развития, опеки и попечительства
- Отдел культуры
- Районный Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов
- ГИБДД ОМВД России по Труновскому району
- Комитет по физической культуре и спорту
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Военный комиссариат Труновского муниципального района
- Труновская нотариальная контора
- Центр психологической помощи детям и подросткам
- Труновский молодежный центр
- МКОУ ДОД Дом детского творчества
- ДЮСШ
- СЮН
- СХП колхоз имени Ворошилова
- Труновский филиал Ставропольского краеведческого музея
- Территориальное управление администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края в селе Безопасном
- Труновская межпоселенческая библиотека
- Филиал № 10 «Безопасненский СДК»
- Филиал №3 «Безопасненская сельская библиотека»
- Филиал №4 «Безопасненская детская библиотека»
- МКУ ДО «ДМШ с. Безопасное»;

- религиозная организация православного Прихода храма св. вмч. Димитрия Солунского с.Безопасного.
- Безопасненский сельский общественный музей им. М.А. Русановой
- ГБУЗ СК Труновская РБ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов, детей, родителей, учреждений образования и здравоохранения, культуры и спорта, правоохранительных органов, предприятий различных форм собственности реализуется через различные формы работы: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий; встречи с интересными людьми; консультации.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Согласно совместному плану с МКУ «Безопасненский КДЦ» учащиеся 1-11 классов посетили такие мероприятия, как участие в Акции «Терроризм. Предупрежден – значит, вооружён!» (8-9); Музыкально-литературную гостиную «Неизвестный Некрасов» (5-6); «Безопасное – частица души» праздник села» (1-11); «Песнь материнского сердца» литературно музыкальная гостиная (6-11); Экологическая сказка «Природы жалобная книга» (1-4); Час истории ко Дню Неизвестного солдата «Имя солдата неизвестно» (7-8); «Прикоснись сердцем к подвигу» - час мужества ко Дню Героев Отечества (9-11); «Конституция сквозь призму времени» программу ко Дню Конституции (5-6); Час истории ко Дню освобождения села Безопасного от немецко-фашистских захватчиков (2-11); Единый день возложения цветов к мемориалу Памяти (7-11); Беседа с элементами тренинга и интерактивной викторины «Сила слова или яд сквернословия» (8-9); Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» (7); Урок мужества «Без права на забвение», посвящённый 33-годовщине вывода Советских войск из Афганистана (1989) (6); Тематический вечер, посвящённый Дню защитника Отечества «Хранители мира» (1-11); Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!», посвящённый Дню защитника Отечества (5-7); Беседа «Горький плод наркомании» (10-11); Фольклорный праздник на Масленицу «Масленица пришла, весну привела!» (1-4); Совместное мероприятие с детской библиотекой ф.№ 4. Хенд-мейд класс «Авторские штучки» (41); Литературно-музыкальная гостиная «Огонь творчества» - «Солнце русской поэзии», ко Всемирному Дню поэзии (5-6); Отчётный концерт народного хореографического коллектива «Алерокс» «Дом, где согреваются сердца» (1-11); Час полезных советов «Будь здоров на сто лет» (2-3); Вахта памяти «Помним ради будущего» - Международному Дню памяти жертв радиационных

аварий и катастроф (8-9); «Солнечные зайчики» - фестиваль детского творчества (1-4); Совместное мероприятие с детской библиотекой ф. № 4. Урок исторической памяти «Война и судьба» (5-6); Торжественное мероприятие «Мы Победою сильны», посвящённое ко Дню Победы (1-11); Военно – спортивные игры «Победа», посвящённые Дню Победы (9-11); Литературно-исторический час «И нравы, и язык, и старина святая» ко Дню славянской письменности (7-8).

Профориентация

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа, цель которой - актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения. Для формирования у молодёжи позитивного отношения к рабочим профессиям, помощи в профессиональном самоопределении в школе были проведены следующие мероприятия: организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»; организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»; проведение классных часов (согласно возрастным особенностям): «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии». Анализ прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения). Проведены внутриклассные родительские собрания по темам «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку».

Работа психолога по профориентации обучающихся проходила в процессе изучения психологической готовности учащихся 9,11 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута: изучение профессиональной направленности учащихся; определение уровня информированности о будущей профессии; выявление профессиональных намерений учащихся; изучение уровня профессиональной идентичности; выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов» и в Открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла Открытых уроков «ПроЕКТОрия».

В рамках этого проекта учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

За отчетный период реализовано участие обучающихся в проектах и акциях: День гимна РФ, день Знаний, Международный день борьбы с терроризмом, Международный день грамотности, Юннатская ярмарка, День школьных библиотек, Осенние каникулы с РДШ, День народного единства, участие, совместно с заместителем директора по ВР, в совещании с пилотными регионами по внедрению ставок советников по воспитанию, участие в форуме лидеров УСУ.

Также советник принял участие в работе педагогического совета, в разработке плана воспитательной работы ОУ, оказана методическая помощь классным руководителям в написании Плана ВР класса. Проводятся классные часы по параллелям на тему «РДШ - твои старты и возможности». Организовано прохождение курсов на сайте Корпоративного университете РДШ среди педагогов и учащихся, идет регистрация учащихся на сайте РДШ.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Волонтерский отряд «Добровольцы» МКОУ СОШ №3 - это добровольное объединение подростков, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству памятных мест, оказывать поддержку нуждающимся, собирать материал о тех, кто не остался равнодушным в годы Великой Отечественной войны. Ребята принимают участие в акции «Ветеран живёт рядом» - посещают детей войны, вдов, инвалидов ВОв и семьи погибших. Организуют и проводят музыкально-литературные миконцерты и праздники для них в честь Дня Победы, Дня пожилых людей, мастер-классы, изготовление своими руками подарков, сувениров, открыток, «Беседы для души» - беседы с пожилыми людьми об их детстве, о военном и послевоенном времени и т.д. Акция «Доброе утро, ветеран!» прошла с поздравлением вдов участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, «детей войны» с Днём Победы. Не смотря на то, что многие отказываются от помощи (но благодарны, что о них помнят и не забывают), работа по оказанию адресной помощи будет продолжаться. Тимуровская работа нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

Привлечение учащихся к уходу за братскими захоронениями и памятниками военной истории является неотъемлемой частью патриотического воспитания. За данный период учащиеся 5-11 классов приняли неоднократное участие в акциях «Дань памяти», «Обелиск», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (уборка сквера имени Фёдора Малаштанова; братской могилы красных партизан, погибших в годы гражданской войны, и воинов, погибших в годы ВОв, 1918г., 1943г. (мемориал Славы); памятника на могиле Неизвестного солдата, погибшего в боях с фашизмом; облагораживание территории около Обелиска жертвам фашизма (запланирован косметический ремонт Обелиска)).

Для реализации данных направлений воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся Дни Воинской Славы, правовой месячник, Петровский урок, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, торжественные линейки, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню юного героя-антифашиста, Конкурс чтецов, народный праздник «Масленица», Международный день толерантности, День космонавтики, День Весны и труда, «Неделя памяти, посвящённая Дню Великой Победы», тематические часы классного руководства «Уроки мужества» «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», акция «Георгиевская ленточка», экологический марафон «Наш дом – планета Земля». «День народного единства», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», День чествования пожилых людей, День матери, День отца, Международный день инвалидов (Социальная акция «Доброта спасет мир»).

Учащиеся нашей школы продолжают участвовать в проекте «Орлята России». Он направлен на учащихся и учителей начальной школы. Цель проекта - формирование социально-значимых качеств личности, способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок. Программа в этом году состояла из семи треков «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

Орлятами России в нашей школе являются ученики 3б класса (кл. рук. Солонинкина С.Н.),

В течение учебного года наши учащиеся принимали участие и занимали места в следующих мероприятиях муниципального и регионального уровней:

1. муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» номинация «Лучшая видеореклама» 3 место: Измайлова Е.И., Лазарева А.И.

2. муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай» 3 место в конкурсе «Основы оказания первой доврачебной помощи» (командный зачет) рук. Лазарева А.И.
- 2.1. Лазарев Матвей 4б кл., 3 место в индивидуальном теоретическом экзамене «Знатор ПДД»
- 2.2. Бороздина Кира 3б кл., 3 место в индивидуальном теоретическом экзамене «Знатор ПДД»
3. муниципальный этап конкурса «Лидер 2023» Марышева Елизавета – участие.
4. муниципальный этап конкурса «Живая классика» Литвинова Валерия, Абрамова Дарья, Мокроусова Анастасия – участие.
5. муниципальный этап 36-го краевого слета Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Гуцин Денис – 1 место, Измайлова Екатерина – 1 место, Брацыхина Ангелина – 1 место.
6. 36-го краевой слет Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Гуцин Денис - участие, Измайлова Екатерина - участие, Брацыхина Ангелина - 2 место секция «Исчезнувшие памятники России»
7. Международный конкурс детского и юношеского творчества «ТКТ – талантливым детям, 2023»:
Мокроусова Анастасия Евгеньевна, 10а – прошла во 2 тур;
Бороздина Полина Геннадьевна, 5а - дипломант 1 степени;
Зеленецкий Василий Дмитриевич, 7б - дипломант 2 степени;
Абрамова Дарья Сергеевна, 7а – дипломант 2 степени.
8. Всероссийский конкурс АгроНти, победители заочного тура:
 - Агро Космос Фурманова А.
 - АгроМетео Юрков М. , Измайлова Е.
 - АгроВет Волобуева К.
 - ДоброПчел Мокроусова А.
9. 55 муниципальный слёт ученических производственных бригад:
Команда МКОУ СОШ №3 заняла 3 общекомандное место.
Распопов Иван, учащийся 9 "в" класса занял 1 место в конкурсе "Механик";
Мищенко Елизавета, учащаяся 10"а" класса заняла 2 место в конкурсе "Растениевод";
Волобуева Карина, учащаяся 9 "в" класса заняла 2 место в конкурсе "Ветеринарный врач";
Зеленецкий Василий, учащийся 7 "б" класса занял 2 место в конкурсе "Изобретатель и рационализатор";
Мокроусова Анастасия , учащаяся 10 "А" класса заняла 3 место в конкурсе "Бригадир".
10. 55 краевой слёт ученических производственных бригад Ставропольского края Распопов Иван, учащийся 9 "в" класса занял 1 место в конкурсе "Механик".
11. краевой конкурс для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию В. Драгунского - Беседин Богдан, 3 место.
12. Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», Зеленецкий В., 8б класс, 1 место.
13. Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», Чуднов Павел, 5б класс, 3 место.
14. Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России», номинация: «Семейный альбом», Измайлова Екатерина, 9б класс, победитель.
15. краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс, направление "Умный город", Зеленецкий В., 8б класс, победитель.
16. Региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского «Педагогическая находка моего учителя», Измайлова Екатерина, 9б класс, победитель.
17. Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, команда «Вершина», состав команды: Чуднов Павел, 5б класс, Бороздина Полина, 6а класс, Якубова

Татьяна, 7а класс, Шеховцова Виктория, 6а класс, Касторный Роман, 9б класс, Абдулаева Х, Середин Максим, 6а класс, Курбанов Гаджимурад, 6а класс, Волобуев Д) 1, 2, 3 места.

18. Всероссийский образовательный проект «Музейный час», команда МКОУ СОШ №3: Измайлова Екатерина-9б, Гаджиалиев Магомед-11б, Захаров Владимир-11б, Рыжков Александр-11б, Дроботова Анастасия-11б, Радченко Андрей-11б, Юзбеков Расим-11б, призеры.

19. Муниципальные соревнования «Юнармейские игры», отряд «Вершина» МКОУ СОШ №3: Деткина Анастасия-10, Волобуева Карина-10, Шепелева Алиса-10, Красников Николай-10, Рабаданов Али-10, Шепелев Глеб-8б, 3 место.

20. Муниципальный этап краевых игр по лазертагу «ЛазерТактик», а также в «Краевая выездная иммерсионная игра «Память», команды МКОУ СОШ №3 «Хищники», 2 место, команда «Русичи», 1 место.

21. Финал Краевого проекта "Патриот-2023", команда МКОУ СОШ №3 «Русичи», участие.

22. Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей, 3 место.

23. Соревнования по волейболу среди девушек в Открытом «Кубке осени» Красногвардейского муниципального округа, 3 место.

24. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, Бороздина Кира, 4б класс, 2 место.

25. Муниципальный этап Ставропольской краевой Юниор-Лиги КВН сезона 2023 года, команда школы «Кавычки», участие.

26. Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек, 1 место.

27. Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей, 2 место.

28. Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек, 1 место.

29. Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей, 1 место.

30. муниципальные соревнования по волейболу «Кубок Памяти» среди юношей, 1 место.

31. Краевые соревнования и Первенство МКОУ СОШЗ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1, 2, 3 места.

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2.1 Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №3

Наименование органа	Функции	Председатель
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Чуднов Д.А.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и 	Чуднов Д.А.
----------------------	---	-------------

	<p>воспитания;</p> <p>–материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>–аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>–координации деятельности методических объединений</p>	
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>	Председатель избирается в ходе собрания
Методический совет	<p>-Мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров;</p> <p>-Информационная поддержка педагогов, формирование банка данных;</p> <p>-Координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта;</p> <p>- Подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов;</p> <p>-Внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ.</p>	Бардацкая Н.А.
Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся школы	<p>Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися МКОУ СОШ №3, в том числе повторных;</p> <p>– совершенствование механизмов взаимодействия МКОУ СОШ №3 с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав;</p> <p>– содействие в повышении уровня профессиональной компетенции педагогических работников МКОУ СОШ №3 в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>– проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ СОШ №3;</p> <p>– обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;</p> <p>– оказания помощи родителям (законным представителям) по</p>	Чуднов Д.А., Бороздина О.М.

	вопросам обучения и воспитания детей.	
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – координирует взаимодействие учителей, учеников и их родителей; – привлекает родителей к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной, внешкольной работы; – участвует в профилактике правонарушений, профилактике асоциального поведения среди подростков. 	
Совет отцов	<p>Пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения; - принимает участие в работе школьного Совета по профилактике, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявлениями такого поведения; - оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; - принимает участие в классных, общешкольных, районных мероприятиях; - принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией гимназии. 	
Органы ученического самоуправления	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни гимназии: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; -способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения; -участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава; -организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов; -инициирует проведение общих акций. 	Брацьихина Ангелина
Центр "Точка роста"	<ul style="list-style-type: none"> –Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, –обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». 	Худина Я.Ю., Тарарыва О.П.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

Таблица 2.2 Методические объединения МКОУ СОШ №3

Методические объединения (МО)	ФИО руководителя МО
Русского языка и литературы	Крячкова А.Н.
Физико-математического цикла	Курбатова И.Г.
Начальные классы	Солонинкина С.Н.
Иностранного языка	Кравцова Л.М.
Истории и обществознания	Шепелева Е.А.
Естественно-научного цикла	Морякова С.И.
Физической культуры и ОБЖ	Бороздин Г.В.
Технологии, ИЗО	Орлова И.А.
Учителей, работающих в классах, обучающихся по адаптированной программе	Чуднова Е.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ №3 действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1 Статистика показателей за 2019–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	702	723	749	759
	– начальная школа	340	326	341	337
	– основная школа	314	326	381	379
	– средняя школа	48	42	27	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0/5	6/12	3/12	3/12
	– начальная школа	–	2/1	–	1
	– основная школа	0/5	4/11	3/12	3/11
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	0
	- о среднем общем образовании	–	–	-	0

	Окончили школу с аттестатомособого образца:				
	– в основной школе	0	0	5	3
	– средней школе	2	2	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

В МКОУ СОШ №3 профильным обучением охвачены 10-11 классы.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «История Ставрополья», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2018 года.

Анализ качества обучения учащихся за отчетный период

Таблица 3.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	66	100	22	33	15	23	0	0	0	0
3	78	78	100	25	32	11	14	0	0	0	0
4	53	53	100	11	21	7	13	0	0	0	0
Итого	197	197	100	58	29	33	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6%.

Таблица 3.3 Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР в 2023 году:

Цель проведения ВПР: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица. Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 2023 год		
Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР-2023	
	чел.	%
ВПР 2023, Русский язык, 4 класс		

Таблица. Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 2023 год		
Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР-2023	
	чел.	%
ВПР 2022, Русский язык, 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 чел.	5,76%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48 чел.	92,32%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 чел.	1,92%
ВПР 2022, Математика, 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4 чел.	7,84%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	43 чел.	84,32%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 чел.	7,84%
ВПР 2022, Окружающий мир, 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 чел.	6,25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	42 чел.	89,55%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3 чел.	6,25%

Таблица 3.4

Сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР -2022			ВПР - 2023		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел / %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел/ %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел / %
Русский язык-4	3 чел. / 4, 55%	56 чел / 84, 85%	7 чел. / 10, 61%	3 чел./ 5,76%	48 чел./ 92,32%	1 чел./ 1,92%
Математика-4	5 чел. / 7, 58%	49 чел. / 74, 24%	12 чел./ 18,18%	4чел./ 7,84%	43чел./ 84,32%	4чел./ 7,84%
Окружающий мир - 4	3 чел. / 4, 48%	60 чел. / 89,55%	4 чел./ 5, 97%	3 чел./ 6,25%	42 чел./ 89,55%	3 чел./ 6,25%

В четвертых классах из 53 учащихся работу выполняли 52 ученика (не выполнял 1 человек). По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний балл и средняя отметка на 1,5 баллов и средняя отметка на 0.1 балла.

Таблица 3.5 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	88	86	98	21	24	6	7	2	2	2	2	0	0
6	76	76	100	20	26	3	4	0	0	0	0	0	0
7	87	84	97	14	17	8	10	3	3	3	3	0	0
8	59	55	93	10	18	1	2	4	7	3	5	0	0
9	69	69	100	14	20	4	6	0	0	0	0	0	0

Итого	379	370	98	79	21	22	6	9	2,4	8	2	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	----	---	---	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 – 4%).

По итогам 22-23 учебного года не успевают 1 человек в 8 классе, 8 человек не аттестованы (8 человек в 5-9 классах (родители написали отказ от обучения), 1 человек во 2 классе (находится в розыске)).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 3.6 Результаты ВПР-2023 в 5 классах (весна 2023 года)

Класс	писали	Русский язык						Ср/б	Ср/отм.	Отметка за 2 четверть 5 класса					
		5	4	3	2	%об	% кач			5	4	3	2	%об	% кач
5а	23	2	3	17	1	96	22	23,3	3,3	2	8	13	0	100	43
5б	23	0	4	17	2	91	18			0	5	18	0	100	22
5в	22	6	4	10	2	91	45			4	8	10	0	100	55
ИТОГО	68	8	11	44	5	93	28			6	21	41	0	100	40
Класс	писали	Математика						Ср/б	Ср/отм.	Отметка за 2 четверть 5 класса					
		5	4	3	2	%об	% кач			5	4	3	2	%об	% кач
5а	23	2	6	14	1	96	35	8,4	3,3	3	6	14	0	100	39
5б	22	0	8	14	0	100	36			0	8	14	0	100	36
5в	22	2	2	17	1	96	18			2	5	15	0	100	32
ИТОГО	67	4	16	45	2	97	30			5	19	43	0	100	36
Класс	писали	История						Ср/б	Ср/отм.	Отметка за 2 четверть 5 класса					
		5	4	3	2	%об	% кач			5	4	3	2	%об	% кач
5а	22	2	6	14	0	100	36	21,1	3,5	2	8	12	0	100	46
5б	20	0	5	15	0	100	25			0	5	15	0	100	25
5в	22	5	6	11	0	100	50			4	7	11	0	100	50
ИТОГО	64	7	17	40	0	100	37			6	20	38	0	100	40
Класс	писали	Биология						Ср/б	Ср/отм.	Отметка за 2 четверть 5 класса					
		5	4	3	2	%об	% кач			5	4	3	2	%об	% кач
5а	22	6	13	2	1	96	86	15,4	4,1	3	15	4	0	100	82
5б	21	8	5	6	2	95	62			3	10	8	0	100	59
5в	20	8	9	3	0	100	85			5	11	4	0	100	80
ИТОГО	63	22	27	11	3	97	78			11	36	16	0	100	74

По итогам выполнения ВПР в 5-х классах обучающиеся подтвердили качество знаний по биологии (учитель Морякова С.И.), ниже качество знаний по русскому языку (учителя Крячкова А.Н., Жиданова И.С., Ченцова Л.И.)

Таблица 3.7 Результаты ВПР в 6 классах (весна 2023 года)

Класс	писали	Русский язык						Ср/отметка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6а	22	4	8	9	1	96	55	3,5	3	11	8	0	100	64
6б	19	3	5	10	1	95	42		3	7	9	0	100	53
6в	17	0	4	12	1	94	24		0	4	13	0	100	24
Итого	58	7	17	31	3	95	40		6	22	30	0	100	47

По итогам выполнения ВПР в 6-х классах обучающиеся показали качество знаний ниже

итогов 2 четверти 22/23 учебного года (учителя Бардацкая Н.А., Крячкова А.Н.), подтвердили качество знаний в 6 в классе учитель Алхимцева М.И.

Класс	писали	Математика						Ср/ отметка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6а	22	3	8	11	0	100	50	3,4	3	10	9	0	100	59
6б	19	0	8	11	0	100	42		4	8	7	0	100	63
6в	17	0	5	10	2	88	29		0	6	11	0	100	35
Итого	58	3	21	32	2	96	40		7	24	27	0	100	52

Процент качества обучения школьников ниже результатов 2 четверти 22/23 учебного года учителя (Курбатова И.Г., Якшина Е.Ф., Каширина В.А.

Класс	писали	Биология						Ср/ отметка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6б	20	1	12	6	1	95	65	3,7	2	12	6	0	100	70

класс	писали	География						Ср. отмет ка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	% об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6а	21	1	10	10	0	100	52	3,7	2	10	9	0	100	57
6в	14	0	4	9	1	93	29		0	5	9	0	100	36
итого	35	1	14	19	1	97	41		2	15	18	0	100	47

класс	писал и	История						Ср. отмет ка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	% об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6б	20	3	5	11	1	95	40	3,4	4	5	11	0	100	45
6в	14	0	3	11	0	100	21		0	4	10	0	100	29
итого	34	3	8	22	1	98	31		4	9	21	0	100	38

класс	писал и	Обществознани е						Ср. отмет ка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	% об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6а	22	4	10	8	0	100	64	3,8	4	10	8	0	100	64

Анализ выполнения заданий по биологии показал, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Таблица 3.7 Результаты ВПР в 7 классах
(весна 2023 года)**

Класс	писали	Русский язык						Ср/отметка	Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
7а	17	2	10	4	1	94	71	3,7	2	10	4	0	100	71
7б	23	6	6	11	0	100	52		7	7	9	0	100	61
7в	12	2	3	7	0	100	42		2	3	7	0	100	42
7г	16	0	6	10	0	100	38		0	4	12	0	100	25
итого	68	10	25	32	1	99	51		11	24	32	2	100	50
		Математика							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач	3,5	5	4	3	2	%об	% кач
7а	16	0	6	10	0	100	38		0	7	9	0	100	44
7б	23	7	6	10	0	100	57		8	10	5	0	100	78
7в	14	1	4	9	0	100	36		1	5	8	0	100	19
7г	16	0	0	16	0	100	0		0	3	13	0	100	19
итого	69	8	16	45	0	100	33	9	25	35	0	100	40	
		Английский язык							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач	3,6	5	4	3	2	%об	% кач
7а	16	0	13	3	0	100	81		0	13	3	0	100	81
7б	24	5	9	9	1	96	58		8	7	9	0	100	63
7в	13	0	4	9	0	100	31		0	4	9	0	100	31
7г	16	0	5	10	1	94	31		0	5	11	0	100	31
итого	69	5	31	31	2	98	50	8	29	31	0	100	52	
		Биология							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач	3,8	5	4	3	2	%об	% кач
7б	24	6	13	5	0	100	79		6	13	5	0	100	79
7в	14	0	8	5	1	93	57		0	8	6	0	100	57
итого	38	6	21	10	1	97	68	6	21	11	0	100	68	
		география						3,6	Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
7а	16	0	9	7	0	100	56		0	9	7	0	100	56
		История							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач	3,3	5	4	3	2	%об	% кач
7в	15	1	4	9	1	93	33		1	5	9	0	100	33
		Обществознание							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач	3,5	5	4	3	2	%об	% кач
7б	23	5	8	10	0	100	57		8	7	8	0	100	65

7г	15	0	3	11	1	93	20		0	3	12	0	100	20
итого	38	5	11	21	1	97	39		8	10	20	0	100	42
		Физика							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
7а	17	2	8	7	0	100	59	3,4	2	8	7	0	100	59
7г	17	0	1	16	0	100	6		0	2	15	0	100	12
итого	34	2	9	23	0	100	33		2	10	22	0	100	35

Анализ выполнения заданий по предметам показал, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- определять понятия, устанавливать аналогии;
- сформировать представления и основополагающие теоретические знания по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

Таблица 3.8 Результаты ВПР в 8 классах (весна 2023 года)

Класс	писали	Русский язык						Ср/отметка	Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
8а	22	0	6	15	1	96	27	33	0	6	15	1	96	27
8б	23	1	8	13	1	96	39		1	7	14	1	96	35
8в	7	0	1	5	1	86	14		0	1	6	0	100	14
Итого	52	1	15	33	3	93	27		1	14	35	2	100	29
		Математика							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
8а	22	0	6	16	0	100	27	3,2	0	8	14	0	100	36
8б	23	1	4	18	0	100	22		1	7	15	0	100	35
8в	8	0	0	5	3	63	0		0	2	6	0	100	25
Итого	53	1	10	39	3	88	16		1	17	35	0	100	32
		история							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
8а	21	1	7	13	0	91	38	3,3	1	8	13	0	100	43
		география							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
8б	21	1	6	12	2	91	33	3,3	1	7	14	0	100	38
		Биология							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
8а	21	0	5	16	0	100	24	3,3	1	4	16	0	100	24
		Обществознание							Отметка за 2 четверть 22/23 уч год					
8в	7	0	0	7	0	100	0		0	0	7	0	100	0
		Физика							Отметка за 21/22 уч год					
8б	20	1	9	10	0	100	50	3,6	1	9	10	0	100	50
		Химия							Отметка за 21/22 уч год					
8в	8	0	0	8	0	100	0	3	0	0	9	0	100	0

Качество знаний по итогам выполнения ВПР подтверждает объективность выставленных итоговых отметок.

Сравнительный анализ отметок по результатам ВПР и отметок за 2 четверть показал, что понизили (отм. <отм. по журналу) – 15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

.По результатам анализа ВПР в 5-8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен не всеми обучающимися на базовом уровне.

Причины неуспешности: учащиеся 5-8 классов не владеют техникой осмысленного осознанного чтения, отсюда затруднения в понимании текста задания;

- чаще всего работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- не стремятся понимать и применять на практике в учебной деятельности.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания.

Для достижения положительной динамики или стабильности учителям-предметникам продолжить работу и организовать сопутствующее повторение западающих тем у учащихся 5-8 классов, а также продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Таблица 3.10 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	32	100	8	25	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	25	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися по программам среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на уровне 2022 года.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022| № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году), писем министерства образования Ставропольского края от 20.08.2021 № 01-23/11520 «О проведении ВПР в 2023 году», от 24.01.2023 № 01-23/799 «О проведении ВПР в 2022 году», от 15.02.2022 № 01-23/194| «О проведении ВПР в 2023 году», от 02.02.2022 № 01-23/1374 «О предоставлении информации по подготовке к проведению ВПР в 2023 году», плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году, приказа ОО АТМО от 01.03.2023 года № 92 в МКОУ СОШ №3 были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов по учебным предметам: история, география, химия, физика и биология, английский язык в следующие сроки:

Таблица 3.11 Результаты ВПР-2023

Предмет	Класс		Результаты ВПР							Итоги полугодия						
			Количество обучающихся, получивших отметку				Средняя оценка	% об.уч.	% кач.	Отметки за предыдущее полугодие				Средняя отметка	% об.уч.	% кач.
			2	3	4	5				2	3	4	5			
История	11	9	0	5	3	1	3,8	100	44	0	5	3	1	3,9	100	69
Биология	11	9	0	4	4	1	3,7	100	55	0	4	4	1	3,7	100	55
Физика	11	10	0	5	3	2	3,8	100	50	0	5	3	2	3,8	100	62
География	11	9	0	3	6	0	3,6	100	67	0	3	6	0	3,6	100	52
Английский язык	11	9	0	6	1	2	3,8	100	33	0	6	1	2	3,8	100	62
Химия	11	9	0	5	3	1	3,6	100	44	0	5	4	0	3,5	100	48

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11-х классах показывает, что в среднем с проверочными работами успешно справились все обучающиеся 11-х классов. По итогам ВПР по всем предметам обученность составила 100%.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем по школе превысил 50%.

Самый высокий процент выполнения (67%) всех заданий по географии, самый низкий – по английскому языку (33%).

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по иностранному языку, географии, физике, биологии, химии и истории.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебным планом МКОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год, «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», приказом директора МКОУ СОШ №3 Труновского муниципального района №214 от 16.11.2020г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021–2022 учебном году», в период с 15 апреля по 14 мая 2022 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного

года обучающихся 5-11 классов.

На промежуточную аттестацию обучающихся 5-11 классов были вынесены все предметы инвариантной части учебного плана.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам.

Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Таблица 3.13 Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах

Показатели уровня достижения результатов освоения ООП НОО в

2022 –2023 учебном году по данным промежуточной аттестации 2- 4 классов:

2 класс. Общее количество учащихся – 65. 2А- 22 чел. (Раковская А.Р.), 2Б – 21 чел. (Федорова О.А.), 2В – 22 чел. (Голубева Т.В.).

Предмет		Отметка				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (дикт.)	63	17	21	2 5	0	100%	60%	3,9
Литературное чтение	65	22	25	1 8	0	100%	72%	4
Математика	65	20	24	2 5	0	100%	68%	4,1
Окружающий мир	65	26	23	1 5	0	100%	75%	4,1
Музыка	65	47	16	2	0	100%	97%	4,7
Изо	64	47	16	1	0	100%	73%	4,7
Технология	65	52	15	0	0	100%	100%	4,9
Физ.культура	63	46	17	0	0	100%	100%	4,7
ИТОГО:						100%	81%	4,4

Выводы: Все обучающиеся 2-х классов показали хорошие и отличные результаты и переводятся в 3 класс. Самый высокий % качества 100% по технологии и физкультуре.

3 класс

Общее количество учащихся – 78 чел. 3А класс – 19 чел. (Чалова И.Ф.), 3Б – 21 чел. (Солонинкина С.Н.), 3В класс – 17 чел. (Афанасова В.А.), 3Г – 21 чел. (Рябухина Ю.Д.)

Предмет		Отметка				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (дикт.)	73	16	23	3 4	0	100	53%	3,7
Литературное чтение	74	28	22	2 1	0	100	67%	3,9
Ин.язык (англ.)	75	15	23	3 6	0	100	51%	3,7
Математика	76	20	17	3 7	0	100	49%	3,7
Окружающий мир	75	25	25	2	0	100	67%	4

				5				
Музыка	73	34	22	1 7	0	100	77%	4,2
ИЗО	73	31	27	1 5	0	100	79%	4,2
Технология	73	41	25	1 4	0	100	63%	4,7
Физ.культура	72	47	18	7	0	100	90%	4,2
						100	66%	4

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программу 3 класса и переводятся в 4 класс. Самый высокий процент качества – 90% по физической культуре.

4 класс

Общее количество – 53 человека. 4А – 26 чел. (Андросова Т.Н.), 4Б – 27 чел. (Литвинова Н.В.). В соответствии с положением о промежуточной аттестации (Утверждено и введено в действие приказом №374 от 30.08.2015) по решению педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2022) в качестве промежуточной аттестации в 4 классах учтены результаты Всероссийского мониторинга образовательных достижений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир»; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по предметам, подлежащим мониторинговым исследованиям. Отметки за прохождение промежуточной аттестации выставлены в соответствии с уровнем достижений по предмету: низкий и пониженный уровни- 2 «неудовлетворительно»; базовый уровень – 3 «удовлетворительно», повышенный уровень – 4 «хорошо», высокий уровень – 5 «отлично».

Предмет	Писал и работу	Отметка				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литературное чтение	53	9	17	2 7	0	100	49	3,7
Ин. язык (англ.)	53	12	17	2 4	0	100	54	3,8
Музыка	53	26	20	1 7	0	100	87	4,9
ИЗО	53	25	22	6	0	100	89	4,3
Технология	53	17	29	3	0	100	87	4
Физкультура	53	12	32	9	0	100	83	4
ИТОГО:						100	75%	4,1

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся показали достаточный уровень освоения ООП по всем предметам. Данные обучающиеся переводятся на освоение ООП НОО.

Все обучающиеся 2,3 и 4 классов прошли промежуточную аттестацию и переводятся в следующий класс. Самые высокие результаты по всем предметам учебного плана продемонстрировали обучающиеся 2 класса (81%).

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что учителями начальных классов ведется достаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации

Во 2 - 4 классах, обучающихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.1) за 2022-2023 учебный год.

Материалы промежуточной аттестации для 1 -4 классов были разработаны учителями на основании рабочих программ, рассмотрены на заседании МО учителей, работающих в классах, обучающихся по адаптированным программам для детей с легкой умственной отсталостью.

Класс	Всего детей	Всего писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% усп	Ср. балл	Учитель
Чтение										
1д	12	11	2	2	5	2	36	82	3,3	Бороздина О.М.
2г	8	8	1	7	0	0	100	100	4	Кулаева В.П.
4в	6	6	0	2	4	-	33	100	3,3	Красникова Г.А.
3д	13	11	0	5	6	0	45	100	3,6	Косенко В.Ф.
Итого	39	36	3	16	15	2	53	94	3,5	
Математика										
1д	12	11	1	5	5	-	50	100	3,6	Бороздина О.М.
2г	8	8	0	3	5	-	37,2	100	3,3	Кулаева В.П.
3Д	13	11	0	3	8	-	27	100	3,5	Косенко В.Ф.
4В	6	5	0	3	2	-	40	100	3,4	Красникова Г.А.
Итого	39	35	1	14	20	0	43	100	3,4	
Русский язык										
1д	12	11	1	1	7	1	18	91	3	Бороздина О.М.
2г	8	8	0	3	5	-	37,2	100	3,3	Кулаева В.П.
3Д	13	9	0	2	7	-	22	100	3	Косенко В.Ф.
4В	6	5	0	1	4	-	20	100	3,2	Красникова Г.А.
	39	33	1	7	23	1	24	97	3,1	
Мир природы и человека										
2г	8	8	1	6	1	-	87	100	4	Кулаева В.П.
3д	13	11	4	5	2	-	82	100	4	Косенко В.Ф.
4в	6	5	1	2	2	-	60	100	3,8	Красникова Г.А.
Итого	27	24	5	13	5	0	67	100	3,8	
Речевая практика										
2г	8	8	0	5	3	0	62,5	100	3,6	Кулаева В.П.
3д	13	11	6	5	0	0	100	100	4,5	Косен

По результатам внутренней экспертизы качества подготовки учащихся 1-4-х классов, обучающихся по адаптированным программам для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СОШ №3 можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования МКОУ СОШ №3 соответствует планируемым результатам ООП и требованиям ФГОС НОО с ОВЗ.

Таблица 3.14 Итоги промежуточной аттестации в 5-11 классах

Обученность и качество знаний обучающихся 5-х классов МКОУ СОШ №3 за 2023 год

класс	Русский язык		Литература		Английский язык		Математика		Информатика		История		География		Биология		ОДНКНР		ИЗО		Музыка		Технология		ОБЖ		Физкультура	
	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество
5а	88,5	31	88,5	38	88,5	31	92	58	96	72	92	35	96	38	92	35	92	42	96	58	96	58	92	96	96	58	92	77
5б	96,2	44	96,2	59,2	96,2	48,1	96,2	55,5	96,2	96,2	96,2	55,5	96,2	48,1	96,2	70,3	96,2	66,6	96,2	96,2	96,2	77,7	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2	88,8

Обученность и качество знаний обучающихся 6-х классов МКОУ СОШ №3 за 2023 год

класс	Русский язык		Литература		Английский язык		Математика		Информатика		История		Обществознание		География		Биология		ОДНКНР		ИЗО		Музыка		Технология		ОБЖ		Физкультура	
	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество
6а	92	40	92	60	92	52	92	44	96	80	92	56	92	60	96	44	96	60	96	60	96	72	96	80	96	92	100	100	96	72
6б	100	23	100	36	100	18	100	31	100	95	100	23	100	23	100	13	100	27	100	23	100	77	100	77	100	100	100	100	96	63
6в	96	52	96	64	96	48	96	52	96	100	96	44	96	44	96	44	96	60	96	64	96	88	96	72	96	100	96	100	96	100

Обученность и качество знаний обучающихся 7-х классов МКОУ СОШ №3 за 2023 год

класс	Русский язык		Литература		Английский язык		Алгебра		Геометрия		Вероятность		Информатика		История		Обществознание		География		Биология		Физика		ИЗО		Музыка		Технология		ОБЖ		Физкультура	
	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество		
7а	100	68	100	82	100	64	100	64	100	64	100	73	100	100	59	100	64	100	82	100	73	100	45	100	91	100	100	100	100	100	100	91		
7б	100	48	100	57	100	38	100	38	100	38	100	62	100	76	95	38	100	38	100	48	100	62	100	38	100	75	100	80	100	100	95	85	60	
7в	84	26	84	26	84	36,8	84	31,5	84	31,5	84	31,5	84	42	84	21	84	31,5	84	31,5	84	42	84	31,5	84	73,68	84	78,94	84	84	73,68	31,57		

Обученность и качество знаний обучающихся 8-х классов МКОУ СОШ №3 за 2023 год

класс	Русский язык		Литература		Английский язык		Алгебра		Геометрия		Вероятность		Информатика		История		Обществознание		География		Биология		Физика		Химия		Музыка		Технология		ОБЖ		Физкультура	
	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество		
8а	100	67	100	78	100	61	100	50	100	56	100	56	100	94	100	67	100	67	100	72	100	83	100	67	100	39	100	100	100	94	100	100	100	89
8б	100	71	100	75	100	54	100	50	100	67	100	83	100	83	100	67	100	63	100	63	100	79	100	71	100	58	100	88	100	100	100	100	100	96
8в	100	33	100	53	100	47	100	40	100	40	100	40	100	26	100	40	100	40	100	53	100	53	100	53	100	53	100	100	100	100	100	100	100	100
8г	95	29%	95	40.6	95	29%	95	17.4	95	17.4	95	29	95	75.4	95	17.4	95	29	95	34.8	95	46.4	95	23.8	95	17.4	95	87	95	87	95	92.8	95	63.8

Обученность и качество знаний обучающихся 9 классов МКОУ СОШ №3 за 2023 год

класс	Русский язык		Литература		Английский язык		Алгебра		Геометрия		Вероятность		Информатика		История		Обществознание		География		Биология		Физика		Химия		Технология		ОБЖ		Физкультура	
	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество		
9а	100	27	100	32	100	36	100	36	100	36	100	36	100	72	10	45	100	41	10	41	10	41	10	36	10	32	10	10	10	10	10	59
9б	100	27	100	45	100	55	100	32	100	32	100	36	100	64	10	43	100	36	10	55	10	55	100	36	10	27	10	10	10	10	10	76
ИТОГ	100	27	100	38	100	46	100	34	100	34	100	36	100	38	10	44	100	38	10	48	10	48	10	36	10	29	10	10	10	10	10	78

Обученность и качество знаний обучающихся 10 класса МКОУ СОШ №3 за 2023 год

класс	Русский язык		Литература		Английский язык		Алгебра		Геометрия		Вероятность		Информатика		История		Обществознание		География		Биология		Физика		Химия		ОБЖ		Физкультура		
	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество			
10	100	38	100	50	100	50	100	31	100	35	100	35	100	10	88	100	42	100	42	10	62	10	65	100	42	10	31	100	10	10	81

Обученность и качество знаний обучающихся 11 классов МКОУ СОШ №3 за 2023 год

клас с	Русский язык		Литература		Родной язык		Родная литература		Английский язык		Немецкий язык		Математика		Информатика		История		Обществознание		География		Биология		Физика		Химия		ОБЖ		Физкультура		
	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	обуч	качество	
11а	100	69	100	85	100	69	100	69	100	69	100	100	100	77	100	100	100	69	100	69	100	77	100	85	100	69	100	69	100	100	100	100	100
11б	100	33	100	58	100	33	100	58	100	50	100	50	100	50	100	67	100	50	100	50	100	83	100	83	100	42	100	33	100	100	100	100	67
ИТОГО	100	51	100	72	100	52	100	64	100	60	100	75	100	64	100	83	100	60	100	60	100	80	100	84	100	55	100	51	100	100	100	100	84

По результатам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана успеваемость составила 100%.

Качество знаний выше 60% в:

Класс(ы)	Предмет
11	Математика, информатика, физика, русский язык, литература, история, немецкий язык, физкультура, ОБЖ
10	Информатика, ОБЖ, физкультура
9а	Русский язык, английский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, ОБЖ, физкультура, ИЗО
8в	Литература, география, ОБЖ, физкультура, ИЗО
7а, 7б	Информатика, биология, технология, ОБЖ, физкультура, ИЗО
6а, 6б	Английский язык, технология, ОБЖ, физкультура, ИЗО
5а, 5в	Русский язык, литература, математика, информатика, история, география, технология, ОБЖ, физкультура, ИЗО

По русскому языку результаты годовых отметок в основном близки к результатам промежуточной аттестации. В трех классах средней школы отметки за промежуточную аттестацию выше годовых в среднем на 12%, в основной школе ниже в трех классах в среднем на 13%.

Результаты по литературе по промежуточной аттестации ниже годовых отметок в 5 классах основной школы в среднем на 21%.

По истории только в одном классе результат промежуточной аттестации на 10% выше годовых отметок, в 9-ти классах основной школы отметки за промежуточную аттестацию ниже в среднем на 23%, в 4-х классах средней школы результаты промежуточной аттестации ниже годовых на 15%.

В 5-ти классах основной школы отметки по обществознанию за промежуточную аттестацию ниже годовых в среднем на 26%, в трех классах средней школы ниже в среднем на 22%.

По английскому языку в 6-ти классах основной школы отметки за промежуточную аттестацию ниже годовых в среднем на 14%. В одном классе отметки по немецкому языку на 15% ниже.

Таким образом, в 3% классов результаты промежуточной аттестации выше годовых отметок и в 25% классах - ниже промежуточной аттестации, что позволяет сомневаться в объективности годовых отметок. В 70% классах отмечается объективность выставления годовых отметок.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать о слабом тематическом контроле

знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Таблица. Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 2023 год, Ставропольский край

Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР-2023	
	чел.	%
ВПР 2023, Русский язык, 4 - 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	38	11,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	267	83,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15	4,68
ВПР 2023, Математика, 4 - 8 классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	81	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	200	67,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	16	5,36
ВПР 2023, Окружающий мир, 4класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	4,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	60	89,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	5,97
ВПР 2023, Биология, 5 - 8 классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	35	17,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	160	80,40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	2,01
ВПР 2023, История/Обществознание, 5 - 8 классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	34	14,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	185	80,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	5,19
ВПР 2023, География, 6 - 8 классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	15,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	69	83,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,21
ВПР 2023, Физика, 7 - 8 классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	17,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	79,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2,74
ВПР 2023, Химия, 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0/0

Таблица. Выгрузка данных ВПР-2020, ВПР – 2021, ВПР- 2022, ФИС ОКО: сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР - 2021			ВПР -2022			ВПАР 23ВПР - 2022		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел/ %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел / %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)чел / %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел / %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)чел/ %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел / %
	Русский язык-4	4/5,4	64/86,5	6/8,1	25./ 39, 68	36. / 57,14	2./ 3,7	3 / 4, 55	56 / 84, 85
Русский язык-5	10/17,24	47/81,03	1/1,72	49/68,06	22//30,56	1/1,39	6/10,71	50/89,29	0/0
Русский язык-6	8/10,81	66/89,19	0/0	26//44,83	31/58,45	1/1,72	15/20,55	58/79,45	0/0
Русский язык-7	35,96	63,48	0,56	36//49,32	33/45,21	4/5,48	4/7,27	49/89,09	2/3,64
Русский язык-8	14/34,15	25/63,41	1/2,44	37/57,81	27/42,19	0/0	10/14,29	54/77,14	6/8,57
Математика-4	12/16,23	55/74,32	7/9,45	22/ 36,07	26 / 42, 62	13/ 21, 31	5 / 7, 58	49 / 74, 24	12/ 18,18
Математика-5	6/10,34	51/87,93	1/1,72	38/55,07	28/40,58	3/4,35	25/53,19	21/44,68	1/2,13
Математика-6	13/17,57	61/82,43	0	29/59,18	18/36,73	2/4,08	31/50	30/48,39	1/1,61
Математика-7	8/11,43	59/84,29	3/4,29	27/37,5	37/59,72	2/2,78	11/20,75	42/79,25	0/0
Математика-8				32/47,06	36/52,94	0/0	9/13,04	58/84,06	2/2,9
История-5	41,26	57,99	0,74	27/34,18	46/58,23	6/7,59	3/5,36	48/85,71	5/8,93
История-6	8/11,27	62/87,32	1/1,41	6/26,09	15/65,22	2/8,7	4/10,53	31/81,58	3/7,89
История-7	20/35,09	27/47,37	10/17,54	10/14,29	49/70	11/15,71	4/13,79	23/79,31	2/6,9
История-8	13/31,71	28/68,29	0/0	1/5,88	13/76,47	3/17,65	5/20,83	19/79,17	0/0
История-11	8/66,67	4/33,33	0/0	5/23,81	16/76,19	0/0	5/38,46	8/61,54	0/0
Обществознание-6	32,82	65,13	2,05	10/43,48	13/56,52	0/0	11/39,29	16/57,14	1/3,57
Обществознание-7	18/25,71	52/74,29	0/0	30/46,88	34/53,13	0/0	4/17,39	18/78,26	1/4,35
Обществознание-8				11/52,38	10/47,62	0/0	3/13,04	20/86,96	0/0
Окружающий мир - 4	3 / 4,05	69 / 93,24	2 / 2,724	37,50	36 / 56,25	4 / 6,25	3 / 4, 48	60 / 89,55	4 / 5, 97
Биология-5				55/71,43	22/28,57	0/0	10/16,95	49/83,05	0/0
Биология-6	36,76	62,13	1,01	6/27,27	8/36,36	8/36,36	19/45,24	23/54,76	0/0
Биология-7	28/40	42/60	0/0	28/41,79	36/53,73	5/4,48	1/10	9/90	0/0
Биология-8	6/14,63	35/85,37	0/0	11/57,89	8/42,11	0/0	2/6,45	19/93,55	0/0
Биология-11	10/66,67	5/33,33	0/0	11/52,38	10/47,62	0/0	6/46,15	6/46,15	1/7,69
Физика-7	30,51	64,41	5,08	20/34,48	35/60,34	3/5,17	6/25	17/70,83	1/4,17
Физика-8				10/50	10/50	0/0	7/14,29	41/83,67	1/2,04
Физика-11	9/69,23	4/30,77	0	8/42,11	11/57,89	0/0	6/46,15	6/46,15	1/7,69
Химия-8	14/34,15	27/65,85	0	12/44,44	15/55,56	0/0	1/4,35	22/95,65	0/0

Таблица. Выгрузка данных ВПР-2020, ВПР – 2021, ВПР- 2022, ФИС ОКО: сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР - 2021			ВПР -2022			ВПАР 23ВПР - 2022		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел/ %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел / %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)чел / %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел / %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)чел/ %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел / %
	Химия-11	7/53,85	6/46,15		5/23,81	16/76,19	0/0	1/7,69	12/92,31
География-6	7/9,86	64/90,14	0	11/50	10/45,45	4,55	10/28,57	24/68,57	1/2,86
География-7				29/43,94	35/53,03	2/3,03	2/9,09	20/90,91	0/0
География-8				10/38,46	16/61,54	0/0	1/3,85	25/96,15	0/0
География-10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География-11	11/64,71	6/35,29	0	11/55	8/40	5	1/8,33	11/91,67	0/0
Англ. язык-7				40/64,52	22/35,48	0/0	4/9,52	38/90,48	0/0
Англ.язык-11	6/46,15	7/53,85	0/0	13/72,22	5/27,78	0/0	0/0	11/100	0/0
Нем.язык-7	-	-	-	-	-	-	1/10	9/90	0/0
Нем язык-11	1/50	1/50	0/0	-	-	-	-	-	-

-

-

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году из 69 учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 69 выпускников 9а, 9б, 9в классов общеобразовательного направления.

Обязательными предметами ГИА являлись русский язык, математика, два предмета по выбору обучающегося в форме ОГЭ. Положительные результаты при сдаче 4-х предметов дают право выпускнику на получение аттестата об основном общем образовании.

Результаты экзаменов по предметам

предмет		Всего выпускников, сдававших экзамен в новой форме	Результат экзамена				Средний балл	Обученность, %	Качество, %	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
			5	4	3	2						
Русский язык	ОГЭ	69	18	28	33	0	4,4	100	67	49	45	6
	год		5	22	42	0	3,5	100	39			
Математика	ОГЭ	69	3	24	42	0	3,3	100	39	78	3	19
	год		7	14	48	0	3,5	100	36			
Информатика	ОГЭ	27	1	6	20	0	3,3	100	26	63	0	37
	год		9	5	13	0	3,9	100	56			
Физика	ОГЭ	1	0	1	0	0	4	100	100	0	0	100
	год		5	0	0	0	5	100	100			
Биология	ОГЭ	38	1	10	27	0	3,3	100	29	61	7	32
	год		5	9	24	0	3,5	100	37			
География	ОГЭ	53	7	26	20	0	3,8	100	63	62	23	15
	год		5	25	23	0	3,7	100	57			
Обществознание	ОГЭ	15	2	6	7	0	3,7	100	53	67	27	6
	год		1	5	9	0	3,5	100	40			
Химия	ОГЭ	2	2	0	0	0	5	100	100	100	0	0
	год		2	0	0	0	5	100	100			
Литература	ОГЭ	1	1	0	0	0	5	100	100	100	0	0
	год		1	0	0	0	5	100	100			
История	ОГЭ	1	1	0	0	0	5	100	100	100	0	0
	год		1	0	0	0	5	100	100			

Наивысший балл, набранный на ОГЭ 2023 года

предмет	наивысший балл	ФИО учащегося	ФИО учителя
русский язык	33	Горбачев Даниил	Жиданова И.С.
		Волобуева Карина	
		Бороздина Ирина	
		Марышева Елизавета	
информатика	19	Абрамян Владислав	Зеленецкая М.С.
химия	40	Волобуева Карина	Волобуева В.В.

**Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса МКОУ СОШ № 3
за курс среднего общего образования
2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 12 выпускников 11 класса общеобразовательного направления (протокол педсовета № 5 от 18 мая 2023 года).

ЕГЭ сдавали 9 человек, ГВЭ сдавали 3 человека.

Результаты ЕГЭ по предметам

предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Средний балл	Обученность, %	Учитель
Русский язык	9	36	57,9	100	Жиданова И.С.
Математика базовая	8	7	3,8/12,5 баллов	100	Мокроусова Е.Н.
Математика профильная	1	27	34	100	Мокроусова Е.Н.
Обществознание	2	42	57	100	Якшина Н.А.
История	1	32	49	100	Якшина Н.А.

Таблица 3.15 Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года

ОУ	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во участников 2022 года	Средний балл 2021	Наивысший балл	Не набрал и мин балл	Кол-во участников 2023 года	Средний балл 2019	Наивысший балл	Не набрали мин балл
Русский язык	69	3,7	33	0	69	4,4	39	0
Математика	69	3,3	21	0	69	3,3	25	0

Анализируя сравнительные показатели ОГЭ по школе за 2 года можно отметить, что результативность в школе по обязательным предметам выше по сравнению с 2021/22 учебным годом на: по русскому языку на 0,3 балла, по математике на 0, балла.1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и итогов года показал, что средний балл по итогам ОГЭ отличается от итогов года:

- по русскому выше на 0,9 балла;
- по математике ниже на 0,2 балла;
- по информатике ниже на 0,6 балла;
- по физике ниже на 1 балл;
- по биологии ниже на 0,2 балла;
- по географии выше на 0,1 балла;
- по обществознанию выше на 0,2 балла;

По литературе, химии, истории отметки за ОГЭ 100% подтверждаются итогами года.

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ показал, что 100% учащихся справились с экзаменационной работой по русскому языку, математике, предметам по выбору. Все учащиеся овладели базовым содержанием предметов курса основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по русскому языку, математике, предметам по выбору..

Из 69 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, все 100% получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием получили 4 человека:

Абрамян Владислав
Волобуева Карина
Ковалевская Татьяна
Фурманова Арина

В 2023 году 12 учащихся 11 класса получили аттестаты за курс СОО, сдав ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня или профильного уровня.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2021/22 учебный год: администрация школы определила следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-2023:

1. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на уровне СОО (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).

2. Недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Продолжить планомерную работу МКОУ СОШ №3 в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся школы.

Учителям-предметникам:

– Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- для улучшения успеваемости и качества обучения во внеурочное время организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- систематически проводить работу со слабыми и сильными учащимися, помимо тренировки в решении заданий базового уровня сложности во время уроков, проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на дополнительных занятиях;

– тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет.

Классным руководителям:

– Кропотливо работать с учащимися и их родителями с целью обоснованного выборапредметов;

– регулярно проводить разъяснительную и воспитательную работу по вопросуподготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительный анализ успеваемости в 1-4 , 5-9, 10-11 классах по всем предметам за 3 учебных года: уровень обученности и качества, объективность выставления отметок, динамика изменений, выявление причин, план по устранению недостатков. Наличие медалистов; доля выпускников-претендентов на получение медали и аттестата с отличием за 3 года. Система работы с обучающимися, демонстрирующими неуспешность в обучении.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам за 3 учебных года

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
Биология	100	52	100	54	100	56
География	100	51	100	49	100	50
Химия	100	38	100	38	100	39
Математика			99	61	100	47
Алгебра	100	41	99	42	99	38
Геометрия	100	46	99	38	99	39
Физика	100	43	95	37	95	39
Информатика и ИКТ	100	90	100	75	100	66
История	99	41	100	41	100	42
Обществознание	99	44	99	40	100	44
Физическая культура	100	85	100	81	100	74
Русский язык	99	40	99	46	98	41
Литература	99	66	99	62	98	58
Английский язык	99	47	99	49	99	48
Немецкий язык			100	77	100	61
Технология	100	67	100	69	100	69
ОБЖ	100	59	100	64	100	67

5-9 классы
Сравнительный анализ успеваемости по предметам за 3 учебных года
5-9 классы

10-11 классы

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
Биология	100	56	100	60	100	62
География	100	51	100	59	100	56
Химия	100	42	100	43	100	45
Алгебра	100	45	100	48	100	49
Геометрия	100	46	100	47	100	49
Физика	100	51	100	54	100	58
Информатика и ИКТ	100	77	100	64	100	88
История	99	55	100	59	100	51
Обществознание	99	50	99	53	100	58
Физическая культура	100	98	100	96	100	89
Русский язык	100	60	100	43	100	42
Литература	100	67	100	69	100	70
Английский язык	100	52	100	50	100	51
Немецкий язык	100	57	100	76	100	72

Мониторинг качества знаний и уровня обученности по предметам.

Учителя естественных дисциплин показывают достаточный уровень обученности и качества знаний по химии, биологии, географии.

Структура уроков этих учителей отличается систематичностью, продуманностью всех этапов. Отбор содержания учебного материала соответствует целям урока, индивидуальным возможностям учащихся.

Мониторинг годовых контрольных работ по, химии, биологии и географии за последние годы показал, что результаты контрольных работ соответствуют уровню требований государственного образовательного стандарта. Процент выполнения работ в пределах от 67 до 72%, процент качества знаний — от 25 до 64% .

Необходимо использовать в своей педагогической деятельности личностно-ориентированный подход к учащимся, тьюторское сопровождение школьников, с разными учебными потребностями,

Применять , в учебной деятельности, современные образовательные технологии, главное внимание уделять развитию логического мышления и практических навыков, средствами внедрения исследовательских умений, а также

формированию духовно-нравственных ценностей. через содержание учебных предметов бережному

отношению к природе.

По математике и алгебре в течение последних трёх лет наблюдается снижение качества знаний.

По геометрии последние два года качество знаний на одном уровне.

По физике наблюдается незначительное увеличение качества знаний за 2022-2023 г.

По информатике в 2021-2022 качество знаний снизилось, а в 2022-2023 году повысилось.

История

Выше по обученности, средний балл такой же, качество знаний последние два года на том же уровне, но ниже на 1% по сравнению с 2020-2021 годом.

Обществознание

Выше по обученности, средний балл также выше на 0,1. Качество знаний выше стало на 1% по сравнению с 2020-2021, на 4% выше чем в 2022-2023 году

Сравнительный анализ изучения иностранных языков за последних три учебных года.

Анализируя полученные средние показатели качества знаний и успеваемости по иностранным языкам за 3 года, можно сделать следующие выводы:

1. Показатели успеваемости составляет 99.8%. Средний показатель качества знаний учащихся за три учебных года составляет 47%.

(43%, 43%, 55% соответственно учебным годам),

2. Самый высокий показатель успеваемости показывают 4 и 5 классы.
3. Как видно из таблицы, в 2020-2021 учебном году и 2021-22 учебном году, качество знаний и степень обученности находятся на одном уровне. Средний показатель качества знаний учащихся в эти годы составил 43%.
4. Результаты качества знаний и степень обученности в 2022-2023 уч. году произошло повышение на 12 %.
5. По немецкому языку в старших классах обученность составила 100%, а качество знаний – (2020-2021)-57%, (2021-22)-76%, (2022-2023)- 67%

Следует отметить, что уровень обученности учащихся в целом, стабилен, есть незначительные отклонения по годам в сторону увеличения роста качества знаний.

Сравнительный анализ текущего уровня качества образовательных результатов за три года говорит о серьёзном расхождении показателей. Так, например, текущее КЗ «русский язык», «математика» в 2022-2023 уч. году на порядок ниже результатов за предыдущие годы. Учитывая вышеприведенный анализ качества образовательных результатов за три года можно говорить о тенденции снижения показателя в целом. Вызывает опасение низкие значения КЗ по предметам «математика» и «русский язык».

2-4 классы

Класс	Количество учащихся	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
Русский язык							
2А	29	93	32	100	53	100	68
2Б	27	100	70	100	80	100	62
2В				100	33	100	53
2Г				100	43		
3А	17	100	40	100	34	100	53
3Б	18	100	33	100	61	100	76
3В	22	100	68			100	39
3Г	20	100	60			100	43
4А	24	100	79	100	33	100	34
4Б	20	100	60	84	21	100	48
4В	21	100	42	100	68		
4Г				100	55		
Итого	198	98	50	98	49	100	49
Литературное чтение							
2А	29	100	64	100	59	100	100
2Б	27	100	85	100	80	100	85
2В				100	61	100	95
2Г				90	65		
3А	17	100	65	100	54	100	59
3Б	18	100	44	100	77	100	80
3В	22	100	91			100	53
3Г	20	100	73			100	76
4А	24	100	83	100	72	100	46
4Б	20	100	90	84	48	100	70
4В	21	100	52	100	95		
4Г				100	80		
Итого	198	100	72	97	68	100	71
Математика							
2А	29	93	45	100	53	100	72
2Б	27	100	55	100	46	100	62
2В				100	44	100	52
2Г				94	52		
3А	17	100	41	100	38	100	53
3Б	18	100	38	100	50	100	78
3В	22	100	68			100	35
3Г	20	100	55			100	47
4А	24	100	79	100	33	100	38
4Б	20	100	65	84	27	100	52
4В	21	100	47	100	68		
4Г				100	55		
Итого	198	98	52	98	49	100	49
Окружающий мир							

В МКОУ СОШ №3 во 2-4-х показатель «качество знаний» в течение трех лет нестабилен. В 2020/2021 учебном году КЗ по предмету «Окружающий мир» было 71%, а в 2021-2022, 2022-2023 уч. г. – 62%. В то же время по итогам 2021-2022, 2022/2023 уч.года качество знаний по русскому языку снизилось (на 1%), по математике на 3% , что вызывает тревогу. По литературному чтению КЗ по сравнению с 2021-2022 кч. г.выросло на 3%. По остальным предметам результаты стабильные.

Частой причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. С целью выявления затруднений проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности по следующим элементам:

- сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- сформированность элементарных математических представлений (пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2023 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Таблица 3.19 Достижения учащихся в 2023 году

Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	2	1
XXXII конференция школьников Ставропольского края	3	2
Всероссийская интернет-олимпиада школьников СПбГУ по физике (дистанционный этап)	3	0
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса от Труновского муниципального района Ставропольского края	1	0
Краевой конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности	3	3
Сетевое образовательное издание «МАРАФОНЫ» Всероссийская викторина "Мир вокруг нас: Наша планета"	1	1

«Большой этнографический диктант»	3	3
Международный молодёжный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности "Вместе против коррупции!", организованный Генеральной прокуратурой Российской Федерации	1	0
Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	3
Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ-2021	1	1
Всероссийский этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	3
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	3
Краевой детский литературно - художественный конкурс «Помним ваш подвиг, гордимся Победой!»	2	2
Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	3	3
Краевой конкурс «ТКТ – талантливым детям, 2022»	6	6
Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	2	
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы», посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	2	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-	3	3

2022»		
53 районной конкурс – смотр ученических производственных бригад Ставрополя!	11	5
Районный смотр – конкурс Залов Боевой Славы	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году	3	3
35 районный заочный этап конкурса участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	2	1
Конкурс краевой военно-патриотических клубов. Номинация «Лучший поисковый отряд»,	1	1
Творческий конкурс «Вдохновение».	2	1
Муниципальный конкурс «Дети против террора!»	2	2
Краевой конкурс Центра Точки роста «Сохраним свои корни»	3	3
Научно-исследовательская конференция «Краевой открытый научно-инженерный конкурс»	1	
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (январь 2022)	10	10
Первенство города Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. (г.Ставрополь, февраль 2022)	7	7
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г.Елец (март 2022г.)	5	
Всероссийские соревнования по спортивному туризму	5	

на пешеходных дистанциях, « Весенний призыв », Республика Марий Эл , п.Куяр (май 2022)		
Чемпионат города Ставрополя Первенство Ставропольского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях посвященное Дню Победы. (г.Ставрополь, май 2022)	4	4
Кубок Памяти Н.Н. Шутова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (май 2022)	1	1
Первенство Северо-Кавказкого федерального округа, краевые соревнования. Дистанции пешеходные., Карачакво-Черкесская республика, п. Архыз (июнь 2022)	4	4
«IX CLIMBER-JUNIOR» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Республика Адыгея (октябрь 2022)	2	2
Кубок края и Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. (г.Ставрополь, декабрь 2022)	6	6
Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	7	7

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года

В план работы школы, утвержденный педагогическим советом ОУ (протокол №1 от 30.08.2023 г.) включен раздел «Работа с одаренными детьми».

В ОУ разработана комплексно–целевая программа «Одаренные дети» на 2020-2025 г.

Издан приказ «Об организации работы с одаренными детьми на 2023-2024 уч. год» (№ 75 от 01.09.2023), где утвержден план мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети».

На момент проверки были предоставлены локальные акты, регулирующие работу с одаренными детьми: «Положение о проведение школьной олимпиады», «Положение о научном обществе», «Положение о портфолио обучающихся» утвержденные педагогическим советом ОУ протокол №1 от 30.08.2022г).

Приказ о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады был предоставлен.

На сайте образовательного учреждения размещены нормативные правовые документы, регламентирующие проведение всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада)

в 2023 – 2024 учебном году, протоколы результатов по всем предметам и приказ об итогах школьного этапа олимпиады.

2. Создание условий для развития и саморазвития индивидуальных способностей учащихся.

Школьный этап					Муниципальный этап											
Кол-во участников (чел.) <i>(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)</i>				Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) <i>(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)</i>				Кол-во победителей и призеров (чел.)							
всего (п.2+п.3)	1	2	3		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3				
158	1		158	1			104	85	1			85	76	1		76

Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей проходит на уроках и во внеурочное время.

Работа с одаренными детьми в МКОУ СОШ №3 ведется через:

- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- проведение школьных конференций для обучающихся среднего и старшего звена;
- интеллектуальные игры;
- применение проектного метода обучения; широкое использование компьютерных технологий и сети Интернет; создание портфолио достижений учащихся;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях;

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей школы.

Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году
количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	"Общее кол-во победителей и призеров в (чел.)"	"Кол-во победителей (чел.)"	"Кол-во призеров (чел.)"	Фактическое кол-во участников в (чел.)	"Общее кол-во победителей и призеров (чел.)"	"Кол-во победителей (чел.)"	"Кол-во призеров (чел.)"
Английский язык	24	10	7	3	16	13	0	13
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	19	0	0	0	7	3	2	1
География	22	5	5	0	8	1	0	1
Информатика	7	0	0	0	0	0	0	0

Искусство (Мировая художественная культура)	12	3	3	0	9	5	3	2
История	25	6	6	0	10	2	1	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	30	15	7	8	15	7	3	4
Математика	47	0	0	0	3	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание		7	7	0	20	8	2	6
Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	2	0	6	2	1	1
Право	29	8	6	2	18	4	1	3
Русский язык	43	20	8	12	15	11	2	9
Технология	41	12	12	0	17	6	1	5
Физика	26	0	0	0	7	2	1	1
Физическая культура	50	15	11	4	13	6	2	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	16	0	0	0	3	2	1	1
Экология	14	4	4	0	11	1	1	0
Экономика	21	4	4	0	12	2	0	2
ВСЕГО	433	111	82	29	190	75	21	54

Участие 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		11			11	0			0	0			0
Русский язык		12			12	3			3	2			2
ВСЕГО:		23	0	0	23	3	0	0	3	2	0	0	2

Рейтинг призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
математика					0	0
физика			2	1	0	9
химия			1		1	2
русский язык		2		5	1	8
литература	1		2	1	1	7
география			2	2	0	0
история			2	3	2	5
английский язык	1	1	1	1	1	6
немецкий язык					0	0
обществознание	1		2	2	3	7
биология		1		2	2	5
информатика и ИКТ					0	0
ОБЖ		2		5	0	4
МХК			1		1	2
Экология					1	2
Экономика					1	0
Право			1		2	1
Технология			1	1	2	1
Астрономия					0	0
Физкультура		2	1	1	2	2
Итого	3	8	16	24	20	61

По итогам проведения второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году победителями стали 21 человек, призерами -56 человек. В региональном этапе приняли участие 20 человек. Стала призером регионального олимпиады по МХК Мокроусова Анастасия.

Рейтинг участия одаренных детей в олимпиадах различного уровня, конференциях, конкурсах:

Учебный год	Количество олимпиад	Количество участников	Победители и призеры
2020-2021	162	924	475 (51%)
2021-2022	186	953	491(51%)
2022-2023	194	958	762 (79%)

Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Год	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Удельный вес победителей, призеры %	Количество участников	Удельный вес победителей, призеры %	Количество участников	Удельный вес победителей, призеры %	Количество участников	Удельный вес победителей, призеры %
2020-2021			69	31/45%	307	227/74%	312	256/82%
2021-2022			130	48/37%	372	148/40%	321	146/45%
2022-2023	63	53/84%	96	56/58%	520	381/73%	279	272/97%

В течение 2023 года наши учащиеся принимали участие и занимали места в следующих мероприятиях муниципального и регионального уровней:

32. Краевой этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Матвеева Дарья – ба, Мокроусова Анастасия – 10а, Зеленецкий В. -7б) - участие.
3 место - Измайлова Екатерина, стихотворение «Поле ратной славы», тематика Патриотизм, возрастная группа 11-15 лет.
33. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества
34. «Дети и книги»:
 - Лауреат II степени - Зеленецкий Василий, за творческую работу «Великий писатель земли русской»;
 - III степени - Измайлова Екатерина, за творческую работу «Секреты для всего света»;
 - Лауреат III степени - Курбатова София, за творческую работу «Пришвину посвящается».
35. Краевой этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (Беседина Арина -3б, 3 место)
36. Фестиваль краевых игр по лазертагу «Лазертактик» (команды 10б класса 2 и 3 место в районном этапе)
37. Муниципальный этап 3-го Чемпионата СК по интеллектуальным играм «Перекрёсток–2022» (участие команды)
38. Краевой творческий конкурс «Мой любимый край родной», посвященный Дню Ставропольского края (Измайлова Е. -8б, Петеляк А. – 5а, Михайленко П. – 6б) – участие
39. Муниципальный фестиваль-конкурс «Дружба народов» (Аксенова М. – 2 место (лит. чтение), Шавешян В. – 5б, Кириченко Р. – 5б, Семенова В. – 11, Гаджиалиева Д. – 7б – участие)
40. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» номинация «Лучшая видеореклама» 3 место: Измайлова Е.И., Лазарева А.И.
41. Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай» 3 место в конкурсе «Основы оказания первой доврачебной помощи» (командный зачет) рук. Лазарева А.И.
- 41.1. Лазарев Матвей 4б кл., 3 место в индивидуальном теоретическом экзамене «Знаторк ПДД»
- 41.2. Бороздина Кира 3б кл., 3 место в индивидуальном теоретическом экзамене «Знаторк ПДД»

42. Муниципальный этап конкурса «Лидер 2023» Марышева Елизавета – участие.
43. Муниципальный этап конкурса «Живая классика» Литвинова Валерия, Абрамова Дарья, Мокроусова Анастасия – участие.
44. Муниципальный этап 36-го краевого слета Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Гуцин Денис – 1 место, Измайлова Екатерина – 1 место, Брацыхина Ангелина – 1 место.
45. 36-й краевой слет Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Гуцин Денис - участие, Измайлова Екатерина - участие, Брацыхина Ангелина - 2 место секция «Исчезнувшие памятники России»
46. Международный конкурс детского и юношеского творчества «ТКТ – талантливым детям, 2023»:
 - ✓ Мокроусова Анастасия Евгеньевна, 10а – прошла во 2 тур;
 - ✓ Бороздина Полина Геннадьевна, 5а - дипломант 1 степени;
 - ✓ Зеленецкий Василий Дмитриевич, 7б - дипломант 2 степени;
 - ✓ Абрамова Дарья Сергеевна, 7а – дипломант 2 степени.
47. Всероссийский конкурс АгроНти, победители заочного тура:
 - Агро Космос Фурманова А.
 - АгроМетео Юрков М. , Измайлова Е.
 - АгроВет Волобуева К.
 - ДоброПчел Мокроусова А.
48. 55-й муниципальный слёт ученических производственных бригад:
 Команда МКОУ СОШ №3 заняла 3 общекомандное место.
 Распопов Иван, учащийся 9 "в" класса занял 1 место в конкурсе "Механик";
 Мищенко Елизавета, учащаяся 10"а" класса заняла 2 место в конкурсе "Растениевод";
 Волобуева Карина, учащаяся 9 "в" класса заняла 2 место в конкурсе "Ветеринарный врач";
 Зеленецкий Василий, учащийся 7 "б" класса занял 2 место в конкурсе "Изобретатель и рационализатор";
 Мокроусова Анастасия , учащаяся 10 "А" класса заняла 3 место в конкурсе "Бригадир".
49. 55-й краевой слёт ученических производственных бригад Ставропольского края Распопов Иван, учащийся 9 "в" класса занял 1 место в конкурсе "Механик".
50. Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», Зеленецкий В., 8б класс, 1 место.
51. Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», Чуднов Павел, 5б класс, 3 место.
52. Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России», номинация: «Семейный альбом», Измайлова Екатерина, 9б класс, победитель.
53. Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс, направление "Умный город", Зеленецкий В., 8б класс, победитель.
54. Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, команда «Вершина», состав команды: Чуднов Павел, 5б класс, Бороздина Полина, 6а класс, Якубова Татьяна, 7а класс, Шеховцова Виктория, 6а класс, Касторный Роман, 9б класс, Абдулаева Х, Середин Максим, 6а класс, Курбанов Гаджимурад, 6а класс, Волобуев Д) 1, 2, 3 места.
55. Всероссийский образовательный проект «Музейный час», команда МКОУ СОШ №3: Измайлова Екатерина-9б, Гаджалиев Магомед-11б, Захаров Владимир-11б, Рыжков Александр-11б, Дроботова Анастасия-11б, Радченко Андрей-11б, Юзбеков Расим-11б, призеры.
56. Муниципальные соревнования «Юнармейские игры», отряд «Вершина» МКОУ СОШ №3: Деткина Анастасия-10, Волобуева Карина-10, Шепелева Алиса-10, Красников Николай-10, Рабаданов Али-10, Шепелев Глеб-8б, 3 место.

57. Муниципальный этап краевых игр по лазертагу «ЛазерТактик», а также в «Краевая выездная иммерсионная игра «Память», команды МКОУ СОШ №3 «Хищники», 2 место, команда «Русичи», 1 место.
 58. Финал Краевого проекта "Патриот-2023", команда МКОУ СОШ №3 «Русичи», участие.
 59. Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей, 3 место.
 60. Соревнования по волейболу среди девушек в Открытом «Кубке осени» Красногвардейского муниципального округа, 3 место.
 61. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, Бороздина Кира, 4б класс, 2 место.
 62. Муниципальный этап Ставропольской краевой Юниор-Лиги КВН сезона 2023 года, команда школы «Кавычки», участие.
 63. Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек, 1 место.
 64. Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей, 2 место.
 65. Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек, 1 место.
 66. Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей, 1 место.
 67. Муниципальные соревнования по волейболу «Кубок Памяти» среди юношей, 1 место.
 68. Краевые соревнования и Первенство МКОУ СОШЗ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1, 2, 3 места.
 69. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»: Измайлова Екатерина – призер, Зеленецкий Василий – участие.
- В отборочном этапе олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в Ставропольском крае в 2023/2024 учебном году (на базе СГПИ) приняла участие и стала призером ученица 11 класса Пронякина Виолетта.

В школе ежегодно проводятся предметные недели. В ходе предметных недель проводятся мероприятия с целью развития интереса учащихся к изучению различных областей наук.

Успешность учебно - исследовательской деятельности учащихся

Одной из форм работы с учащимися на уроке и во внеурочное время в МКОУ СОШ №3 является организация их исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Это позволяет развивать у школьников познавательный интерес, самостоятельность, культуру учебного труда; систематизировать, обобщать и углублять знания в определенной области учебного предмета; применять их на практике.

Организация научно - исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач школы. В нашей школе НОУ существует с 2004 года. Это добровольное творческое объединение школьников всех возрастов, где дети совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством учителей.

Научно-исследовательская деятельность требует высокого уровня знаний, в первую очередь, самого педагога, хорошего владения методиками исследования, наличия библиотеки со специализированной литературой, и вообще, желания углубленно заниматься исследовательской деятельностью с учащимися. Организация исследовательской деятельности школьников способствует активному участию учащихся в различных научно-практических конференциях. Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

В целях расширения возможностей реализации своих интеллектуальных способностей обучающиеся нашей школы принимают участие в различного уровня конкурсах и олимпиадах.

**Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в будущее»
2022-2023 уч. год**

№ п/п	ФИО автора работы	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Зеленецкий Василий	7 класс	Зеленецкая Марина Сергеевна	Победитель (1 место)

Ставропольский научно-инженерный исследовательский конкурс:

№ п/п	ФИО автора работы	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Зеленецкий Василий	7 класс	Зеленецкая Марина Сергеевна	участие

**Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников
им. В.С. Игропуло:**

№ п/п	ФИО автора работы	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Измайлова Екатерина	8	Измайлова Е.И.	Диплом II степени
2	Нурова Фарида	8	Измайлова Е.И.	участие
3	Зеленецкий Василий	7 класс	Зеленецкая Марина Сергеевна	участие

**Результаты участия в XXIV краевом открытом творческом
конкурсе «Вдохновение»:**

№ п/п	ФИО автора работы	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Измайлова Екатерина	8 класс	Алхимцева Марина Ивановна	Лауреат
2	Зеленецкий Василий	7 класс	Крячкова Александра Николаевна	участие

Согласно плану работы общеобразовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, с целью развития творческой исследовательской активности детей и стимулирования у них интереса к фундаментальным и прикладным наукам, на основании Положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся 4 мая 2023 года состоялась школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку». На конференцию были представлены исследовательские работы и проекты обучающихся 1-11 классов. Итоги проведения научно-практической конференции были отражены в справке и заслушаны на административном совещании 3 мая 2023 года. Была подготовлена информация о проведении научно-практической конференции и предоставлена для размещения на сайте общеобразовательного учреждения и в соцсетях.

В конференции приняли участие 16 учащихся (было представлено 16 работ), 13 учителей, руководителей проектов.

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Тема выступления	Руководитель
1.	Зеленецкий Василий	7	«Умный выключатель»	Худин С. В.
2.	Брацыхина Ангелина	9	«Лонгстич-вышивка»	Орлова И. А.
3.	Нурова Фарида.	8	«Изделия из джута»	Воронькова О. Н.
4.	Курбатова София	6	Жизненный путь участника ВОВ Курбатова И.С.	Курбатова И.Г.
5.	Магеррамова Арина	5	« Матрешка- русская душа»	Жиданова И.С
6	Фурманова Арина, Ковалевская Татьяна	9	« Война1812 года в художественной литературе»	Жиданова И.С
7	Абрамян Владислав	9	«Красота и сила русского характера»(По рассказу А. Толстого « Русский характер»)	Жиданова И.С
8	Гущин Денис	7	«По зову сердца»	Гущина Е.С.
9	Худина Анастасия	2	«Живи, цветы, родное село»	Раковская А.Р.
10	Альев Андрей	3	«Я выращиваю кристаллы»	Рябухина Ю.Д.
11	Бороздина Кира	3	«Как вырастить авокадо в домашних условиях»	Солонинкина С.Н.
12	Беседина Арина	3	«Вербa – символ весны»	Солонинкина С.Н.
13	Карнаушкин Кирилл	3	«пословицы и поговорки в жизни человека»	Чалова И.Ф.
14	Волобуева Карина	9	«Традиции и обычаи Великобритании»	Чалченко Е.М.
15	Бахтоярова Ефросинья	6	«Роль лёгких наркотиков в молодежной культуре: от мифа к реальности»	Галушкина Л.В.
16	Тян Анастасия	8	«Математика в танце»	Зеленецкая М.С.

По итогам года были выдвинуты кандидатуры учащихся для участия в конкурсе на выплату денежного поощрения обучающимся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по следующим номинациям:

- «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности»: победа в краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

- «За высокие достижения в спорте»: победы и личный вклад в победу команды в чемпионатах и первенствах Ставропольского края и федерального округа, участие во всероссийских, международных соревнованиях;

По решению комиссии денежное вознаграждение получила Бороздина Полина в номинации «За высокие достижения в спорте»: победы и личный вклад в победу команды в чемпионатах и первенствах Ставропольского края и федерального округа, призовое место во Всероссийских.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети»

перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы не имеют призовых мест, хотя проходной балл по всем предметам в победители и призеры был довольно-таки низким. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одаренными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям - предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и по шестидневной неделе для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Труновского района в 2022/23 учебном году в МКОУ СОШ №3 были проведены следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление в отделение Роспотребнадзора по Изобильненскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закреплены классы за кабинетами;
3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом раскладки классов.

Принципы формирования учебного плана

1. Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Каждый новый предмет, программа имеет своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.

2. Вариативность. Учебный план МКОУ СОШ №3 предполагает в каждой параллели классов вариативность выбора спецкурсов. За счет вариативной части проводится предпрофильная подготовка, которая способствует самоопределению ученика относительно профиля обучения в старших классах. В школе в рамках предпрофильной подготовки представлен набор 3 курсов по выбору, в числе которых вызывают интерес у учащихся такие курсы, как «Риторика», «История химии», «Решения

нестандартных задач по математике», представляющие разные профили. Обозначенные курсы позволяют повысить интерес к обучению, развивают у ребят вкус к научным исследованиям, учат самостоятельному творческому мышлению, воспитывают целеустремленность и настойчивость.

3. Адаптивность. Выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого-педагогических характеристик и физического состояния контингента обучающихся.

4. Регионализация. Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Ставропольского края. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - 1 часа,
- военно-патриотическое- 2 часа,
- научно-познавательное- 2 часа,
- художественно-эстетическое- 3 часа.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В ходе занятий обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет школьного компонента. Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Ставропольского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности, адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Духовно-нравственное развитие учащиеся получают на занятиях спецкурса «История Ставрополя», которые проводятся в 5-10-х классах

5. Интегративность. Ведение любого образовательного компонента подразумевает использование принципа интегративности. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Кроме того, отдельные образовательные компоненты, такие как «Окружающий мир» (на I ступени), «Обществознание» (на I и II ступени) уже являются интегративными. Курс «Литература» выстраивается как синтетический: предполагающий знакомство с литературой как с искусством слова, как с одним из видов искусства в ряду других (живопись, графика, музыка).

6. Гуманизация. Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманизация образования (Закон РФ «Об образовании» статья 2 п. 1). Принцип гуманизации связан с воспитательным потенциалом всех учебных предметов. Гуманистическая ориентация осуществляется за счет следующих факторов:

– акцентом на аксиологический и этический аспекты естественнонаучных и математических дисциплин;

– расширением и логическим продолжением программ гуманитарных курсов.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование

общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

В учебном плане усилена роль дисциплин «Русский язык», «Литература», способствующих формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры и истории, толерантного отношения к окружающим.

5

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1 Трудоустройство выпускников школы за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	П	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призыв (срочная служба)
2021	39	16	2	21	21	5	13	2	1
2022	69	33	2	35	13	9	3	0	1
2023	69	26	2	40	12	2	10	0	0

Большинством выпускников экзамены были выбраны в соответствии с направлением обучения. Продолжили дальнейшее обучение в высших учебных заведениях 17% выпускников.

Таблица 5.2 Данные о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов в 2023 году

Информация МКОУ СОШ №3
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	69	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	40	58
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	28	40,6
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	1	1,4
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	12	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	2	16,7
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	1	8,3
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0

2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	8,3
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	8,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	8,3
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	41,6
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	33,3
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	33,3
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	8,3
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	8,3
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	8,3
2.4	Работают	2	16,7
2.5	Не работают и не учатся	2	16,7
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ СОШ №3 работают 58 педагогов, из них 5 Отличников народного просвещения – 9%, 5 Почетных работников общего образования Российской Федерации – 6 чел./ 10%, Почетных работников воспитания и просвещения РФ

- 3 человека – 5%. Награждены Грамотой МО СК – 12 чел. – 21%, Грамотой АТМО – 19 чел. – 33%.

В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального уровня, победителя конкурса лучших учителей ПНПО.

Педагогический коллектив состоит из 58 человек:

- 47 учителя - предметники;

- 4 человека – администрация (директор школы и 3 заместителя)

- 7 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог-2, социальный педагог, старшая вожатая, учитель-логопед, педагог-организатор, воспитатель ГПД)

1. Возрастной состав.

Возрастной состав педагогических работников:

Возраст / ОУ	СОШ № 3	
	Кол-во пед. раб.	% от общего кол-во пед. раб.
До 25 лет	1	2%
25-35 лет	4	7%
35-50 лет	26	45,5%
Более 50 лет	27	45,5%

Пенсионерами по старости в коллективе являются 18 человек.

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	чел.	1	2%
от 3 до 5 лет	чел.	0	0
от 5 до 10 лет	чел.	10	17%
от 10 до 15 лет	чел.	2	3%
от 15 до 20 лет	чел.	5	9%
от 20 до 25 лет	чел.	10	17%
25 и более лет	чел.	30	52%

Из них малоопытные специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 1 человек.

2. Образовательный уровень.

- 51 человек - высшее образование, что составляет 88 % от общего состава;
- 7 - среднее специальное (12%).

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что

Квалификационная категория / ОУ	СОШ № 3	
	Кол-во пед. раб.	% от общего кол-во пед. раб.
Высшая	35	60%
Первая	6	10%
Соответствие занимаемой должности	15	27%
Без категории	2	3%

Таблица 6.1 Сведения о работниках МКОУ СОШ №3

№ n/n	ОУ	Численны й состав работник ов	Педагогических работников	Из них учителя/воспи татели	Образование		
					высшее	среднее спеціаль ное	Нет пед. образ.
1	МКОУ СОШ №3	79	58	50/1	51	7	0

Таблица 6.2 Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол- во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		58	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий		1	1,6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	88
	со средним профессиональным образованием	7	12
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за 2022 год		36	62
Имеют квалификационную категорию	всего	41	71
	высшую	35	60
	первую	6	10
	Соответствие занимаемой должности	15	26
	без квалификационной категории	2	4
Возрастной ценз педагогических работников	Моложе 25 лет	1	2
	25-29	0	0
	30-34	3	5
	35-39	8	14
	40-44	12	20
	45-54	14	23
	55-59	12	20
	60-64	5	8
	65-75	5	8
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	2
	Заместители руководителя	3	5
	Учитель/воспитатель ГПД	50 /1	83/2
	социальный педагог	1	2
	учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	2	3
	Старшая вожатая	1	2
Педагогический стаж	от 0-3 лет	1	2

	от 3-5 лет	1	2
	от 5-10 лет	9	15
	от 10-15 лет	4	7
	от 15-20 лет	5	8
	25 лет и более	40	56
Имеют учёную степень	кандидат наук	1	2
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения	5	9
	Почетных работников воспитания и просвещения РФ	3	5
	Почетный работник общего образования	6	10

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2023 году 10 педагогических работников (17%) МКОУ СОШ №3 прошли аттестацию:

- на высшую категорию аттестовано 8 человек, все подтвердили свою категорию;
- на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога.

Не имеет квалификационной категории 2 педагога, которые не проработали в должности 2-х лет.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно - дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары.

В 2023 году 35 работников обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, в том числе:

- ✓ на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 20 человека;
- ✓ на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2022 год побывали 10 человек;
- ✓ курсы по отдельным проблемам - 35 человек.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников МКОУ СОШ №3 также свидетельствуют следующие факты:

Шесть учителей - председатели жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель истории и обществознания Шепелева Е.А., учитель математики Каширина В.А., учитель МХК Гуцина Е.С., учитель английского языка Чалченко Е.М., учитель астрономии Мокроусова Е.Н., учитель математики Курбатова И.Г. 11

7 человек (12% педагогов) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. 1 человек был членом ГЭК на ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги приняли участие во «Всероссийском тестировании педагогов 2023» по разным предметным областям.

1. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Для раскрытия творческого потенциала педагогов школы, в школе ежегодно проводятся методические фестивали, творческие отчеты, по итогам которых организуется участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня.

№п /п	Название конкурса, место проведения	Фамилия, имя победителя, призёра	Победитель/ призёр
1.	Инфоурок ,размещение авторского материала на сайте	Бороздина О.М.	Свидетельство о размещении авторского материала
2.	Команда большой страны октябрь 2022 год	Красникова Г.А. Чуднова Е.Н Солонинкина С.Н Чалова И.Ф	
3.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Презентация к уроку «Птички на кормушке»	Косенко В.Ф.	призер
4.	«Учитель здоровья 2022г»	Нурова Н.А.	участие
5.	Всероссийский конкурс «Словарный урок – 2022», учитель	сертификат	Солонинкина С.Н
6.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Солонинкина С.Н	Победитель
7.	Международная интернет- олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Солонинкина С.Н	Диплом 1 место
8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Рябухина Ю.Д.	Победитель
9.	Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании» (Доверие)	Чалова И.Ф	Победитель
11.	Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Чалова И.Ф	Победитель
12.	Онлайн – обучение «Мы твои друзья»	Чалова И.Ф	Сертификат
13.	Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» «Требования к современному уроку» во Всероссийской олимпиаде «Информационная культура и образование	Литвинова Н.В.	Диплом 1 степени
14.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс. Методические разработки «Особенности чтения в коррекционных классах.	Нурова Ф.Р.	Призер 2 место
15.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Галушкина Любовь Васильевна	победитель
16.	Районный смотр Залов Боевой Славы, музеев, посвященный 100-летию пионерии, сентябрь 2022 г	Измайлова Евгения Игоревна	победитель
17.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка. Патриотическое воспитание школьников»	Измайлова Евгения Игоревна	призер
18.	II этап оценки предметных и методических компетенций учителей по истории. Сайт ЦНППМ	Гущина Елена Сергеевна	участие
19.	Конкурс для педагогов. Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Создание	Кулаева В.П.,	победитель

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в МКОУ СОШ №3 на профессионально высоком уровне

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика в образовательной организации направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ №3 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьных библиотек. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой МКОУ СОШ №3 поставлены следующие задачи: реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей; содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения; обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учёбе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Библиотека размещена на первом этаже, в библиотеке имеется компьютер, принтер, сканер, проектор и экран.

Деятельность школьного библиотекаря проводится в соответствии с годовым и воспитательным планом школы, утвержденным директором образовательного учреждения.

Нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с требованиями, но на сайте школы документы не размещены. Имеется информационный стенд для читателей библиотеки. Школьным библиотекарем ведётся работа по подбору материалов к проведению предметных недель, викторин и конкурсов, выставок.

Федеральный список экстремистской литературы находится в библиотеке, ежемесячно обновляется. Проведена маркировка учебной продукции согласно письму Главного управления образования и молодежной политики от 16.04.2014 № 280.

На 1 июня 2023 года книжный фонд библиотеки составил:

Художественная литература - 5527 экз..

Учебная литература –13210 экз.

Справочная литература – 2530 экз.

ЦОР – 147 дисков.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена учебная литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Работа с фондом.

Работа с фондом это один из основных видов внутри-библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

На основании письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 02-23/1892 от 19.02.2020г. «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в 2020 году», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письма Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №08-455 «О закупке учебников и учебных пособий» закупка учебников и учебных пособий происходила за счет средств субвенций, выделяемых местным бюджетом на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края. На сумму 1107361,20 рублей оформлен заказ учебников в количестве 1589 экземпляров, а так же получена АЗБУКА 1 класс 98 экземпляров на сумму 53 414,90 рублей.

Приоритет закупок в 2023 году - комплект учебников для обучающихся 1 и 5 классов, в связи с введением нового поколения федерального государственного образовательного стандарта.

В первом полугодии учебного года был произведен прием и техническая обработка поступившей учебной литературы. Фонд учебной литературы составил **13210** экземпляров. Учебники соответствуют ФГОС НОО, ООО, образовательные линии не нарушены.

Обеспеченность учащихся учебниками по основным предметам из фонда библиотеки составила 100%.

В течение всего учебного года велась работа по сохранности учебников. Выборочно проводились рейды по классам. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, делаются пометки карандашом и ручкой). Это, в основном, относится к учащимся младшей и средней школы.

Библиотека предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно велись такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль, за своевременным возвратом материалов.
- Контроль, за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

Работа с читателями:

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день. Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится всё меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, которой к сожалению, с каждым годом становится всё¹²

меньше и меньше. В основном учащиеся для подготовки к урокам пользуются Интернет ресурсами. Причина – устаревший фонд библиотеки. Фонд библиотеки уже много лет не пополнялся программной художественной и справочной литературой для учащихся.

Сравнительный анализ за последние три года:

Общие сведения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Читатели (пользователи) библиотеки	724	746	767
Выдано документов (за год)	6288	6672	6781
Количество посещений (за год)	10104	10376	10435

Анализ читательских формуляров показал, что активными читателями являются учащиеся начальной школы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой, но удовлетворить их спрос подчас невозможно из-за отсутствия интересующей их литературы. Среди обучающихся среднего и старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся.

В 2022-2023 учебном году велась основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Массовая работа:

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись выставки к юбилейным и знаменательным датам.

- «Произведения-юбиляры»
- «День народного единства»
- «Международный день толерантности»

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- «Здоровье планеты – твоё здоровье»
- «Наша история»

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам:

Читателям предлагалась краткая биография писателей, выставлялись книги юбиляров, проводились викторины и кроссворды по произведениям. Проводилась работа среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На библиотечных уроках ребята познакомились с понятием “библиотека”, “абонемент”, “книжный фонд”, “читальный зал”, со структурой книги, правилами поиска информации.

Основное внимание уделялось будущим и начинающим читателям нашей библиотеки. Основной целью мероприятий для младшего звена являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в знаниях о прочитанном.

В течение учебного года велась работа с родителями.

- Проводилось информирование родителей об обеспеченности учебной литературой учащихся.
- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.

Также велась работа с педагогическим коллективом:

- Своевременно сообщала педагогам о новых поступлениях учебной литературы;
- Совместно работали над формированием заказа на учебную литературу;
- Оказывалась помощь в подборе литературы для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий;
- Оформлялись книжные выставки.

По самообразованию.

Для повышения качества работы мною используется опыт работы других библиотекарей района. В течение учебного года участвовала в работе РМО библиотекарей, использовала индивидуальные консультации.

Также для повышения профессиональных навыков использовала интернет ресурсы:

<http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены, проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

- Школьная библиотека выполняет работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Таблица 8.3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащен.
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными пособиями по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	обеспечено	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечено	100%

8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ №3 соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровью, и сбережению.

МКОУ СОШ №3 расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1973 году, площадь которого составляет 4116,1 кв. м, в двухэтажном здании, построенном в 1993 году, площадь которого – 1541,9 кв.м, общая площадь – 5658 кв. м.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В учебном процессе также задействованы актовый, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, столовая и пищеблок. Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий в распоряжении учителей физической культуры имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, волейбольная сетка и стойки, мячи, скакалки, тренажеры и т.д.

Таблица 8.1 – Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора	в наличии	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам	да
	Интернета	100%
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	-получения информации различными способами	да
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да	
-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	в наличии	

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На сегодняшний день практически все кабинеты гимназии обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация МКОУ СОШ №3 уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая Помощь 2.0» осуществлено за счет бюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации МКОУ СОШ №3 входят в состав локальной вычислительной сети школы и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров, подключенных к Сети составляет 100%. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

Таблица 8.2 – Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку
	да

образования	образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ.	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на всех уровнях образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер		9 учащихся

Таблица 8.3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащен.
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными пособиями по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	обеспечено	100%

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечено	100%
--	--	------------	------

Охрана жизни и здоровья

В МКОУ СОШ №3 постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов; □
- поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 57 шт);
- ограждение по периметру территории школы;
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Объекты спорта

Занятия физической культурой и спортом проходят в 2-х спортивных залах общей, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. Рядом со школьным двором для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудован стадион с естественным покрытием.

Спортивные залы находится на 1 этаже школы и являются основными спортивными объектами МКОУ СОШ №3. СЗ предназначены для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (площадь каждого СЗ составляет 288 м²). Характеристики СЗ и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. СЗ оснащены баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудована специализированными стеллажами.

Пришкольный стадион находится на прилегающей территории. Весной и осенью данный спортивный объект используется для проведения общешкольных и городских соревнований по бегу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с

погодными условиями), строевой подготовки.

Условия питания обучающихся

Для организации питания школьников в МКОУ СОШ №3 имеется столовая на 141 посадочное место. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией гимназии по контролю за организацией и качеством питания.

Питание обучающихся, обеспечивает организация общественного питания ООО «Северная Пальмира». В школьной столовой МКОУ СОШ №3 организовано: - для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтраки); - для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное питание (завтрак);- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов(малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед); для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

В течение года родительским контролем проведены проверки по качеству приготовленной продукции, согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся.

Охват учащихся горячим питанием составляет:

- 2022учебный год. - 94%.

Охрана жизни и здоровья детей является одной из важных задач, над которыми работает педагогический коллектив МКОУ СОШ №3.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором ОО, для организации завтраков и обедов учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом по школе в начале каждого учебного года.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Мультимедийный проектор	3
2.	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M 7100W	1
3.	Ноутбук ICL RayBook	13
4.	Одноэлементная магнитная полимерная доска 1700*1000 (меловая)	2
5.	Библиотечный фонд	15791

- косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии;
- продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов: окружающий мир, технология, физического воспитания, ОБЖ, предметов области естествознания, всех предметов базисного учебного плана. Большинство

учителей школы практикуют нестандартные, инновационные формы работы, проводятся интегрированные уроки, направленные на пропаганду и формирование ЗОЖ. Преподавание каждого предмета учебного плана обеспечено наличием учебно- методических комплектов, включая методическую литературу для учителя, контрольно- измерительные материалы по важнейшим разделам и темам курсов, набор хрестоматийных источников, пособий и видеоматериалов, обеспечивающих прохождение программ, в том числе и их практическую часть по формированию навыков здорового образа жизни. Библиотека школы в рамках месячников «Школа против наркотиков и СПИДа», «За здоровый образ жизни» организует выставки книг по данной тематике, проводит лектории.

В рамках учебно – воспитательного процесса осуществляется реализация следующих программ: в начальной школе реализуется Программа курса внеурочной деятельности “Здоровье – это здорово”.

–Программа Здоровья «Школа – территория здоровья» по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

–Программа «Разговор о правильном питании»

–Программа организации полноценного сбалансированного питания обучающихся «Здоровое питание»

–Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ №3.

–Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

–Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Береги здоровье смолоду» для обучающихся 6-11 классов.

–Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2-4 классов.

–Программа внеурочной деятельности социального направления «Быстрее! Выше! Сильнее!» для обучающихся 5-х классов

–Программы дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» учащиеся МКОУ СОШ №3, родители и учителя с 2020 года принимают участие в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

В течение учебного года медицинскими специалистами проведены мероприятия: проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты, проведение плановых прививок, диспансеризации, ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения, осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале триместра, проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

В МКОУ СОШ №3 выполняются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В школе разработана программа Здоровья «Школа – территория Здоровья» на 2019 – 2024уч.г. В нее включены мероприятия, несущие в себе здоровьесберегающую направленность.

На каждом общешкольном родительском собрании проводятся беседы с врачами. Для укрепления здоровья и оздоровления учащихся в школе созданы благоприятные условия. В с 2017 года создан Школьный спортивный клуб «Стимул».

Имеется большая спортивная база: два спортивных зала (игровой – после капитального ремонта и гимнастический). Все уроки физкультуры в осенний и весенний период проводятся на свежем воздухе. Занятия ФК проводят опытные учителя, использующие в своей работе разнообразные формы и методы проведения уроков. Подход к учащимся при проведении занятия дифференцированный, в зависимости от группы (основная, подготовительная, ЛФК).

В школе разработаны гигиенические критерии рациональной организации урока. В МКОУ СОШ №3 ежемесячно, согласно графику, проходят Дни здоровья, массовый кросс «Золотая осень», турпоходы, проводятся «Веселые старты», военно-спортивные игры, смотр строя и песни, которые организует спортивно-туристический центр Совета старшеклассников.

В школе работают спортивные кружки и секции: «Спортивный туризм», «Волейбол» (юноши) – Бороздин Г.В., «Волейбол (девушки)» - Чуднов Д.А., «Увлекательный мир шахмат» - Волобуев В.В., «Футбол» - Жиданов А.И., «Легкая атлетика» - Чуднов Д.А., «Юнармеец» - Волобуев В.В.

В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся МКОУ СОШ №3 на районных, краевых соревнованиях. Большое значение уделяется культуре досуга и отдыха учащихся. Весной и осенью регулярно организовываются образовательные поездки с учащимися и их родителями в горы(п. Домбай, Теберда, Приэльбрусье, Голубые озера г. Нальчика), на КМВ и по Ставропольскому краю.

В МКОУ СОШ №3 ведется психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса. Это: учет возрастных и физиологических особенностей учащихся на занятиях; учет периодов работоспособности учащихся на уроках: использование физминуток на уроках, гимнастики для глаз; проведение тренингов при подготовке и сдаче ГИА; обучение способам аутотренинга с целью снятия напряжения; наличие эмоциональной разрядки на уроках: использование шуток, улыбок, поговорок, афоризмов, небольших стихотворений, музыкальных минуток.

Большое значение придается сохранению здоровья выпускников школы в период государственной итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведется со всеми участниками учебно – воспитательного процесса.

Работа социально - психологической службы ведется по следующим направлениям: развитие социальной компетентности у детей и подростков; обеспечение психологического здоровья детей и подростков; профилактика деструктивного и асоциального поведения детей и подростков; развитие психологической компетентности у родителей

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКОУ СОШ №3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

В связи с использованием дистанционного обучения в 2022 году в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и обеспечения доступа учеников к цифровым образовательным ресурсам, администрацией МКОУ СОШ №3 выяснены технические возможности участников образовательного процесса. Также на сайте школы создан специальный раздел «Цифровая образовательная среда» с указанием телефонов «горячей линии» по вопросам использования ЦОРов.

Таблица 9.1 Удовлетворенность организацией УВП

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно оценивающих результаты обучения.	Анонимное анкетирование	Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся 92%.
2.	Качество дополнительного образования	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и

		по программам внеурочной деятельности Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	обучающихся. 1-10 классы -100% Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
3.	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс. Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям. Участие классов и школы в мероприятиях разных уровней. Организация и проведение школьных конкурсов. Доля обучающихся и родителей, положительно оценивающих воспитательную работу в школе.	Анонимное анкетирование	100%/94% 97% 100% 100% 94%
4.	Качество внеурочной деятельности	Доля родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей – предметников во внеурочной деятельности.	Анонимное анкетирование	94%
5.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 264 – 93% положительных отзывов.
6.	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 98% учащихся
7.	Психологический климат в школе.	Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат в школе.	Анонимное анкетирование	Опрошено 264 – 91% положительных отзывов.
8.	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической - защищенности требованиям нормативных документов. Количество и % случаев травматизма в школе. Доля обучающихся и родителей, положительно оценивающих организацию безопасности обучения	Экспертиза Анонимное анкетирование	4 чел. - 0,4% Опрошено 264 – 91% положительных отзывов.

		в школе.		
9.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, совете родителей школы (законных представителей)	Экспертиза	25% 18%

10 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица 10.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	759 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209 чел/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике II	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	958чел./ 123%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	762чел./ 79%
1.19.1	Регионального уровня	56 чел./ 58%
1.19.2	Федерального уровня	381чел./ 73%
1.19.3	Международного уровня	272чел./ 97%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 чел/30 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 чел/ 0,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	773 чел/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7 чел./ 12%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./ 71%
1.29.1	Высшая	35 чел./61%
1.29.2	Первая	6 чел./10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./3%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел./40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
2.	Инфраструктура	55 ед./ 0,07
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	749 чел./100%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	2853 м ² / 3,81 м ²

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2520 м ² / 2,55 м ²
-----	---	--

Общие выводы по итогам самообследования

МКОУ СОШ №3 функционирует стабильно, в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ №3 работает в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам, регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения, наличии незначительных нарушений в образовательной и управленческой деятельности ОУ.

МКОУ СОШ №3 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Составители:

Чуднов Д.А., директор.

Бардацкая Н.А., заместитель директора по УВР.

Волобуева В.В., заместитель директора по УВР.

Петеляк О.А., заместитель директора по УВР.

Линько Е.В., заместитель директора по АХЧ

Бороздина О.М., социальный педагог.