

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 (МКОУ СОШ№3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №3

(протокол от 30.03.2023 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №3

Д.А.Чуднов



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
за 2022 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
1 Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Воспитательная и внеурочная работа	4
1.2.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	11
1.2.2 Дополнительное образование	13
2 Оценка системы управления организацией	19
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
4 Оценка организации учебного процесса	45
5 Оценка востребованности выпускников	47
6 Оценка качества кадрового обеспечения	48
7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
8 Оценка материально-технической базы	53
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
10 Результаты анализа показателей деятельности организации	63
Общие выводы по итогам самообследования	65

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
Руководитель	Дмитрий Александрович Чуднов
Адрес организации	356190 Ставропольский край, Труновский район, с. Безопасное, ул. Комарова, 3а.
Телефон, факс	(86546)23-2-52, Факс _(86546)23-2-99
Адрес электронной почты	mbousosh3@inbox.ru
Учредитель	Администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания (год введения в эксплуатацию здания школы)	1973 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00239673; Дата предоставления лицензии: Приказ № 136-л от 04 марта 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 01 №0000159 Регистрационный № 2488 от 28.04.2015 г. на срок по 28.04.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Безопасного. Большинство семей обучающихся проживает в частных домовладениях: 58 % – рядом со школой, 42 % – на удаленных территориях села.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии законодательством РФ и Уставом МКОУ СОШ №3 и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и учебно-воспитательной работы в Школе созданы МО учителей-предметников и МО классных руководителей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	45 мин.	5; 6	35
9, 11	1	45 мин.	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	341
Основная образовательная программа основного общего образования	388
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **773** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ №3 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через шесть входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://мкоусош3.рф/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://мкоусош3.рф/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://мкоусош3.рф/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://мкоусош3.рф/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://мкоусош3.рф/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://мкоусош3.рф/	
Основные образовательные программы	http://мкоусош3.рф/	Изменения в организационный раздел в

		<p>части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://мкоусош3.рф/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://мкоусош3.рф/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://мкоусош3.рф/	
Приказ об организации работы МКОУ СОШ №3 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://мкоусош3.рф/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://мкоусош3.рф/	

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

МКОУ СОШ №3 с 1 сентября 2022 года перешла на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-е классы), и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-е классы). В целях обеспечения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МКОУ СОШ № 3 с 01 сентября 2022 года обучение в 1 и 5-х классах проводится в соответствии с обновленным образовательным стандартом НОО и ООО. Приказом по школе от 01 декабря 2021 года № 146 в школе утвержден разработанный план-график (дорожная карта) мероприятий по введению обновленных ФГОС. Приказом №147 от 01 декабря 2021 года утверждена рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Разработаны и утверждены ООП НОО и ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (Приказ от 15.07.2022г. №382). Рабочие программы по ФГОС на 2022-2023 учебный год для 1 и 5 классов разработаны по каждому учебному предмету. Каждая

рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования и разработаны на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования и основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности. В педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

На начало 2022-2023 учебного года МКОУ СОШ №3 укомплектована педагогическими кадрами, которые будут работать в 1, 5-х классах. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», МКОУ СОШ №3 № 146 от 01.12.2021 «Об утверждении плана-графика (дорожной карты), плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования», в целях обеспечения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в 2022 году все педагоги МКОУ МОШ №3, которые будут работать в 1, 5-х классах в 2022-2023 учебном году 100% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». В 2022 году осуществлено 100% повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения обновленных ФГОС.

Материально-технические условия готовности системы образования к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); - санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, раздевалки);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МКОУ СОШ №3 расположена в 2 зданиях: трёхэтажном здании, построенном в 1975 году, двухэтажном здании, построенном в 1994 году, общая площадь которых составляет 6201,0 кв. м

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В учебном процессе также задействованы актовый, спортивный и гимнастический залы, библиотечно-информационный центр, Центр дистанционного обучения, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей.

В школе оборудованы 17 учебных кабинетов. Имеются оборудованные спортивные залы. Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале - 305,5 м² и гимнастическом зале – 83,5 м², оснащены необходимым спортивным инвентарем. Спортивные залы находятся на 1 этаже и являются основными спортивными объектами МКОУ СОШ №3. СЗ предназначены для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (площадь СЗ составляет 309 м²). Характеристики СЗ и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. СЗ оснащены баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками. Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий в распоряжении учителей физической культуры имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, волейбольная сетка и стойки, мячи, скакалки и т.д.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 19,4 кв. метров) оборудована специализированными стеллажами.

Для организации питания школьников в МКОУ СОШ №3 имеется столовая на 180 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией гимназии по контролю за организацией и качеством питания. В школьной столовой МКОУ СОШ №3 организовано: - для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтраки); - для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное питание (завтрак); - для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед); для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактически показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам	да
	Интернета	56,00%
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	-получения информации различными способами	да
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проект и учебную исследовательскую деятельность	да
	-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		в наличии

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На сегодняшний день ЦДО, Точка роста, административные кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации школы входят в состав локальной вычислительной сети школы и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров, подключенных к Сети составляет 56%. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

Библиотека МКОУ СОШ №3 располагает читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда. Фонд библиотеки МКОУ СОШ №3 включает:

- всего -18350 экз.;
- детскую художественную и научно-популярную литературу – 5627 экз.;
- справочно-библиографические и периодические издания, -300 экз.;
- учебники и другие печатные образовательные ресурсы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы – 12823 экз.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащен.
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными пособиями по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	обеспечено	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечено	100%

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

- 1-е классы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО) - 100%,
- 2-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) - 100%,
- 5-9 классы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО) - 100%,
- 10 классы – 64%
- 11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ОО) - 100%,

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебной литературой. Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки социально не защищенных обучающихся составила 100%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Многие учебники оснащены электронными приложениями (дисками). Электронных учебников в книжном фонде библиотеки не имеется. В учебном процессе используются учебники предыдущих лет, которые прошли экспертизу Министерства образования.

Учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным

программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Учащиеся посещают библиотеку активно, обращаются в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользуются научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой.

Обеспеченность доступности использования информационно-методических ресурсов: Библиотека школы располагает 1 компьютером со скоростным выходом в Интернет. Учителя и учащиеся имеют возможность работать с электронными цифровыми ресурсами, на образовательных платформах «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др. Есть доступ в электронную библиотеку «ЛитРес». Библиотека располагает коллекцией медиа-ресурсов на электронных носителях.

Библиотека оборудована множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы ЯКласс, Учи.ру.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (144 ребенка 19% от общего числа), которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 45 чел./6%;
- с умственной отсталостью – 76 чел./10%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. В данных классах работает учитель-логопед.

1.2 Воспитательная и внеурочная работа ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии с программой воспитания, разработанной в соответствии примерной Программой воспитания.

Цель воспитательной деятельности МКОУ СОШ №3: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе Образовательной организации, на основе лично ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР, советником директора, старшей вожатой, социальным педагогом, психологами, родителями, советом учащихся, библиотекарем, педагогами дополнительного образования, руководителем МО классных руководителей, классными руководителями.

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Вовлечение специалистов государственных служб, членов общественных организаций ближнего и дальнего социума, родителей, учащихся в воспитательный процесс учебного заведения позволили расширить культурно-образовательное пространство сельского школьника, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи. Всё это в конечном результате обеспечило единство целей и задач каждого в реализации главной цели воспитания.

Управление воспитательным процессом осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Сочетание этих форм обеспечило, во-первых, целенаправленное взаимодействие сторон, в котором каждый выступает как в роли объекта, так и в роли субъекта управления, во-вторых, возможность оперативного реагирования на возникающие проблемы.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Основные школьные дела

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 98%);
- «В январе 43-го» - классные часы, посвящённые освобождению Ставропольского края от немецких захватчиков (процент охвата – 96%)
- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда», «210-летие со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года») (процент охвата – 95%);
- Неделя безопасности (процент охвата – 89%);
- торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (процент охвата – 98%)
- «Вот и стали мы на год взрослей» - классные часы в выпускных классах (процент охвата – 7%)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (процент охвата – 48%)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня) (процент охвата – 12%)
- Выпускной бал (процент охвата – 2%)
- Праздник Осени для учащихся начальных классов (процент охвата - 47 %);
- День учителя (процент охвата – 96%);
- «Посвящение первоклассников в пешеходы» (процент охвата – 18%);
- «Мы разные, но мы вместе» (процент охвата – 83 %);
- «Дни правовых знаний» (процент охвата – 88 %);
- «Корни рода твоего» (процент охвата – 93 %);
- Неделя воинской славы («День неизвестного солдата», «День Героя Отечества», «День конституции РФ») (процент охвата - 100%);
- «Мастерская Деда Мороза» (процент охвата - 100%);
- «Новогодний калейдоскоп» (процент охвата - 100%);

- уроки мужества «Была война, была блокада...» (процент охвата – 100%);
- акция «Бессмертный полк» (26 %);
- акция «С добрым утром, ветеран!» (37%);
- акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 100%).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями в течение года была организована работа с коллективом класса:

- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса (с высокой и низкой мотивацией); работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Индивидуальная работа с учащимися (изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни; работа со школьным психологом; коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса), работа с учителями - предметниками ведется классным руководителем в течение всего учебного года и фиксируется в Папке классного руководителя.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными и психологическими особенностями их воспитанников: установление доверительных отношений между учителем и его учениками; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дискуссии, групповую работу или работу в парах; включение в урок игровых процедур; организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; инициирование и поддерживание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В течении года были проведены следующие уроки: Диктант Победы; Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематическая выставка “Россия вчера, сегодня, завтра”; урок в школьном музее ««С памятью в сердце»; уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата; участие во Всероссийской акции «Час кода», тематический урок информатики; «Берегите животных!» - уроки технологии и ИЗО в начальных классах в рамках Всемирного дня защиты животных; Урок правовой грамотности «Права человека»; «Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой»; урок в школьном музее “День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ”; День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ; урок Мужества «Великий подвиг – великая Победа»; познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали»; выставка книг «Хранители русского слова», День здоровья «Эстафеты», Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны

Российской Федерации), Формирование функциональной грамотности обучающихся, Работа по программе воспитания «Киноуроки в школах России», День здоровья «Спортивно-подвижные игры», Всероссийский день призывника, День начала Нюрнбергского процесса, День словаря. День здоровья «Гимнастика с элементами эстафеты», 205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого, День здоровья «Осенние кроссы», «Мой край, мой район – моя гордость», 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой, 180 лет со дня рождения В.В. Верещагина, 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака, 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка, Неделя правовых знаний (День прав человека), День Конституции РФ, Всероссийская акция «Мы граждане России!», День спасателя, Акция «Новогодние окна».

Межпредметные связи повышают научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря межпредметным погружениям формируется целостная картина мира. Немаловажное значение имеет воспитательный эффект – скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

С 1 сентября 2022г. классными руководителями реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность обучающихся по ФГОС реализовывалась через план внеурочной деятельности по ФГОС и включал в себя пять направлений: спортивно– оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Внеурочная деятельность обучающихся по ФГОС реализовывалась через план внеурочной деятельности по ФГОС и включал в себя пять направлений: спортивно–оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками

видов деятельности.

Во внеурочное время в школе действовали кружки и секции, в них активно занимались учащиеся школы (596 чел.), что составило 77 % от общего числа учащихся школы. Из них 14 - дети – инвалиды, 19 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, 3- опекаемых, 4 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. 210 учащихся посещали предметные кружки, 279 - объединения дополнительного образования (из них 127 детей посещали кружки центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), многие школьники посещали два и более объединений.

Внеурочная деятельность (первое полугодие 2022 г.)

Внеурочная деятельность во 2-4 и 6-11 классах (в течение полугодия 2022 г.)	Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
	Спортивно-оздоровительное	Футбол (младшая группа)	Жиданов А.И.	1-6 классы	15
		Футбол (старшая группа)	Жиданов А.И.	7-11 классы	15
		«Подвижные игры»	Бороздина М.Ф.	1-4 классы	20
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Бондаренко Г.В.	1-4 классы	20
		«Умники и умницы»	Гущина Е.С.	5-11 классы	20
	Духовно — нравственное	«В мире книг»	Малыгина Е.П.	1-4 классы	20
		«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Малыгина Е.П.	5-11 классы	20
	Общекультурное	«Школа культурных ребят»	Петеляк О.А.	1-4 классы	20
		«Живое общение»	Петеляк О.А.	5-9 классы	20
	Социальное	Береги здоровье смолоду	Бороздин Г.В.	5-6 классы	20
		Береги здоровье смолоду	Волбуева В.В.	7-11 классы	20
	Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
	Спортивно-оздоровительное	Футбол (младшая группа)	Жиданов А.И.	2-6 классы	15
Футбол (старшая группа)		Жиданов А.И.	7-11 классы	15	
«Спортивные игры»		Бороздина М.Ф.	8-9 классы	20	
«Легкая атлетика» (юноши)		Чуднов Д.А.	6-8 классы	15	
«Легкая атлетика» (девушки)		Чуднов Д.А.	6-8 классы	15	
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Бондаренко Г.В.	2-4 классы	20	
	«Умники и умницы»	Гущина Е.С.	6-11 классы	20	

Духовно — нравственное	«Азбука добрых дел»	Чалова И.Ф.	2-4 классы	20
	«Орлята России»	Солонинкина С.Н.	3 класс	21
	«Картинная галерея»	Жиданова И.С.	6-11 классы	20
Общекультурное	«Школа культурных ребят»	Петеляк О.А.	2-4 классы	20
	«Живое общение»	Петеляк О.А.	6-9 классы	20
Социальное	«Береги здоровье смолоду»	Бороздин Г.В.	6-7 классы	20
	«Береги здоровье смолоду»	Волобуева В.В.	7-11 классы	20
	«Разговор о правильном питании»	Курбатова С.А.	2-4 классы	20
Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кл. руководители (31 человек) Раковская А.Р. Федорова О.Д. Голубева Т. В. Кулаева В. П. Чалова И.Ф. Солонинкина С.Н. Афанасова В.А. Рябухина Ю.Д. Косенко В.Ф. Андросова Т.Н. Литвинова Н.В. Красникова Г. А. Курбатова И.Г. Крячкова А.Н. Нурова Н.А. Бороздин Г.В. Кравцова Л.М. Корнева О.Н. Орлова И.А. Морякова С.И. Басова З.Ф. Воронькова О.Н. Якшина Н.А. Алхимцева М. И. Нурова Ф.Р. Гущина Е.С. Рубан Л.Д. Юркова Н.В. Шепелева Е.А. Измайлова Е.И. Есютина О.И.	2-4, 6-11 классы	568

Внеурочная деятельность в 1 и 5 классах (второе полугодие 2022 г.)

Направление	Название	Ф.И.О.	Возрас	Кол-
-------------	----------	--------	--------	------

	кружка	руководителя	т учащихся	во учащиеся
Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кл. руководители (9 чел.) Сальникова И. Л. Самодурова О. И. Бондаренко Г.В. Чуднова Е. Н Бороздина О.М. Левандовская С. Н. Зеленецкая М.С. Ченцова Л.И. Петеляк О.А.	1, 5 классы	199
Дополнительное изучение учебных предметов	«Моя малая Родина»	Самодурова О.И.	1 классы	26
	«Мой первый проект»	Чуднова Е.Н.	1 классы	26
	«Проводим исследование»	Бондаренко Г.В.	1 классы	27
Формирование функциональной грамотности	«Скорочтение»	Сальникова И.Л.	1 классы	26
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	Бондаренко Г.В.	1 классы	27
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Подвижные игры»	Сальникова И.Л.	1 а	26
		Самодурова О.И.	1б	27
		Бондаренко Г.В.	1в	27
		Чуднова Е.Н.	1г	26
	«Учимся петь»	Чуднова Е.Н.	1 классы	26
Комплекс воспитательных мероприятий	«Совет первоклассников»	Жиданова А.В.	1 классы	15
	«Затейники»	Жиданова А.В.	1 классы	15
Дополнительное изучение учебных предметов	«Родное Ставрополье»	Юркова Н.В.	5 классы	20
	«Проектируем будущее»	Левандовская С.Н.	5 классы	20
	«Юные исследователи»	Ченцова Л.И.	5 классы	20
Формирование функциональной грамотности	«Художественное чтение»	Худина Я.Ю.	5 классы	20

Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	Гущина Е.С.	5 классы	20
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Волобуев В.В.	5 классы	20
	«Общественная физическая подготовка»	Волобуев В.В.	5 классы	20
Комплекс воспитательных мероприятий	«Совет пятиклассников»	Жиданова А.В.	5 классы	20
	«Учебная комиссия»	Жиданова А.В.	5 классы	20

Спортивно-оздоровительное направление.

Курс внеурочного образования «Футбол». Основной упор в данной программе «Футбол» сделан на ознакомление, закрепление и совершенствование упражнений со всеми доступными видами мячей. За год обучения учащиеся приобрели теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки; освоили и продолжают осваивать основные средства ОФП; освоили и продолжают осваивать основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения); научились выполнять основные действия игры вратаря; умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками; применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча; освоили и продолжают осваивать основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков); научились ориентироваться при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.

У детей повысился уровень функциональной подготовки.

Цели и задачи программы выполнены в полном объеме, совершенствование физических качеств способствует улучшению личных и командных результатов. Выявлены обучающиеся с большими перспективами для последующего обучения, участия в соревнованиях.

Курс внеурочного образования «Спортивные игры». Целью программы является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика. Реализация программы обеспечивает решение следующих задач: формирование у детей мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта; формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств: формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» была сформулирована и построена на основе рабочей программы по физической культуре. То есть, внеурочная деятельность дополняла занятия по физкультуре. Например, если в рабочей программе по физкультуре проходили раздел легкой атлетики и кросс, то на спортивных играх использовали игры на основе легкой атлетики и так было с каждым разделом по физкультуре.

На конец учебного года дети научились выполнять передачи, подачи, броски, ведение мяча, стойкам игроков – основные элементы в спортивных играх, которые будут учить в дальнейшем с более сложными правилами и элементами.

Курс внеурочного образования «Легкая атлетика». Каждое практическое занятие состояло из трёх частей: - подготовительная (строевые упражнения, ходьба, бег, ОРУ). - основная

(акробатические упражнения, упражнения из разделов лёгкой атлетики, подвижные и спортивные игры, эстафеты). -заключительная (ходьба, медленный бег, упражнения на внимание, на осанку, подведение итогов, домашнее задание). Ребята научились успешно применять технические и тактические приемы; приемы саморегуляции и самоконтроля; использовать различные комбинации при построении соревновательной борьбы.

Общеинтеллектуальное.

Курс внеурочного образования «Финансовая грамотность». Работа кружка осуществлялась с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал подавался по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Освоение нового содержания осуществлялось с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

Так же обучающиеся приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Курс внеурочного образования «Умники и умницы». Деятельность кружка разработана и составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии с их интересами, возможностями.

Цель программы: развитие и выявление интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей подростков включение их в интеллектуально – познавательную деятельность для активной социализации в обществе.

Основные виды деятельности учащихся: решение занимательных и логических задач по различным отраслям знаний; знакомство с традиционными и нетрадиционными интеллектуальными играми; работа с различными источниками информации; самостоятельная работа в КТД; работа в парах, группах; участие в акциях; составление собственных логических задач, ребусов, головоломок и т.д.

В основе заданий данных разделов лежала игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Дети ознакомились с основными правилами различных интеллектуальных игр. В ходе занятий ребята активно участвовали в интеллектуальных викторинах, тест-играх, онлайн-играх, решали и составляли различные кроссворды, филворды и т.д. Использовали в работе карточные настольные игры. Проводили коллективно-творческие мероприятия: разработка и выпуск тематических стенгазет, буклетов.

Конкурсная деятельность в школьных и муниципальных мероприятиях так же являлась неотъемлемой частью обучения и воспитания учащихся, которая благотворно способствовала самореализации детей. Стали участниками в муниципальном этапе игры «Перекресток».

Духовно — нравственное.

Курс внеурочного образования «Азбука добрых дел». Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Основная цель – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Содержание программы кружка раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Курс внеурочного образования «Орлята России». Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», разработанная с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, реализуется совместно с Российским движением школьников. Программа рассчитана на весь учебный год – с сентября

по май – и проходит по 7 трекам обучения. В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально – коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

За указанный период отряд прошел трек «Орлёнок - лидер, занятие Кто такой лидер?», «Орленок- эрудит», на котором они узнали, кто такой эрудит, познакомились с великими учёными нашей страны, работали в группах, в паре, разгадывали ребусы и кроссворды.

Курс внеурочного образования «Картинная галерея». В школе необходимо комплексное воздействие на различные стороны личности ребенка с целью активизации его личных усилий, направленных на формирование познавательной сферы, на развитие и саморазвитие, возможность творческого самовыражения. Занятия в кружках позволяют раскрывать творческий потенциал каждого ученика, для его самореализации. Особое внимание, уделено становлению духовного мира обучающихся, развитию их культурных потребностей, эстетическому воспитанию, созданию условий для формирования системы нравственных ценностей, коммуникативной культуры; приобретению навыков общения в коллективе. Формируются такие личные качества, как трудолюбие, ответственность, настойчивость, терпение, чувство взаимопомощи, желание преодолевать трудности.

Общекультурное

Курс внеурочного образования «Школа культурных ребят». Работа кружка «Школа культурных ребят» позволила обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении помогла им задуматься о нравственных качествах, отличить хорошее от плохого, почувствовать на себе высокомерие и доброту. Деятельность кружка была связана с уроками трудового обучения, изобразительного искусства, литературного чтения. В работе использовались различные как традиционные формы и методы (беседа, рассказ, практические работы, экскурсии), так и нетрадиционные (познавательные игры, конкурсы).

Вся работа построена с учетом возрастных особенностей, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала.

Работа курса проводилась в двух направлениях: теоретическом и практическом. Эти направления реализовались через следующие виды работы: беседы, наблюдения, викторины, подбор литературы, творческие работы, поисковые задания, сюжетно - ролевые игры, просмотр мультфильмов, праздники и др.

Курс внеурочного образования «Живое общение». Занятия в данном кружке позволили учащимся познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Основным методом преподавания являлся игровой тренинг. Вся информация теоретического характера давалась либо в виде игры, где учащиеся сами искали ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Формы и виды деятельности: игровая; познавательная; сюжетно - ролевые игры; просмотр видеороликов; посещение музеев; конкурсы; посещение библиотек; праздники.

В результате реализации настоящей программы были достигнуты следующие воспитательные результаты:

начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное

Курс внеурочной деятельности «Береги здоровье смолоду» (среднее звено).

Занятия в кружке включали в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Деятельность этого кружка направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволила сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Программа кружка носила образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся сформировались познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате работы кружка по формированию культуры здоровья у обучающихся развились группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание программы кружка раскрыло все стороны здоровья, обучающиеся демонстрировали такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Курс внеурочной деятельности «Береги здоровье смолоду» (старшее звено). Занятия, направленные на формирование у детей здорового образа жизни, способствовали созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. Помогли сплотить детей, а также они стали меньше болеть. Занятия в кружке избавили учащихся от вредных привычек и помогли сформировать важные качества личности: настойчивость в достижении цели, упорство. Положительные результаты таких занятий благотворны для психологического настроения детей. Вот почему на занятиях преподаватель старался, чтобы дети усвоили: «Береги здоровье смолоду!» Ко Дню Всемирного дня здоровья 7 апреля 2023 года ребята провели распространение листовок «Мы – за ЗОЖ!» среди учащихся нашей школы.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании». Каждый человек в ответе за свое здоровье. Одним из правил сохранения здоровья, является здоровое питание.

На кружке у детей отработывалось умение правильно выбирать продукты питания, полезные для здоровья. Ребята с удовольствием активно участвовали в акции «Неделя школьного питания», а также на занятиях участвовали в играх, упражнениях, рассуждениях, высказывали свое мнение, дополняли ответы одноклассников, отгадывали загадки про овощи и фрукты,

разгадывали кроссворд, рисовали рисунки. Все мероприятия сопровождались презентацией по изучению основ здорового питания.

Выпускники 10-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем, учителями готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

В Образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Социально-педагогическое (85ч./11%)
- Патриотическое (86ч./11%)
- Спортивное (28ч./4%)
- Эколого-биологическое (80ч./11%)
- Социальное (87ч./12%)
- Творческое (43ч./6%)
- художественно-эстетическое (25ч./3%)
- Военно-патриотическое (71ч./9,5%)
- Эколого-биологическое (25ч./ 3%)
- Естественно-научное (25ч./ 3%)
- Профориентационное (134ч./18%)

В 2022 году анализ реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что высокий интерес обучающиеся проявляют к программе профориентационной направленности. С целью увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием в 2023 году, необходимо предусмотреть возможность разработать новые дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Особое внимание уделить программам естественнонаучной, эколого-биологической и художественно-эстетической направленностей.

Кружки и секции дополнительного образования (первое полугодие 2022 г.)

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Социально-педагогическое	ЮИД	2	Жиданова А.В.	4-10 классы	30
	КВН	1	Жиданова А.В.	8-11 классы	15
	«Юный пожарник»	2	Волобуев В.В.	7-10 классы	20
	«ПДДешка»	2	Рябухина Ю.Д.	1-4 класс	20
Патриотическое	Зал Боевой Славы	2	Измайлова Е.И.	7-11 классы	20
	Юнармеец	2	Чуднова Е.Н.	4 класс	16
	Юнармеец	3	Жиданова А.В.	5-7 классы	20
	Юнармеец	3	Волобуев В.В.	8-11 классы	30
Спортивное	Лёгкая атлетика (юноши, девушки)	3	Корнев И.В.	5-11 классы	14
		2	Корнев И.В.	5-11 классы	14

Эколого-биологическое	«Краевед-эколог»	4	Морякова С.И.	5-6 классы	20
	«Зеленая планета»	2	Юркова Н.В.	7-8 классы	20
		2	Юркова Н.В.	9 классы	20
	«Изучай свою малую Родину»	4	Корнева О.Н.	10-11 классы	20

**Кружки и секции дополнительного образования
(второе полугодие 2022 г.)**

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Социальное	«ЮИД»	2	Жиданова А.В.	4-10 классы	25
	«Зал Боевой Славы»	2	Измайлова Е.И.	7-11 классы	25
	«ПДДешка»	2	Рябухина Ю.Д.	1-4 класс	25
	«Киноклуб»	3	Петеляк О.А.	5 класс	12
Творческое	«КВН»	2	Жиданова А.В.	8-11 классы	20
	«Кукольный театр»	3	Жиданова И.С.	5-6 классы	23
художественно-эстетическое	«Творческая мастерская»	3	Петеляк О.А.	2-3 классы	25
Военно-патриотическое	«Юнармеец»	2	Красникова Г.А.	3 класс	21
	«Юнармеец»	3	Жиданова А.В.	5-8 классы	25
	«Юнармеец»	3	Волобуев В.В.	9-11 классы	25
Эколого-биологическое	«Краевед-эколог»	2	Морякова С.И.	7-8 классы	25
Естественно-научное	«Медицинская география»	2	Юркова Н.В.	6-9 классы	25
Профориентационное	«Билет в будущее»	1	Зеленецкая М.С.	6 классы	31
		1		7 классы	30
		1		8 классы	27
		1		9 классы	32
		1		10 классы	14

Социальное направление

Курс дополнительного образования «ЮИД».

Содержание работы кружка позволило получить детям представление об опасностях на дороге, умение прогнозировать опасные ситуации, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Использовались различные методы: групповые, индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

В течение всего учебного года отряд принимал участие: «ПДД - правила жизни», «Дорогу – пешеходу», «В добрый путь», «Соблюдая ПДД, преграждаешь путь беде», «За безопасность детей на дороге», «Если с другом вышел в путь» и др. Итоги работы кружка участие отряда в муниципальном смотре- конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай! -2022».

Курс дополнительного образования «Зал Боевой Славы». В течение года ребята готовили следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: проведение устного журнала «Труновский район - земля добра и света»; «История развития и архитектурная особенность церкви села Безопасного» - экскурсия в Зале Боевой Славы; проведение обзорной экскурсии по залу Боевой Славы для учащихся начальной школы; «С памятью в сердце» - день памяти жертв политических репрессий; «Когда мы едины – мы непобедимы» - внеклассное мероприятие для 5-7 классов; 7 ноября 1941 года» - час истории в День воинской славы России. Парад на Красной площади; «Цветы Неизвестному солдату» экскурсия по памятникам села Безопасного; «Сталинград – великий перелом» устный журнал; проведение классного часа для начальной школы посвященного Битве за Москву; подготовка и проведение устного журнала «Народ, Россия, Конституция»; проведение классного часа: «Символы России»; проведение классного часа: «У нас есть Герои»; проведение бесед на классных часах об освобождении с. Безопасного от оккупации в годы войны; экскурсия в ЗБС «Как это было» 5-6 классы; экскурсии на тему: «Освобождение села Безопасного в письмах фронтовиков»; проведение классного часа День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.); проведение экскурсии «Герой Советского Союза Громаков В.Ф.»; конференция по поисковым заданиям; проведение экскурсии на тему: «История и развитие хутора Эммануэлевский».

Участие членов объединения в конкурсах.

Районный конкурс «Отечество»- Нурова Фариды 2 место. Секция «Летопись родного края», март 2022 Работа «Исторические имена села Безопасного». Конкурс краевой военно-патриотических клубов. Краевой фестиваль музеев. Номинация «Выставка» Измайлова Е.И. 1 место, март 2022.

Курс дополнительного образования «ПДДешка». В начале года совместно с родителями разработали и оформили индивидуальный безопасный маршрут «Дом - школа-дом», провели анкетирование среди родителей и мониторинг знаний детей по правилам дорожного движения. Использовали дидактические игры: «Зажги светофор», «Внимание дорога», «Собери автомобиль», «Светофор», лото «Дорожные знаки», «Транспорт», «Правила дорожные всем детям знать положено». Сюжетно - ролевые игры «Я шофер», «Строители дорог». Проводились игра-викторина «Знаки на дорогах», подвижные игры «К своим знакам», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль». Проводились беседы с детьми: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт», «Переходи дорогу только по пешеходному переходу», также проводились «Какие бывают машины», «Как правильно с мамой переходить улицу», «Для чего нужны дорожные знаки». Были проведены целевые прогулки к опасным перекресткам по улице. Параллельно с детьми проводили беседы: обратили внимание детей на дорожные знаки, наблюдали за проезжающим транспортом. Совместно с детьми готовили и проводили выступления по классам.

Курс дополнительного образования «Киноклуб». Это кружок, который позволяет включить детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в активную познавательную деятельность средствами киноискусства. Различные формы работы после просмотров мультфильмов направлены на осознание нравственных ценностей и смыслов, заложенных на формирование поведенческого репертуара подростка, формирование отношения к различным социальным проблемам и вызовам, существующим в обществе, на проведение коррекции эмоционально-волевой сферы. Погружаясь в определенную проблемную тематику,

подросток учится находить выход, принимать правильные решения, находясь при этом в комфортных и безопасных с психологической точки зрения для него условиях.

Творческое направление

Курс дополнительного образования «КВН». Программа обучения предусматривает: Знакомство с методикой написания текстов миниатюр. Ознакомление с методикой поиска и отбора информации из различных информационных источников. Обучение навыкам сценического мастерства. Обучение навыкам работы с микрофоном. Обучение навыкам импровизации. Обучение первичным танцевальным навыкам. Обучение первичным вокальным навыкам. Организация ежемесячных выступлений, в играх КВН, различных концертах и праздниках. Повторение теоретического материала, изученного в 1 блоке, на протяжении всего курса обучения. Конечным результатом и основным фактором анализа эффективности работы кружка «КВН» является ежеквартные, регулярное выступление школьных команд.

Курс дополнительного образования «Кукольный театр». Занятия с детьми включали в себя комплекс специальных дисциплин, таких как упражнения по мастерству, сценическая речь, сценическое движение, особенности работы с куклами разных видов, создание новых кукол, учились владеть куклой, как сценическим партнером (но и голосом, мимикой, т.е. выразительными средствами), получали навыки работе в команде, разновозрастном коллективе. Кукольный театр помогает решить важную проблему в социальной адаптации – обучение социальному опыту. Театральная деятельность позволяет детям накапливать опыт таких ситуаций, какие в реальной жизни им не встречались, опыт чувств и эмоций, опыт сопереживаний, и сочувствия, и сотворчества.

Художественно-эстетическое направление

Курс дополнительного образования «Творческая мастерская». способствует развитию ценностного, интеллектуального и творческого потенциала младших школьников, является средством их организации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения через приобщение к искусству, способствует воспитанию патриотических чувств.

Занятие лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка: лепка благодарно влияет на нервную систему; повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, цвета, пластики; развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизирует работу обеих рук; формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

Военно-патриотическое направление

Курс дополнительного образования «Юнармеец» (младшая группа). В течение 2022 г. непрерывно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведен ряд классных часов: «Моя Родина-Россия», «Права ребенка», «Я имею право», «Толерантность» и др. Юнармейцы посещали места воинской Славы для почтения памяти павших (Мемориал села Безопасного, памятник Малаштанову). В феврале и апреле были проведены мероприятия, посвященные оборонно-массовой работе, Дню защитника Отечества и Дню Победы. Ежегодно юнармейцы участвуют в движении «Бессмертный полк, акция «Георгиевская ленточка», участвовали в митингах, посвященных, Дню Победы, мероприятиях возле памятника Воинам-афганцам. Накануне праздника Дня пионерии, состоялся школьный конкурс песни и строя «Взвейтесь кострами», в котором приняли участие все учащиеся.

Курс дополнительного образования «Юнармеец» (средняя группа). Направления работы: духовно-нравственное; историческое; политико-правовое; патриотическое; профессионально-деятельное; психологическое социально-общественное. В течение года в отряде проводилась следующая работа: участие в проведении «Месячника безопасности»; День пожилых людей; акция: поздравительные плакаты ветеранам ВОВ, труда; экскурсия в музей с. Безопасного; мероприятия в рамках Календаря Памятных дат военной истории России; подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК); встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства); поисковая работа для оформления выставки «Вы - наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть»;

уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата; общая физическая подготовка команды юнармейцев; День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества; мероприятия, посвящённых Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества; день начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) (07.12) беседы; смотр строя и песни, посвященный юбилею Дня пионерии; День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 – последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества. Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества.

Акция «Свет в окне» - оказание помощи участникам и вдовам участников войны, одиноким и пожилым людям; Всемирному Дню здоровья посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров; участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы; участие в акции «Бессмертный полк»; посильная помощь в работе летнего лагеря «Солнышко» по патриотическому направлению. Приняли участие в муниципальном Юнармейском сборе.

Курс дополнительного образования «Юнармеец» (старшая группа). Целью работы кружка было развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В течение года участники кружка приняли участие во всех школьных мероприятиях. Результаты: ГТО IV-ступень 2- место (март 2022г.); ГТО III –ступень 2- место (март 2022г.).

Эколого-биологическое направление

Курс дополнительного образования «Краевед-эколог». Занятия **кружковой работы** строились в соответствии с перспективным тематическим планированием, **разработанным** с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Особенности нашей **кружковой работы является то**, что содержание построено на основе эколого-краеведческого материала. В нее включены темы о природе родного края. В усвоении большое значение имеют знакомство с календарными и семейными обрядами. **Кружок** представляет больше возможности для раскрытия творческих способностей детей. Занятия помогли детям раскрыть неразрывную связь прошлого и настоящего, почувствовать причастность к этому семьи каждого человека, формировать в них потребность в изучении родного края.

Естественно-научное направление

Курс дополнительного образования «Медицинская география». Появилось новое научное направление - медицинская география. Данный элективный курс формирует общее представление о медицинской географии как о науке, возникшей в глубокой древности на стыке медицины и географии; знакомит учащихся с методами медико-географических исследований, теоретическим и практическим вкладом этой науки в улучшение здоровья человека; раскрывает одну из важнейших детерминант здоровья человека - условия жизни.

Медико-географический подход отражает, в сущности, экологический образ мышления, который все больше проникает в медицину, природоохранные сферы деятельности и становится характерным для современной эпохи.

Методы и формы обучения на кружке: методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся; тренинги; лабораторный эксперимент; реферативные и экспериментальные исследования проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся, интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог, метод проблемных задач, деловые игры);самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

Профориентационное направление

Курс дополнительного образования «Билет в будущее». Целью работы кружка является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. «Билет в будущее» состоит из нескольких принципиальных частей – это цифровая платформа, карта профессий и компетенций, набор онлайн-диагностики, система очных мероприятий (линейка различных профессиональных проб и других мероприятий), выдача рекомендаций участникам и формирование сообщества наставников. «Билет в будущее» проходит в три этапа, которые в комплексе помогают школьниками сделать осознанный профессиональный выбор.

Первый – онлайн-тестирование, по итогам которого участники смогут получить обратную связь.

Второй – практические мероприятия, на которых учащиеся смогут на практике познакомиться с различными профессиями и самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников.

Третий – составление персональных рекомендаций для школьников по построению индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального развития.

Ключевой элемент «Билета в будущее» – цифровая платформа, которая представляет собой многофункциональную информационную систему, доступную в сети Интернет.

За 1 полугодие 2021/22 учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали

В течении года дети принимали активное участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф».

Для проявления и раскрытия способностей учащихся в школе на базе центра «Точка Роста» велась работа различных кружков. Любой учащийся мог выбрать понравившееся ему направление. % охвата учащихся дополнительным образованием в Центре «Точка Роста» на 2022г. – 262 чел. (34%).

Кружки центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (первое полугодие 2022 г.)

Направление	Название кружка	К-во часов	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Физкультурно-спортивное	«Спортивный туризм»	9	Бороздин Г.В.	2-11 классы	12
	Волейбол (юноши)	9	Бороздин Г.В.	6-11 классы	15
	Волейбол (девушки)	9	Чуднов Д.А.	6-11 классы	15
	«Увлекательный мир шахмат»	9	Чуднов Д.А.	5-9 классы	15
Спортивно-оздоровительное	«Сторонники ЗОЖ»	18	Бороздина М.Ф.	2-5 классы	26
Художественно-эстетическое	«Креативное рукоделие»	9	Орлова И.А.	5-8 классы	24
Техническое	«Юный техник»	9	Худин С.В.	5-8 классы	15

	«Занимательная информатика»	9	Худина Я.Ю.	1-11 классы	20
	«3D моделирование»	9	Зеленецкая М.С.	6-11 классы	15
Военно-патриотическое	«Патриоты России»	4, 5	Волобуев В.В.	9-11 классы	15
Туристско-краеведческое	«Люби и знай свой край»	4, 5	Петеляк О.А.	5-6 классы	15

**Кружки центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
(второе полугодие 2022 г.)**

Направление	Название кружка	К-во часов	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Физкультурно-спортивное	«Спортивный туризм»	9	Бороздин Г.В.	2-11 классы	12
	Волейбол (юноши)	9	Бороздин Г.В.	6-11 классы	15
	Волейбол (девушки)	9	Чуднов Д.А.	6-11 классы	15
	«Увлекательный мир шахмат»	4, 5	Волобуев В.В.	5-11 классы	20
Социально - педагогическое	«Юный корреспондент»	9	Чуднова Е.Н.	7-11 классы	15
	«Школа безопасности»	4, 5	Волобуев В.В.	9-11 классы	20
Художественное	«Креативное рукоделие»	9	Орлова И.А.	5-8 классы	24
	«Театральная студия»	9	Басова З.Ф.	5-7 классы	20
Техническое	«Юный техник»	9	Худин С.В.	5-8 классы	15
	«Занимательная информатика»	9	Худина Я.Ю.	1-4 классы	20
	«3D моделирование»	9	Зеленецкая М.С.	6-11 классы	15
Научно-технологическое	«Уроки настоящего»	4, 5	Измайлова Е.И.	7-11 классы	15
Туристско-краеведческое	«Люби и знай свой край»	4, 5	Петеляк О.А.	5-6 классы	15

Физкультурно-спортивное направление. Кружки: «Спортивный туризм», Волейбол (юноши), Волейбол (девушки), «Увлекательный мир шахмат», «Сторонники ЗОЖ» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социально – педагогическое направление. Кружки: «Юный корреспондент», «Школа безопасности» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим,

политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное направление. Кружки: «Креативное рукоделие», «Театральная студия» направлены на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Техническое направление. Кружки: «Юный техник», «Занимательная информатика», «3D моделирование» направлены на развитие трудовой активности, развития мышления, формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, формируется стремление к постоянному повышению уровня технических знаний, к творческому поиску.

Научно-технологическое направление. Кружок «Уроки настоящего» направлен на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. Участники кружка встречаются онлайн с ведущими учеными и технологами страны и решают проектно-исследовательские задачи от компаний-партнеров проекта. Тематическая палитра «Уроков настоящего» связана с ответами на «большие вызовы» — глобальные вопросы, стоящие перед человечеством в таких областях, как большие данные, спутники и пилотируемая космонавтика, биотехнологии, современная энергетика, беспилотный транспорт и многие другие.

Туристско-краеведческое направление. Кружок «Люби и знай свой край» на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
 - организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
 - литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

В 2022 году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (5-11), Районный слёт поисковых отрядов движения «Отечество» (5-11), Конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» (3), Патриотическая игра «Наследники Победы» (5-11), Спартакиада по ОФП молодежи допризывного возраста (9-11), Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (5-11). В летний период для воспитанников лагеря «Солнышко» МКОУ СОШ №3

проведены: Музыкально-игровая программа «Лето, солнце, дружба - вот что детям нужно!» ко Дню защиты детей, Совместное мероприятие с детской библиотекой № 4 Поэтическая онлайн-эстафета «У Лукоморья...», Развлекательно – игровая программа по ПДД «Дорожный патруль», Спортивные соревнования для детей «На спортивной орбите», Информационный час

«Здоровый образ жизни – это стильно», Совместное мероприятие с детской биб-кой ф. № 4 Час народной культуры «Хоровод летних праздников», Театрализованное представление ко Дню косоворотки «Праздник русской рубахи», Фольклорно–игровая программа «Уникальность казачьего быта» (об истории, традициях и обрядах Донского казачества). школьников (6-11), Районные соревнования по волейболу (девочки), Районные соревнования по волейболу (мальчики) в рамках Всероссийских соревнований школьников (6-11), Участие в краевом открытом научно-инженерном исследовательском конкурсе (7-9). В течение 2022 учебного года классными руководителями и родителями были организованы образовательные поездки с учащимися и их родителями: образовательные экскурсии в Лаго-Наки (10), экскурсии в г. Нальчик (6, 9), знакомство с достопримечательностями Верхней Балкарии (7), экскурсия в г. Владикавказ (7).

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ СОШ №3, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности); размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уборка игровых площадок, акции «Аллея выпускников», «Чистый двор», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)); благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных кабинетов и уголков); событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Памятные даты военной истории России, Часы отчета)); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (оформление школы к традиционным мероприятиям оформление здания школы (День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День государственного флага, конкурсы плакатов, День Знаний, День учителя, Новый год и т.д.)).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями в 2022 году: Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально- бытовых условий вновь прибывших семей. Рейды: «Неблагополучная семья», «Подросток». Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей. Ознакомление родителей с нормативно правовой

базой школы. Посещение опекунских семей. Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета. Лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек». Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома». Лекторий для родителей 5-9 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям». Родительские собрания «Безопасное лето». Проведение общешкольных и классных родительских собраний. Родительское собрание «Об особенностях экзаменационной кампании» (9кл.). Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны». Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка». Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». Дни открытых дверей для родителей. Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем». Продвижение ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области формирования у подростков основ безопасного поведения на дорогах как одного из приоритетов семейного воспитания. Детский травматизм и его профилактика. Оформление стенда «Информация для родителей» и регулярное обновление его материала. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.

Самоуправление

Одной из задач в реализации Программы воспитания является развитие ученического самоуправления в школе.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МКОУ СОШ №3 предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в школе, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защита прав обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №3;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в школе;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления

- формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине

демократическим, открытым, гуманистическим.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет УС МКОУ СОШ №3 всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе УС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом школьного ученического самоуправления, по результатам голосования в октябре 2022 г. является ученица 9в класса Марышева Елизавета. Сформирован полноценный кабинет министров, который состоит из: министерства культуры, образования; патриотического воспитания, печати; труда и экологии, и физической культуре.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Заседания ученического совета проходят два раза в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали: Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта; Акциях «Твори добро», «Теплые окна», «Обелиск», «Чтобы старость была в радость», Новогодние поздравления; Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа»; Участие в акции «Неделя добра»; Участие в акции «Добрая суббота»; Акция «Спешите творить добро», Районная волонтерская акция «Мы вместе»; Участие в краевом президентском форуме лидеров ученического самоуправления; Участие в проектах и акциях РДШ, день самоуправления; новый год; вечер встречи с выпускниками; участие в районном конкурсе «Лидер»; поздравление ветеранов с праздниками.

В марте 2022учащаяся школы и детско-юношеской организации «Салют» Першина Ульяна приняла участие в районном конкурсе «Лидер» и заняла 1 место в категории "Лидер ученического самоуправления".

В октябре 2022учащаяся школы и президент ученического самоуправления Марышева Елизавета приняла участие в краевом конкурсе «Лидер».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Следует отметить лучшие отряды, принявшие активное участие в различных мероприятиях и акциях: 3б кл. (кл. рук. Солонинкина С.Н.), 1г кл. (кл. рук. Чуднова Е.Н.), 3Г кл. (кл. рук. Рябухина Ю.Д.), 7б кл. (кл. рук. Орлова И.А.), 9в кл. (кл. рук. Юркова Н.В.), 10Б кл. (кл. рук. Измайлова Е.И.), 10А кл. (кл. рук. Шепелева Е.А.).

Профилактика и безопасность

Проблема детского травматизма в школе является одной из приоритетных. При анализе детского и школьного травматизма учитывают, что каждая возрастная группа имеет свои особенности. Возникает необходимость обучать детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, при занятиях спортом.

Школьные травмы включают несчастные случаи с учащимися возникшие в период их нахождения в школе (на уроке, включая урок физкультуры, на перемене, на пришкольном участке). Поэтому, в работе школы, одной из приоритетных задач является формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности, а так же уделено особое внимание профилактике суицидального поведения детей и дорожно-транспортного травматизма; создана комиссия по расследованию несчастных случаев, работает группа «Родительский патруль», профилактическая работа проводится совместно с Советом отцов; проведены общешкольные, классные собрания в обязательном порядке с освещением на каждом родительском собрании вопросов профилактики бытового, дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей; для обеспечения безопасных условий пребывания детей в школе, с учащимися проходят беседы и инструктажи под роспись о соблюдении техники безопасности на уроках и переменах, при проведении общешкольных и спортивных мероприятий, в быту, в сети Интернет и т.д.; в системе воспитания ведется работа по плану мероприятий по формированию безопасного поведения учащихся «Безопасность жизнедеятельности», ЮИД, туристические походы и т.д.; классные руководители, учителя физической культуры ознакомлены с Правилами организации перевозки группы детей

автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил перевозки организованной группы детей автобусами»; на сайте школы, в родительских группах Телеграм, в социальной сети «В контакте», на родительских собраниях организована и ведется информационно - разъяснительная работа с родителями и законными представителями учащихся о необходимости превентивных мероприятий по недопущению бытового травматизма, в том числе пожаров, неисправности газового и электрооборудования в частных домовладениях, в том числе безопасность детей во время каникул; в выходные дни (1 раз в месяц) на территории села (детские спортивные площадки, места традиционного сбора несовершеннолетних, в том числе граничащие с проезжей частью автомобильных дорог, заброшенные здания, опасные участки) патрулирует группа «Родительский патруль» совместно с начальником территориального управления администрации Труновского муниципального округа в селе Безопасном Капустиным А.С., «рабочей группой» и сельской общественностью. В зимний и летний периоды принимаем участие во Всероссийской акции «Безопасность детства –2022», посещаются места, запрещённые для купания, заброшенные здания и сооружения, места массового пребывания молодёжи и близ лежащих проезжих дорог (с целью проверки исполнения Закона Ставропольского края №52кз), заброшенные и опасные объекты села Безопасного.

В 2022 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Школа принимала активное участие во всех акциях: «Подросток», «Месячник психологического здоровья», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья- онлайн». По всем акциям были разработаны планы и после проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий: конкурс рисунков по ЗОЖ; анкетирование по темам ЗОЖ; работали спортивные кружки; проведены классные часы на тему о ЗОЖ; родительские собрания по классам. В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия: Тренинг "Ежели Вы вежливы..."; Тренинг по теме: "Чувства"; Тренинг "Ещё раз про любовь"; Курс занятий "Конфликт — неэффективное общение".

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно- воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МКОУ СОШ № 3 свою работу ведёт в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Центром внимания является личность каждого обучающегося, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает различные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать обучение детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4классы), «Основы Безопасности жизнедеятельности» (5-11 классы), через мероприятия, тематические классные часы, беседы и во внеурочной деятельности (объединения «Юная смена ГИБДД" (3в, 3в, 4б кл.), «ЮОИД» (5-бкл.), «ПДДшка» (1-4 кл.)). Один раз в месяц проводится единый классный час по ПДД, на котором проводятся занятия согласно Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах.

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися школы проводится мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой непрерывную диагностическую оценку усвоения знаний, умений, навыков и опыта в области безопасности

дорожного движения обучающихся. Ежегодно в сентябре и апреле проводится тестирование учащихся по ПДД.

Классными руководителями, администрацией школы, преподавателями ОБЖ проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-11-х классов, "минутки безопасности" по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры роликов и мультфильмов по ПДД. Ежедневно, на последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Ежедневно, на первых уроках во всех классах проводятся «минутки здоровья». Каждый месяц, 10 числа проводится «Единый день безопасности» по предупреждению гибели детей от внешних причин.

Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

С начала 2022 года в МКОУ СОШ №3 работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Цели и задачи деятельности специалиста: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»; - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся; - способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

За отчетный период реализовано участие обучающихся в проектах и акциях: День Гимна РФ, день Знаний, Международный день борьбы с терроризмом, Интервью с Советником, Международный день грамотности, Юннатская ярмарка, День школьных библиотек, Осенние

каникулы с РДШ, День народного единства, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Также советник принял участие в работе педагогического совета, в разработке плана воспитательной работы ОУ, оказана методическая помощь классным руководителям в написании Плана ВР класса. Проводятся классные часы по параллелям на тему «РДШ - твои старты и возможности», идет регистрация учащихся на сайте РДШ.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Волонтерский отряд «Добровольцы» МКОУ СОШ №3 - это добровольное объединение подростков, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству памятных мест, оказывать поддержку нуждающимся, собирать материал о тех, кто не остался равнодушным в годы Великой Отечественной войны. Ребята принимают участие в акции «Ветеран живёт рядом» - посещают детей войны, вдов, инвалидов ВОв и семьи погибших. Организуют и проводят музыкально-литературные миниконцерты и праздники для них в честь Дня Победы, Дня пожилых людей, мастер-классы, изготовление своими руками подарков, сувениров, открыток, «Беседы для души» - беседы с пожилыми людьми об их детстве, о военном и послевоенном времени и т.д.

В течение учебного года наши учащиеся принимали участие и занимали места в следующих мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- ✓ Районный конкурс «Отечество»- Нурова Фарида 2 место. Секция «Летопись родного края», март 2022. Работа «Исторические имена села Безопасного» (рук. Измайлова Е.И.)
- ✓ Краевой фестиваль музеев. Номинация «Выставка» Измайлова Е.И. 1 место, март 2022
- ✓ Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Абрамова – участие (рук. Рубан Л.Д.); Нурова Фарида– победитель (рук. Алхимцева М.И.); Мокроусова Анастасия– участие (рук. Бардацкая Н.А.)
- ✓ Краевой этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Нурова Фарида– участие (рук. Алхимцева М.И.)
- ✓ Краевой конкурс Центра Точки роста «Сохраним свои корни»: Чуднова Юлия, Золкина Арина, Зеленецкий Василий (рук. Орлова И.А., Худина Я.Ю., Худин С.В.)
- ✓ Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» победители: Зеленецкий Василий (рук. Крячкова А.Н.), Измайлова Екатерина (рук. Алхимцева М.И.), Курбатова София (рук. Бардацкая Н.А.)
- ✓ Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2022» Юрков Максим– победитель (рук. Юркова Н.В.)
- ✓ Муниципальный этап конкурса «УПБ 2022»
Общеконандное место – 3
Старшинина Татьяна – участие в номинации «Эколог» (рук. Корнева О.Н.)
Распопов Иван – 3 место в номинации «Механик» (рук. Худин С.В.)
Юрков Максим – 3 место в номинации «Растениевод» (рук. Юркова Н.В.)
Шепелева Алиса – участие в номинации «Полевод» (рук. Юркова Н.В.)
Бороздина Вероника – участие в номинации «Ландшафтный дизайнер»,
Сулимов Михаил – участие в номинации «Плодоовощевод» (рук. Измайлова Е.И.)
Рыжков Александр - в номинации «Овощевод» (рук. Измайлова Е.И.)
Горейко Виктория– 1 место в номинации «Технолог- животноводста» (рук. Воронькова О.Н.)
Савельева Снежанна – 2 место в номинации «Бригадир» (рук. Морякова С.И.)

Ткаченко Михаил – участие в номинации «Лесовод» (рук. Орлова И.А.)

Золкин Владислав – 3 место в номинации «Изобретатель и рационализатор» (рук. Худин С.В.)

✓ Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» Золкина Арина – участие (рук. Орлова И.А.)

✓ Краевой конкурс детского творчества «Спасатель» Золкина Арина – участие (рук. Орлова И.А.)

✓ Всероссийский конкурс «ТКТ – талантливым детям, 2022»

Нурова Фарида– Лауреат 1 этапа (рук. Алхимцева М.И.)

Абрамова Дарья– Лауреат 1 этапа (рук. Рубан Л.Д.)

Кириченко Алексей - Лауреат 1 этапа (рук. Рубан Л.Д.)

Расоян Ангелина - Лауреат 1 этапа (рук. Нурова Н.А..)

Зеленецкий – Дипломант (рук. Зеленецкая М.С.)

Мокроусова Анастасия - Дипломант (рук. Бардацкая Н.А.)

✓ Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов», посвященный Дню народного единства, Аксенова Мария в направлении «Художественное слово» - 2 место (рук. Жиданова И.С.)

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2.1 Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №3

Наименование органа	Функции	Председатель
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Чуднов Д.А.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и	Чуднов Д.А.

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	Председатель избирается в ходе собрания
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров; -Информационная поддержка педагогов, формирование банка данных; -Координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта; - Подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов; -Внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ. 	Бардацкая Н.А.
Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся школы	<p>Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися МКОУ СОШ №3, в том числе повторных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование механизмов взаимодействия МКОУ СОШ №3 с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав; – содействие в повышении уровня профессиональной компетенции педагогических работников МКОУ СОШ №3 в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; – проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ СОШ №3; – обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся; – оказания помощи родителям (законным представителям) по 	Чуднов Д.А., Бороздина О.М.

	вопросам обучения и воспитания детей.	
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – координирует взаимодействие учителей, учеников и их родителей; – привлекает родителей к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной, внешкольной работы; – участвует в профилактике правонарушений, профилактике асоциального поведения среди подростков. 	
Совет отцов	<p>Пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения; - принимает участие в работе школьного Совета по профилактике, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявлениями такого поведения; - оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; - принимает участие в классных, общешкольных, районных мероприятиях; - принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией гимназии. 	
Органы ученического самоуправления	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни гимназии: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; -способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения; -участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава; -организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов; -инициирует проведение общих акций. 	Марышева Елизавета
Центр "Точка роста"	<ul style="list-style-type: none"> –Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, –обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». 	Худина Я.Ю.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

Таблица 2.2 Методические объединения МКОУ СОШ №3

Методические объединения (МО)	ФИО руководителя МО
Русского языка и литературы	Крячкова А.Н.
Физико-математического цикла	Курбатова И.Г.
Начальные классы	Солонинкина С.Н.
Иностранного языка	Кравцова Л.М.
Истории и обществознания	Шепелева Е.А.
Естественно-научного цикла	Морякова С.И.
Физической культуры и ОБЖ	Бороздин Г.В.
Технологии, ИЗО	Орлова И.А.
Учителей, работающих в классах, обучающихся по адаптированной программе	Чуднова Е.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ №3 действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с переходом на новые ФГОС 1-х и 5-х классов. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлены организацией обучения по новым стандартам.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1 Статистика показателей за 2018–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	705	702	723	749	773
	– начальная школа	325	340	326	341	341
	– основная школа	323	314	326	381	388
	– средняя школа	57	48	42	27	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2/4	0/5	6/12	3/12	-
	– начальная школа	–	–	2/1	–	-
	– основная школа	2/4	0/5	4/11	3/12	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	- о среднем общем образовании	–	–	–	-	

	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	5	
	– средней школе	3	2	2	3	

	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	5	-
	– средней школе	3	2	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

В МКОУ СОШ №3 профильным обучением охвачены 10-11 классы.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «История Ставрополя», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2018 года.

Анализ качества обучения учащихся за отчетный период

Таблица 3.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	89	86	97	41	46	13	15	3	3%	3	3%
3	60	60	100	14	23	6	1	0	0	0	0
4	86	84	98	30	35	6	7	2	2%	2	2%
Итого	235	230	98	85	36	25	11	5	2%	5	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2%.

Осенью 2022 года для учеников 5-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Таблица 3.3 Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении ВПР (за 4 класс) осенью 2022 года

Таблица. Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 2022 год		
Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР-2022	
	чел.	%

Таблица. Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 2022 год		
Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР-2022	
	чел.	%
ВПР 2022, Русский язык, 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 чел.	4,55%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	56 чел.	84, 85%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7 чел.	10,61%
ВПР 2022, Математика, 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5 чел.	7, 58%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	49 чел.	74, 24%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12 чел.	18,18%
ВПР 2022, Окружающий мир, 4класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 чел.	4, 48%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	60 чел.	89, 55%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 чел.	5, 97%

Таблица 3.4

Сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР -2021			ВПР - 2022		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел / %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)чел/ %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел / %
Русский язык-4	25 чел./ 39, 68%	36 чел. / 57,14%	2 чел./ 3,7%	3 чел. / 4, 55%	56 чел / 84, 85%	7 чел. / 10, 61%
Математика-4	22 чел. / 36,07 %	26 чел. / 42, 62%	13 чел. / 21, 31%	5 чел. / 7, 58%	49 чел. / 74, 24%	12 чел./ 18,18%
Окружающий мир - 4	24 чел / 37,50%	36 чел. / 56,25%	4 чел. / 6,25%	3 чел. / 4, 48%	60 чел. / 89,55%	4 чел./ 5, 97%

В пятых классах из 76 учащихся работу выполняли 66 учеников (не выполняли 10 человек). По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний балл и средняя отметка на 1,5 баллов и средняя отметка на 0.1 балла.

Таблица 3.5 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62/15 КО	62	100	21	34	5	8	1	1,3	1	1,3	0	0
6	85/7КО	86	95	14	16	8	9	6	6,5	5	5,4	0	0
7	60	56	93	11	18	1	2	4	6,6	4	6,6	0	0
8	75	72	96	18	24	1	1,3	3	4	1	1,3	0	0

9	70/7 КО	77	100	16	23	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	381	366	96	80	23	15	3,9	14	3,7	11	2,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2021 было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1% (в 2021 – 4%).

По итогам 21-22 учебного года не успевают 3 человека: 1 человек в 6 классе, 2 человека в 8 классе; 12 человек не аттестованы (11 человек в 5-9 классах (родители написали отказ от обучения), 1 человек во 2 классе (находится в розыске).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 3.6 Результаты ВПР-2022 в 5 классах (за курс 4-го класса, осень 2022 года)

Класс	писали	Русский язык						Ср/б	Ср/отм.	Отметка за год 4 класса					
		5	4	3	2	%об	% кач			5	4	3	2	%об	% кач
5а	22	2	11	7	2	91	59	23,3	3,6	3	10	9	0	100	59
5б	21	2	7	9	2	90	43			2	5	13	0	100	33
5в	24	5	9	8	2	92	58			2	12	10	0	100	58
ИТОГО	66	8	28	24	6	91	54			6	27	32	0	100	50
Класс	писали	Математика						Ср/б	Ср/отм.	Отметка за год 4 класса					
		5	4	3	2	%об	% кач			5	4	3	2	%об	% кач
5а	22	3	9	8	2	91	54	10,4	3,5	3	9	10	0	100	54
5б	21	0	11	7	2	90	52			2	7	11	0	100	43
5в	24	4	10	9	1	96	58			3	12	9	0	100	62
ИТОГО	67	7	30	24	5	92	55			8	28	30	0	100	54
Класс	писали	Окружающий мир						Ср/б	Ср/отм.	Отметка за год 4 класса					
		5	4	3	2	%об	% кач			5	4	3	2	%об	% кач
5а	22	2	8	10	2	91	45	21,1	3,5	8	7	7	0	100	68
5б	21	4	6	8	3	86	48			4	5	12	0	100	43
5в	23	4	10	8	1	96	61			3	11	9	0	100	61
ИТОГО	66	10	24	26	6	91	51			15	23	28	0	100	57

По итогам выполнения ВПР в 5-х классах (за курс 4 класса) хуже всего справились с работой по окружающему миру. Качество знаний – 51%. Низкое качество знаний – 45 и 48% в 5А и Б классах (учителя Чуднова Е.Н., Сальникова И.Л., Самодурова О.И.). Лучше справились с ВПР по математике, качество знаний – 55%. По русскому языку низкое качество знаний в 5Б классе - 43% (учителя Самодурова О.И., Сальникова И.Л.)

Таблица 3.7 Результаты ВПР в 5 классах (весна 2022 года, 6 класс- осень 2022 года)

Класс	писали	Математика						Ср/отметка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6а	18	0	8	10	0	100	45	3,7	0	8	10	0	100	45
6б	24	7	12	5	0	100	79		7	12	5	0	100	79
6в	18	1	7	10	0	100	44		1	7	10	0	100	44
6г	18	0	6	12	0	100	35		0	6	12	0	100	35
Итого	78	8	33	37	0	100	50		8	33	37	0	100	50

Процент качества обучения школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50%, что соответствует итогам 2 четверти, успеваемость – 100%.

Класс	писали	Биология						Ср/отметка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
5а	20	5	9	6	0	100	74	3,8	5	9	6	0	100	74
5б	20	4	7	7	2	92	53		4	7	9	0	100	53

5в	18	2	8	8	0	100	56			2	8	8	0	100	56
Итого	58	11	24	21	2	97	61			11	24	21	2	100	61

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 6, что подтверждается итогами 2 четверти, обученность – 97%. По итогам работы 2 учащихся получили отметку «2».

Анализ выполнения заданий по биологии показал, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

класс	писали	Русский язык						Ср отметк а	Отметка за 2-ю четверть					
		5	4	3	2	% об	% кач		5	4	3	2	% об	% кач
5а	20	4	10	6	0	100	73	3,4	4	10	6	0	100	73
5б	21	2	6	12	1	95	42		2	6	14	0	100	50
5в	18	0	8	10	0	100	47		0	8	10	0	100	44
итого	59	6	24	28	1	98	54		6	24	30	0	100	56

Качество знаний и обученность обучающихся соответствуют итогам 2-й четверти.

Показатели обученности и качества знаний соответствуют итогам 2-й четверти.

класс	писали	История						Ср отметк а	Отметка за 2-ю четверть					
		5	4	3	2	% об	% кач		5	4	3	2	% об	% кач
5а	20	3	8	9	0	100	53	3,4	3	8	9	0	100	53
5б	21	1	7	12	1	95	40		1	7	13	0	100	40
5в	18	0	4	13	1	94	24		0	4	14	0	100	24
итого	59	4	19	34	2	96	39		4	19	36	0	100	39

Показатели обученности и качества знаний соответствуют итогам 2-й четверти

**Таблица 3.7 Результаты ВПР в 6 классах
(весна 2022 года, 7 класс- осень 2022 года)**

Класс	писали	Русский язык						Ср/ отметка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6а	17	0	5	12	0	100	32	3,5	0	5	12	0	100	32
6б	23	5	7	9	2	91	52		5	7	11	0	100	52
6в	18	0	4	14	0	100	26		0	4	14	0	100	26
6г	17	0	5	12	0	100	31		0	5	12	0	100	31
итого	75	5	21	47	2	98	35		5	21	47	2	100	35
		Математика							Отметка за 21/22 уч год					
7а	18	0	8	8	2	86	45	3,6	0	8	10	0	100	45
7б	24	5	11	8	0	100	79		7	11	8	0	100	79
7в	18	0	8	10	0	100	44		0	8	10	0	100	44

7г	17	0	6	11	0	100	35		0	6	11	0	100	35
итого	77	5	33	37	2	97	51		5	33	39	0	97	51
		биология							Отметка за 21/22 год					
7б	22	8	7	7	0	100	72	3,6	8	7	7	0	100	72
7г	16	0	2	13	1	95	12		0	2	14	0	100	12
итого	38	8	9	20	1	98	42		8	9	21	0	100	42
		география							Отметка за 21/22 год					
7а	17	0	9	8	0	100	56	3,5	0	9	8	0	100	56
7в	17	0	8	9	0	100	51		0	8	9	0	100	51
итого	34	0	17	17	0	100	54		0	17	17	0	100	54
		обществознание							Отметка за 21/22 год					
7а	17	0	6	11	0	100	38	3,4	0	6	11	0	100	38
7в	17	0	6	11	0	100	37		0	6	11	0	100	37
итого	34	0	12	22	0	100	37		0	12	22	0	100	37

Анализ выполнения заданий по предметам показал, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- определять понятия, устанавливать аналогии;
- сформировать представления и основополагающие теоретические знания по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

Таблица 3.8 Результаты ВПР в 7 классах
(весна 2022 года, 8 класс осень 2022 года)

Класс	писали	Математика						Ср/ отметка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
7а	21	0	5	14	2	91	22	3,6	0	5	16	0	100	26
7б	22	1	5	15	1	95	27		1	5	16	0	100	33
7в	10	0	2	8	0	100	20		0	2	8	0	100	20
Итого	53	1	12	37	3	95	23		1	12	40	0	100	26
		Русский язык							Отметка за 2 четверть					
7а	22	0	8	14	0	100	38	3,4	0	8	14	0	100	38
7б	22	1	6	17	0	100	32		1	6	17	0	100	32
7в	9	0	1	8	0	100	10		0	1	8	0	100	10
Итого	53	1	15	39	0	100	27		1	15	39	0	100	27
		Английский язык							Отметка за 21/22 уч год					
8а	23	0	4	17	2	91	17	3,3	0	4	19	0	100	17
8б	22	3	5	14	0	100	42		3	5	14	0	100	42
Итого	45	3	9	31	2	96	27		3	9	33	0	96	27
		Биология							Отметка за 21/22 уч год					
8в	8	0	0	7	1	88	0	3	0	1	7	0	100	12
		география							Отметка за 21/22 уч год					
8б	22	0	6	16	0	100	27	3,3	0	7	15	0	100	32
		история							Отметка за 21/22 уч год					
8б	21	1	9	10	1	95	48	3,3	1	9	11	0	100	46
8в	8	0	0	7	1	88	0		0	1	7	0	100	18
итого	29	1	9	17	2	92	24		1	10	18	0	100	32
		Обществознание							Отметка за 21/22 уч год					
8а	23	0	9	12	2	91	39	3,3	0	7	16	0	100	30
		Физика							Отметка за 21/22 уч год					
8а	22	0	5	17	0	100	23	3,2	0	7	15	0	100	35

Качество знаний по итогам выполнения ВПР подтверждает объективность выставленных итоговых отметок.

Сравнительный анализ отметок по результатам ВПР и отметок за 3 четверть показал, что понизили (отм. <отм. по журналу) – 15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

Таблица 3.9 Результаты ВПР в 8 классах (весна 2022, года, 9 класс осень 2022 года)

Класс	писали	Математика						Ср/отметка	Отметка за 2 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
8а	23	1	4	18	0	100	24	3,4	1	4	18	0	100	24
8б	18	1	4	13	0	100	29		1	4	13	0	100	29
8в	26	5	8	13	0	100	50		5	8	13	0	100	50
Итого	67	7	16	44	0	100	34		7	16	44	0	100	34

Качество знаний по итогам выполнения ВПР составило 34%, обученность 100%. По итогам работы учащихся 8-х классов подтвердили свои итоговые отметки за 2-ю четверть.

Класс	писали	География						Ср/отметка	Отметка за 3 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
8в	23	5	9	9	0	100	62	3,8	5	9	9	0	100	62
Итого	23	5	9	9	0	100	62		5	9	9	0	100	62

Класс	писали	Физика						Ср/отметка	Отметка за 3 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
8б	18	0	6	12	0	100	36	4,0	10	9	5		100	50
Итого	18	0	6	12	0	100	36		10	9	5	0	100	50

Качество знаний по итогам выполнения ВПР составило 62% по географии, 36 % по физике, что соответствует итогам 3 четверти. Обученность 100%.

Класс	писали	Биология						Ср/отметка	Отметка за 3 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
8б	18	0	8	10	0	100	48	3,4	0	8	10	0	100	48
Итого	29	0	8	10	0	100	48		0	8	10	0	100	48

Качество выполнения ВПР составило 48%, что соответствует итогам 3 четверти, обученность – 100%.

	писа ли	8 класс						Ср/отметка	Отметка за 3 четверть					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
История	23	1	9	9	2	91	44	3,3	1	9	11	0	100	43
Русский язык	58	3	11	40	4	93	24	3,7	3	11	44	0	100	24
Обществозна ние	21	0	4	15	2	90	22	3,2	3	4	14	0	100	25

Класс	писали	Химия						Ср/ отметка	Отметка за 3 четверть						
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач	
8а	22	2	4	18	0	100	25	3,64	2	4	18			100	25

Качество выполнения ВПР составило 29 %, что на 6% меньше по сравнению с итогами 3 четверти, обученность – 94%.

По результатам анализа ВПР в 5-8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен не всеми обучающимися на базовом уровне.

Причины неуспешности: учащиеся 5-8 классов не владеют техникой осмысленного осознанного чтения, отсюда затруднения в понимании текста задания;

-чаще всего работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;

-не стремятся понимать и применять на практике в учебной деятельности.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания.

Для достижения положительной динамики или стабильности учителям-предметникам продолжить работу и организовать сопутствующее повторение западающих тем у учащихся 5-8 классов, а также продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Таблица 3.10 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	32	100	10	31	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	14	32	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися по программам среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 13 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021 было 11%).

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году), писем министерства образования Ставропольского края от 20.08.2021 № 01-23/11520 «О проведении ВПР в 2022 году», от 24.01.2022 № 01-23/799 «О проведении ВПР в 2022 году», от 15.02.2022 № 01-23/194 «О проведении ВПР в 2022 году», от 02.02.2022 № 01-23/1374 «О предоставлении информации по подготовке к проведению ВПР в 2022 году», плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году, Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году, приказа ОО АТМО от 01.03.2022 года № 92в МКОУ СОШ №3 были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов по учебным предметам: география, химия, физика и биология в следующие сроки:

Цель ВПР: установить уровень базовой подготовки выпускников (уровень федерального компонента государственного стандарта (ФКГОС -2004г.)) по отдельным учебным предметам учебного плана.

Таблица 3.11 Результаты ВПР-2022

Предмет	Класс		Результаты ВПР							Итоги полугодия						
			Количество обучающихся, получивших отметку				Средняя оценка	% об уч.	% кач.	Отметки за предыдущее полугодие				Средняя отметка	% об уч.	% кач.
			2	3	4	5				2	3	4	5			
История	11	13	0	5	5	3	3,8	100	62	0	4	6	3	3,9	100	69
Биология	11	13	0	6	4	3	3,7	100	55	0	6	4	3	3,7	100	55
Физика	11	13	0	5	5	3	3,8	100	62	0	5	5	3	3,8	100	62
География	11	13	0	7	3	3	3,6	100	52	0	7	3	3	3,6	100	52
Английский язык	11	13	0	5	5	3	3,8	100	62	0	5	5	3	3,8	100	62
Химия	11	13	0	7	3	3	3,6	100	52	0	8	2	3	3,5	100	48

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11-х классах показывает, что в среднем с проверочными работами успешно справились все обучающиеся 11-х классов. По итогам ВПР по всем предметам обученность составила 100%.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем по школе превысил 50%.

Самый высокий процент выполнения (62%) всех заданий по истории и английскому языку, самый низкий – по химии, географии (52%).

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям. Сравнительный анализ ВПР и итогов полугодия по предметам показал, что самая большая разница по химии 4%, физике 7%.

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по иностранному языку, географии, физике, биологии, химии и истории.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебным планом МКОУ

СОШ №3 на 2021-2022 учебный год, «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», приказом директора МКОУ СОШ №3 Труновского муниципального района №214 от 16.11.2020г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021–2022 учебном году», в период с 12 апреля по 14 мая 2022 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 5-11 классов.

На промежуточную аттестацию обучающихся 5-11 классов были вынесены все предметы инвариантной части учебного плана.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам.

Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Таблица 3.13 Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах

Показатели уровня достижения результатов освоения ООП в

2021 –2022 учебном году по данным промежуточной аттестации 2- 4 классов:

Класс	Всего детей	Всего писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% усп	Ср. балл	% обуч. за год	% качества за год	Учитель
Литературное чтение												
2а	18	17	6	4	7	-	58	100	3,9	100	59	Чалова И.Ф.
2б	21	21	12	5	4	-	80	100	4,5	100	85	Солонинкина С.Н.
2в	18	16	2	5	9	-	44	100	3,6	100	61	Афанасова В.А.
2г	21	15	3	4	8	-	47	100	3,7	90	60	Рябухина Ю.Д.
Итого	78	69	23	18	28	0	57	100	3,9	97,5	66	

Подтвердили оценки – 51 чел. 74%

Получили выше годовой – 4 чел. 6%

Получили ниже годовой – 14 чел. 20%

3а	26	26	6	14	6	-	77	100	4	100	54	Андросова Т.Н.
3б	26	26	6	11	9	0	65	100	3,8	100	77	Литвинова Н.В.
Итого	52	52	12	25	15	0	71	100	3,9	100	65	

Подтвердили оценки – 34 чел. 65%

Получили выше годовой – 11 чел. 21%

Получили ниже годовой – 7 чел. 14%

4а	20	18	4	4	10	-	44	100	3,7	100	77	Сальникова И.Л.
4б	18	16	4	4	8	-	50	100	3,5	89	38	Самодурова О.И.
4в	22	22	10	5	7	-	68	100	4,1	100	95	Бондаренко Г.В.
4г	20	18	4	7	7	0	61	100	3,8	100	80	Чуднова Е.Н.
Итого	80	74	22	20	32	0	56	100	3,8	97	72	

Подтвердили оценки – 46 чел. 63%

Получили выше годовой – 7 чел. 9%

Получили ниже годовой – 21 чел. 28%

Русский язык												
2а	18	17	5	7	5	-	70	100	4	100	53	Чалова И.ф.
2б	21	21	6	11	4	-	80	100	4	100	80	Солонинкина С.Н.
2в	18	16	1	3	12	-	25	100	3,3	100	28	
2г	21	13	4	7	2	-	84	100	4	90	45	Рябухина Ю.Д.
Итого	78	67	16	28	23	-	65	100	3,8	97	52	

Подтвердили оценки – 58 чел. 86%

Получили выше годовой – 7 чел. 10%

Получили ниже годовой – 2 чел. 4%

3а	26	26	3	5	18	-	32	100	3,4	100	34	Андросова Т.Н.
3б	26	26	3	10	13	-	50	100	3,6	100	61	Литвинова Н.В.
Итого	52	52	6	15	31	-	41	100	3,5	100	43	

Подтвердили оценки – 45 чел. 86%

Получили выше годовой – 1 чел. 3%

Получили ниже годовой – 6 чел. 11%

4а	18	18	1	7	10	1	44	94	3,6	100	38	Сальникова И.Л.
----	----	----	---	---	----	---	----	----	-----	-----	----	-----------------

Результаты промежуточной аттестации во всех параллелях незначительно ниже полугодовых отметок.

**Результаты промежуточной аттестации
в 1 - 4 классах, обучающихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.1) за 2021-2022 учебный год.**

Литературное чтение												
Класс	Всего детей	Всего писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% усп	Ср. балл	% обуч. за год	% качества за год	Учитель
Чтение												
1д	8	8	2	2	4	-	50	100	4			Кулаева В.П.
2д	8	8	1	2	5	-	37	100	3	100	37	Косенко В.Ф.
3в	7	7	-	6	1	-	86	100	3,8	100	57	Красникова Г.А.
4д	9	8	1	4	3	-	60	100	3,8	100	44	
Итого	32	31	4	14	13	0	56	100	3,6	100	46	
Русский язык												
1д	8	8	-	4	4	-	50	100	3,5			Кулаева В.П.
2д	8	8	2	1	5	-	43	100	3	100	12,5	Косенко В.Ф.
3в	8	6	-	1	5	-	16	100	3,1	100	29	Красникова Г.А.
4д	9	8	1	2	3	2	37	76	3,3	100	22	Бороздина О.М.
Итого	32	30	3	8	17	2	37	93	3,2	100	21	
Математика												
1д	8	8	1	3	4	-	50	100	3,6			
2д	8	8	0	3	5	-	37	100	3	100	37	Косенко В.Ф.
3в	7	7	1	1	5	-	28	100	3,4	100	29	Красникова Г.А.
4д	9	7	1	3	3	-	57	100	3,7	100	22	Бороздина О.М.
	32	30	3	10	17	0	43	100	3,4	100	29	
Мир природы и человека												
2д	8	8	2	4	2	-	75	100	4	100	75	
3в	7	6	-	4	2	-	57	100	3,6	100	57	Красникова Г.А.
4д	9	7	1	1	5	-	24	100	3,4	100	33	Бороздина О.М.
Итого	24	22	3	9	9	0	54	100	3,7	100	55	

По результатам внутренней экспертизы качества подготовки учащихся 1-4-х классов, обучающихся по адаптированным программам для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СОШ №3 можно

о сделать

вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования МКОУ СОШ №3 соответствует планируемым результатам ООП и требованиям ФГОС НОО с ОВЗ.

Таблица 3.14 Итоги промежуточной аттестации в 5-11 классах

ИТОГИ промежуточной аттестации за 2022 год

5-е классы

Предмет		5а		5б		5в		5гКО		5дКО	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	ПА	100	73	95	42	100	47	87	25	100	14
	Итоги года	100	73	95	50	100	44	87	25	100	14
Литература	ПА	100	82	100	45	100	39	87	38	100	14
	Итоги года	100	82	95	73	100	39	87	38	100	14
Родной язык (русс.)	ПА	100	73	100	35	100	44	-	-	-	-
	Итоги года	100	73	100	42	100	44	-	-	-	-
Родная литература (русс.)	ПА	100	82	100	45	100	35	-	-	-	-
	Итоги года	100	82	100	42	100	50	-	-	-	-
Английский язык	ПА	100	80	100	70	100	37	-	-	-	-
	Итоги года	100	82	100	55	1200	42	-	-	-	-
Математика	ПА	100	73	96	50	100	61	100	25	100	14
	Итоги года	100	73	96	50	100	61	100	25	100	14
Информатика	ПА	100	100	100	86	100	77	-	-	-	-
	Итоги года	100	100	100	90	100	83	-	-	-	-
История	ПА	100	53	98	40	94	24	-	-	-	-
	Итоги года	100	68	100	48	100	33	-	-	-	-
География	ПА	100	73	100	55	100	52	100	9	100	12
	Итоги года	100	73	100	55	100	46	100	12	100	10
Биология	ПА	100	74	92	53	100	100	100	10	100	13
	Итоги года	100	54	100	47	56	53	100	11	100	12
Музыка	ПА	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	ПА	100	70	100	83	100	91	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	65	100	87	100	100	100	100
Технология	ПА	100%	96%	100%	100%	100%	90%	100	38	100	30
	Итоги года	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100	38	100	30
Физкультура	ПА	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	ПА	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ИТОГИ промежуточной аттестации за 2022 год

6-е классы

Предмет		6а		6б		6в		6г		6дКО	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	ПА	100	74	91	52	100	26	100	31	85	10
	Итоги года	100	74	100	68	100	26	100	31	100	10
Литература	ПА	100	84	100	78	100	42	100	31	85	10

	Итоги года	100	84	100	75	100	42	100	31	100	10
Родной язык (русск.)	ПА	100	74	100	64	100	26	100	17	-	-
	Итоги года	100	74	100	75	100	26	100	17	-	-
Родная литература (русск.)	ПА	100	84	100	77	100	42	100	17	-	-
	Итоги года	100	84	100	78	100	42	100	17	-	-
Английский язык	ПА	100	42	100	56	100	39	100	29	-	-
	Итоги года	100	89	100	56	100	39	100	29	-	-
Математика	ПА	86	45	100	79	100	44	100	35	100	14
	Итоги года	86	45	100	79	100	44	100	35	100	14
Информатика	ПА	100	88	100	92	100	74	100	64	-	-
	Итоги года	100	77	100	91	100	75	100	66	-	-
История	ПА	100	44	100	57	100	20	100	13	-	-
	Итоги года	100	45	100	58	100	37	100	18	-	-
Обществознание	ПА	100	38	100	49	100	33	100	13	-	-
	Итоги года	100	45	100	58	100	37	100	18	-	-
География	ПА	100	56	100	64	100	40	100	12	100	15
	Итоги года	100	59	100	57	100	51	100	10	100	10
Биология	ПА	100	62	100	72	100	41	95	12	100	15
	Итоги года	100	56	100	57	100	56	100	10	100	10
ИЗО	ПА	100	91	100	95	100	69	100	100	100	50
	Итоги года	100	95	100	70	100	94	100	100	100	60
Технология	ПА	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100	100	30
	Итоги года	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100	100	30
Физкультура	ПА	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	ПА	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**ИТОГИ промежуточной аттестации за 2022 год
7-е классы**

Предмет		7а		7б		7в КО	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	ПА	91	22	95	27	100	20
	Итоги года	100	26	100	33	100	20
Литература	ПА	100	25	100	59	100	30
	Итоги года	100	25	100	59	100	30
Родной язык (русск.)	ПА	100	25	100	48	-	-
	Итоги года	100	25	100	48	-	-
Родная литература (русск.)	ПА	100	43	100	50	-	-
	Итоги года	100	43	100	50	-	-
Английский язык	ПА	100	40	100	40	100 (нем.)	30
	Итоги года	100	42	100	45	100 (нем.)	30
Алгебра	ПА	100	38	100	32	100	10
	Итоги года	100	38	100	32	100	10

Геометрия	ПА	100	33	100	41	100	10
	Итоги года	100	33	100	41	100	10
Информатика	ПА	100	85	100	41	100	38
	Итоги года	100	91	100	38	100	48
История	ПА	100	26	100	44	100	0
	Итоги года	100	30	100	46	100	18
Обществознание	ПА	100	24	100	20	100	0
	Итоги года	100	30	100	46	100	18
География	ПА	100	35	100	32	100	0
	Итоги года	100	35	100	32	100	0
Физика	ПА	100	35	87	13	100	46
	Итоги года	100	33	87	13	100	50
Биология	ПА	100	75	100	75	93	25
	Итоги года	100	64	100	56	100	32
ИЗО	ПА	100	100	100	100	100	71
	Итоги года	100	100	100	88	100	71
Технология	ПА	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100
Физкультура	ПА	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	ПА	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100

**ИТОГИ промежуточной аттестации за 2022 год
8-е классы**

Предмет		8а		8б		8в	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	ПА	83	29	100	45	100	38
	Итоги года	100	29	100	45	100	38
Литература	ПА	100	38	100	55	100	61
	Итоги года	100	38	100	55	100	61
Родной язык (русск.)	ПА	83	29	100	45	100	50
	Итоги года	100	29	100	45	100	50
Родная литература (русск.)	ПА	100	38	100	55	100	71
	Итоги года	100	38	100	55	100	71
Английский язык	ПА	100	64	100	27	100	49
	Итоги года	100	64	100	27	100	49
Алгебра	ПА	100	24	100	29	100	50
	Итоги года	100	24	100	29	100	50
Геометрия	ПА	100	36	100	30	100	50
	Итоги года	100	36	100	30	100	50
Информатика	ПА	100	50	100	55	100	53
	Итоги года	100	72	100	22	100	56
История	ПА	100	34	95	5	100	48

	Итоги года	100	29	95	25	100	50
Общественные	ПА	100	22	95	22	100	46
	Итоги года	100	33	95	25	100	50
География	ПА	100	38	100	40	100	62
	Итоги года	100	42	100	36	100	62
Физика	ПА	100	67	100	36	100	61
	Итоги года	100	67	100	50	100	61
Химия	ПА	100	25	100	21	100	58
	Итоги года	100	25	100	21	100	54
Биология	ПА	100	47	100	48	100	34
	Итоги года	100	40	100	39	100	36
ИЗО	ПА	100	87	100	88	100	75
	Итоги года	100	78	100	79	100	75
Технология	ПА	100%	100%	100%	90%	100%	44%
	Итоги года	100%	100%	100%	91%	100%	44%
Физкультура	ПА	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	ПА	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100

**ИТОГИ промежуточной аттестации за 2022 год
9-е классы**

Предмет		9а		9б		9в		9гКО		9дКО	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	ПА			98	35	95	10				
	Итоги года	100	62	100	41	100	0	100	25	100	14
Литература	ПА			100	85	100	28				
	Итоги года	100	76	100	91	100	37	100	62	100	14
Родной язык (русс.)	ПА			100	40	100	0	-	-	-	-
	Итоги года	100	67	100	40	100	12	-	-	-	-
Родная литература (русс.)	ПА			100	80	100	28	-	-	-	-
	Итоги года	100	67	100	85	100	35	-	-	-	-
Английский язык	ПА	100	80	100	55	100	0	-	-	-	-
	Итоги года	100	82	100	55	100	0	-	-	-	-
Немецкий язык	ПА	100	100	100	90	100	44	100	24	-	-
	Итоги года	100	100	100	91	100	44	100	20	-	-
Алгебра	ПА	100	66	100	36	100	11	100	13	100	14
	Итоги года	100	66	100	36	100	11	100	13	100	14
Геометрия	ПА	100	66	100	36	100	11	100	13	-	-
	Итоги года	100	66	100	36	100	11	100	13	-	-

Информатика	ПА	100	20	100	83	100	7	100	6	-	-
	Итоги года	100	20	100	82	100	6	100	6	-	-
История	ПА	100	67	100	63	100	11	100	14	100	10
	Итоги года	100	67	100	63	100	11	100	14	100	10
Обществознание	ПА	100	67	100	59	100	5	100	14	100	10
	Итоги года	100	67	100	59	100	5	100	14	100	10
География	ПА	100	57	100	49	100	5	100	14	100	10
	Итоги года	100	57	100	49	100	5	100	14	100	10
Физика	ПА	100	67	100	36	100	11	100	0	-	-
	Итоги года	100	67	100	50	100	11	100	14	-	-
Химия	ПА	100	48	100	36	100	43	100	35	-	-
	Итоги года	100	48	100	36	100	42	100	37	-	-
Биология	ПА	100	65	100	43	100	35	100	30	100	26
	Итоги года	100	62	100	42	100	37	100	32	100	24
Физкультура	ПА	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	ПА	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итоги года	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**ИТОГИ промежуточной аттестации за 2022 год
10 класс**

Предмет		10	
		% успеваемости	% качества
Русский язык	ПА	100	25
	Итоги года	100	25
Литература	ПА	100	58
	Итоги года	100	58
Родной язык (русск.)	ПА	100	33
	Итоги года	100	33
Родная литература (русск.)	ПА	100	65
	Итоги года	100	65
Английский язык	ПА	100	25
	Итоги года	100	25
Немецкий язык	ПА	100	76
	Итоги года	100	76
Алгебра	ПА	100	42

	Итоги года	100	42
Геометрия	ПА	100	33
	Итоги года	100	33
Информатика	ПА	100	66
	Итоги года	100	81
История	ПА	100	30
	Итоги года	100	25
Обществознание	ПА	100	29
	Итоги года	100	33
География	ПА	100	53
	Итоги года	100	45
Физика	ПА	100	46
	Итоги года	100	46
Химия	ПА	100	42
	Итоги года	100	42
Биология	ПА	100	46
	Итоги года	100	51
Физкультура	ПА	100	100
	Итоги года	100	100
ОБЖ	ПА	100	100
	Итоги года	100	100

**ИТОГИ промежуточной аттестации за 2022 год
11 класс**

Предмет		10	
		% успеваемости	% качества
Русский язык	ПА	100	61
	Итоги года	100	61
Литература	ПА	100	81
	Итоги года	100	81
Родной язык (русс.)	ПА	100	67
	Итоги года	100	67
Родная литература (русс.)	ПА	100	67
	Итоги года	100	67
Английский язык	ПА	100	62
	Итоги года	100	62

Немецкий язык	ПА	100	77
	Итоги года	100	77
Алгебра	ПА	100	70
	Итоги года	100	70
Геометрия	ПА	100	70
	Итоги года	100	70
Информатика	ПА	100	95
	Итоги года	100	100
История	ПА	100	60
	Итоги года	100	69
Обществознание	ПА	100	58
	Итоги года	100	61
География	ПА	100	53
	Итоги года	100	50
Физика	ПА	100	62
	Итоги года	100	62
Химия	ПА	100	52
	Итоги года	100	48
Биология	ПА	100	55
	Итоги года	100	57
Физкультура	ПА	100	100
	Итоги года	100	100
ОБЖ	ПА	100	100
	Итоги года	100	100

По результатам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана успеваемость составила 100%.

Качество знаний выше 60% в:

Класс(ы)	Предмет
11	Математика, информатика, физика, русский язык, литература, история, немецкий язык, физкультура, ОБЖ
10	Информатика, ОБЖ, физкультура
9а	Русский язык, английский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, ОБЖ, физкультура, ИЗО
8в	Литература, география, ОБЖ, физкультура, ИЗО
7а,7б	Информатика, биология, технология, ОБЖ, физкультура, ИЗО
6а, 6б	Английский язык, технология, ОБЖ, физкультура, ИЗО
5а,5в	Русский язык, литература, математика, информатика, история, география, технология, ОБЖ, физкультура, ИЗО

По русскому языку результаты годовых отметок в основном близки к результатам промежуточной аттестации. В трех классах средней школы отметки за промежуточную аттестацию выше годовых в среднем на 12%, в основной школе ниже в трех классах в среднем на 13%.

Результаты по литературе по промежуточной аттестации ниже годовых отметок в 5 классах основной школы в среднем на 21%.

По истории только в одном классе результат промежуточной аттестации на 10% выше годовых отметок, в 9-ти классах основной школы отметки за промежуточную аттестацию ниже в среднем на 23%, в 4-х классах средней школы результаты промежуточной аттестации ниже годовых на 15%.

В 5-ти классах основной школы отметки по обществознанию за промежуточную аттестацию ниже годовых в среднем на 26%, в трех классах средней школы ниже в среднем на 22%.

По английскому языку в 6-ти классах основной школы отметки за промежуточную аттестацию ниже годовых в среднем на 14%. В одном классе отметки по немецкому языку на 15% ниже.

Таким образом, в 3% классов результаты промежуточной аттестации выше годовых отметок и в 25% классах - ниже промежуточной аттестации, что позволяет сомневаться в объективности годовых отметок. В 70% классах отмечается объективность выставления годовых отметок.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать о слабом тематическом контроле знаний по

предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Таблица. Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 2022 год, Ставропольский край

Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР-2022	
	чел.	%
<i>ВПР 2022, Русский язык, 4 - 8 класс</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	38	11,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	267	83,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15	4,68
<i>ВПР 2022, Математика, 4 - 8 классы</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	81	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	200	67,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	16	5,36
<i>ВПР 2022, Окружающий мир, 4класс</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	4,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	60	89,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	5,97
<i>ВПР 2022, Биология, 5 - 8 классы</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	35	17,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	160	80,40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	2,01
<i>ВПР 2022, История/Обществознание, 5 - 8 классы</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	34	14,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	185	80,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	5,19
<i>ВПР 2022, География, 6 - 8 классы</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	15,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	69	83,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,21
<i>ВПР 2022, Физика, 7 - 8 классы</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	17,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	79,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2,74
<i>ВПР 2022, Химия, 8 класс</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0/0

Таблица. Выгрузка данных ВПР-2020, ВПР – 2021, ВПР- 2022, ФИС ОКО: сравнение отметок по ВПР с отметками по жу

Сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР - 2020				ВПР -2021			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел/ %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел / %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)чел / %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел / %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)чел / %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел %
Русский язык-4	4/5,4	64/86,5	6/8,1	25./ 39, 68	36. / 57,14	2./ 3,7	3 / 4, 55	
Русский язык-5	10/17,24	47/81,03	1/1,72	49/68,06	22//30,56	1/1,39	6/10,71	
Русский язык-6	8/10,81	66/89,19	0/0	26//44,83	31/58,45	1/1,72	15/20,55	
Русский язык-7	35,96	63,48	0,56	36//49,32	33/45,21	4/5,48	4/7,27	
Русский язык-8	14/34,15	25/63,41	1/2,44	37/57,81	27/42,19	0/0	10/14,29	
Математика-4	12/16,23	55/74,32	7/9,45	22/ 36,07	26 / 42, 62	13/ 21, 31	5 / 7, 58	
Математика-5	6/10,34	51/87,93	1/1,72	38/55,07	28/40,58	3/4,35	25/53,19	
Математика-6	13/17,57	61/82,43	0	29/59,18	18/36,73	2/4,08	31/50	
Математика-7	8/11,43	59/84,29	3/4,29	27/37,5	37/59,72	2/2,78	11/20,75	
Математика-8				32/47,06	36/52,94	0/0	9/13,04	
История-5	41,26	57,99	0,74	27/34,18	46/58,23	6/7,59	3/5,36	
История-6	8/11,27	62/87,32	1/1,41	6/26,09	15/65,22	2/8,7	4/10,53	
История-7	20/35,09	27/47,37	10/17,54	10/14,29	49/70	11/15,71	4/13,79	
История-8	13/31,71	28/68,29	0/0	1/5,88	13/76,47	3/17,65	5/20,83	
История-11	8/66,67	4/33,33	0/0	5/23,81	16/76,19	0/0	5/38,46	
Обществознание-6	32,82	65,13	2,05	10/43,48	13/56,52	0/0	11/39,29	
Обществознание-7	18/25,71	52/74,29	0/0	30/46,88	34/53,13	0/0	4/17,39	
Обществознание-8				11/52,38	10/47,62	0/0	3/13,04	
Окружающий мир - 4	3 / 4,05	69 / 93,24	2 / 2,724 / 37,50		36 / 56,25	4 / 6,25	3 / 4, 48	
Биология-5				55/71,43	22/28,57	0/0	10/16,95	
Биология-6	36,76	62,13	1,01	6/27,27	8/36,36	8/36,36	19/45,24	
Биология-7	28/40	42/60	0/0	28/41,79	36/53,73	5/4,48	1/10	
Биология-8	6/14,63	35/85,37	0/0	11/57,89	8/42,11	0/0	2/6,45	
Биология-11	10/66,67	5/33,33	0/0	11/52,38	10/47,62	0/0	6/46,15	
Физика-7	30,51	64,41	5,08	20/34,48	35/60,34	3/5,17	6/25	
Физика-8				10/50	10/50	0/0	7/14,29	
Физика-11	9/69,23	4/30,77	0	8/42,11	11/57,89	0/0	6/46,15	
Химия-8	14/34,15	27/65,85	0	12/44,44	15/55,56	0/0	1/4,35	
Химия-11	7/53,85	6/46,15		5/23,81	16/76,19	0/0	1/7,69	
География-6	7/9,86	64/90,14	0	11/50	10/45,45	4,55	10/28,57	
География-7				29/43,94	35/53,03	2/3,03	2/9,09	
География-8				10/38,46	16/61,54	0/0	1/3,85	
География-10	-	-	-	-	-	-	-	
География-11	11/64,71	6/35,29	0	11/55	8/40	5	1/8,33	
Англ. язык-7				40/64,52	22/35,48	0/0	4/9,52	
Англ.язык-11	6/46,15	7/53,85	0/0	13/72,22	5/27,78	0/0	0/0	
Нем.язык-7	-	-	-	-	-	-	1/10	
Нем язык-11	1/50	1/50	0/0	-	-	-	-	

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021/22 учебном году в школе было 5 девярых классов, в которых обучались 77 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все 69 учащихся, 8 учащихся обучались по адаптированной программе, проходили итоговую аттестацию в традиционной форме по технологии

Все экзамены прошли организованно, согласно Порядку проведения ГИА, неявок и опозданий на экзамены не было.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов, о несогласии с выставленными баллами не поступило.

предмет		Всего выпускников, сдававших экзамен в новой форме	Результат экзамена				Средний балл	Обученность, %	Качество, %	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
			5	4	3	2						
Русский язык	ОГЭ	69	16	18	35	0	3,7	100	49	64	33	3
	год		7	16	46	0	3,2	100	33			
Математика	ОГЭ	69	0	20	49	0	3,3	100	29	78	3	19
	год		6	19	44	0	3,5	100	36			
Информатика	ОГЭ	35	2	9	24	0	3,4	100	31	40	3	57
	год		10	14	11	0	3,6	100	69			
Физика	ОГЭ	2	0	1	1	0	3,5	100	50	50	0	50
	год		0	2	0	0	4	100	100			
Биология	ОГЭ	42	0	18	24	0	3,5	100	43	67	14	19
	год		3	14	25	0	3,1	100	41			
География	ОГЭ	38	3	13	22	0	3,5	100	42	58	26	16
	год		0	15	23	0	3,4	100	39			
Обществознани	ОГЭ	15	8	5	2	0	4,2	100	90	53	40	7
	год		4	8	3	0	4,1	100	80			
Английский язык	ОГЭ	1	5	0	0	0	5	100	100	100	0	0
	год		5	0	0	0	5	100	100			
История	ОГЭ	4	2	1	1	0	4,3	100	75	50	0	50
	год		3	1	0	0	4,8	100	100			
Литература	ОГЭ	1	1	0	0	0	5	100	100	100	0	0
	год		1	0	0	0	5	100	100			

Таблица 3.15 Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года

ОУ	2021-2022 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Кол-во участников 2022 года	Средний балл 2021	Наивысший балл	Не набрал и мин балл	Кол-во участников 2021 года	Средний балл 2019	Наивысший балл	Не набрали мин балл
Русский язык	69	3,7	33	0	36	3,4	39	0
Математика	69	3,3	21	0	36	3,2	25	0

Анализируя сравнительные показатели ОГЭ по школе за 2 года можно отметить, что результативность в школе по обязательным предметам выше по сравнению с 2020/21 учебным годом на: по русскому языку на 0,3 балла, по математике на 0, балла.1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и итогов года показал, что качество знаний по итогам ОГЭ отличается от итогов года:

- по русскому выше на 15 %;
- по математике ниже на 7 %;
- по информатике ниже на 38 %;
- по физике ниже на 50 %;
- по биологии выше на 2%;
- по географии выше на 3%;
- по обществознанию выше на 10 %;
- по химии ниже на 25 %.

По литературе, английскому языку отметки за ОГЭ 100% подтверждаются итогами года.

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ показал, что 100% учащихся справились с экзаменационной работой по русскому языку, математике, предметам по выбору. Все учащиеся овладели базовым содержанием предметов курса основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по русскому языку, математике, предметам по выбору..

Из 69 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, все 100% получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием получили 6 человек:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Беляева Ксения -9а | 6. Рябухин Александр-9а |
| 2. Красников Дмитрий
-9а | 6. Рябухин Александр-9а |
| 3. Мищенко Елизавета
-9а | |
| 4. Мокроусова
Анастасия -9а | |
| 5. Пронякина
Виолетта-9а | |

В 2022 году учащиеся 11 класса получили аттестаты за курс СОО, сдав ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня или профильного уровня.

Для получения аттестата с отличием необходимо было иметь итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана за 10-11-й классы, а также в случае прохождения ЕГЭ получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и удовлетворительные результаты экзаменов по всем сдаваемым предметам по выбору.

По итогам ГИА в основной период аттестаты получили 12 выпускников 11 класса, 1 выпускница получила аттестат после пересдачи ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня в сентябрьские сроки.

Выпускники школы, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены золотыми медалями РФ «За особые успехи в учении» и Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

1. Золкин Владислав
2. Нурова Алина
3. Савельева Снежанна Евгеньевна

Таблица 3.18 Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году

предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Средний балл	Обученность, %	Учитель
Русский язык	13	36	56,4	100	Жиданова И.С.
Математика базовая	9	7	4,1/15 баллов	100	Мокроусова Е.Н.
Математика профильная	4	27	33,3	100	Мокроусова Е.Н.
Обществознание	9	42	56,7	100	Якшина Н.А.
Биология	1	36	34	0	Корнева О.Н.
Физика	1	36	39	100	Есютина О.И.
История	3	32	63,6	100	Якшина Н.А.
Информатика	3	40	34,6	33,3	Зеленецкая М.С.

Вместе с тем по итогам ЕГЭ 3 учащихся не преодолели минимальный порог по 2 предметам – биологии (1) и информатике (2).

Математика профильного уровня. В 2021/2022 учебном году математику профильного уровня выбрали 4 учащихся 11 класса (31%) из 13 выпускников школы, принявших участие в ГИА-2022.

По итогам 2021/22 учебного года:

23% выпускников 11-х классов (3 человека) получили аттестат с особого образца и награждены Золотыми медалями СК «За особые успехи в обучении» и медалями РФ «За особые успехи в учении».

2 учащихся 11-х классов награждены Похвальными грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов».

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2021/22 учебный год: администрация школы определила следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-2023:

1. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на уровне СОО (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).

2. Недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Продолжить планомерную работу МКОУ СОШ №3 в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся школы.

Учителям-предметникам:

- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- для улучшения успеваемости и качества обучения во внеурочное время организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;

- систематически проводить работу со слабыми и сильными учащимися, помимо тренировки в решении заданий базового уровня сложности во время уроков, проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на дополнительных занятиях;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет.

Классным руководителям:

- Кропотливо работать с учащимися и их родителями с целью обоснованного выбора предметов;
- регулярно проводить разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2022 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Таблица 3.19 Достижения учащихся в 2022 году

Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	2	1
XXXII конференция школьников Ставропольского края	3	2
Всероссийская интернет-олимпиада школьников СПбГУ по физике (дистанционный этап)	3	0
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса от Труновского муниципального района Ставропольского края	1	0
Краевой конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности	3	3
Сетевое образовательное издание «МАРАФОНЫ» Всероссийская викторина "Мир вокруг нас: Наша планета"	1	1
«Большой этнографический диктант»	3	3
Международный молодёжный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности "Вместе	1	0

против коррупции!", организованный Генеральной прокуратурой Российской Федерации		
Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	3
Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ-2021	1	1
Всероссийский этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	3
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	3
Краевой детский литературно - художественный конкурс «Помним ваш подвиг, гордимся Победой!»	2	2
Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	3	3
Краевой конкурс «ТКТ – талантливым детям, 2022»	6	6
Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	2	
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы», посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	2	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма- 2022»	3	3
53 районной конкурс – смотр ученических производственных бригад Ставрополя!	11	5
Районный смотр – конкурс	1	1

Залов Боевой Славы		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году	3	3
35 районный заочный этап конкурса участников туристско- краеведческого движения «Отечество»	2	1
Конкурс краевой военно- патриотических клубов. Номинация «Лучший поисковый отряд»,	1	1
Творческий конкурс «Вдохновение».	2	1
Муниципальный конкурс «Дети против террора!»	2	2
Краевой конкурс Центра Точки роста «Сохраним свои корни»	3	3
Научно-исследовательская конференция «Краевой открытый научно- инженерный конкурс»	1	
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (январь 2022)	10	10
Первенство города Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. (г.Ставрополь, февраль 2022)	7	7
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г.Елец (март 2022г.)	5	
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, « Весенний призыв », Республика Марий Эл , п.Куяр (май 2022)	5	

Чемпионат города Ставрополюи Первенство Ставропольского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях посвященное Дню Победы. (г.Ставрополь, май 2022)	4	4
Кубок Памяти Н.Н. Шутова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (май 2022)	1	1
Первенство Северо-Кавказкого федерального округа, краевые соревнования. Дистанции пешеходные., Карачакво-Черкесская республика, п. Архыз (июнь 2022)	4	4
«IX CLIMBER-JUNIOR» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Республика Адыгея (октябрь 2022)	2	2
Кубок края и Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. (г.Ставрополь, декабрь 2022)	6	6
Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	7	7

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года

В первом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 210 учеников (624 участника). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 64, литература – 54, технология - 55, физическая культура – 47.

№	Предметы	Количество учеников принявших участие в олимпиаде								итого
		4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	
1	Английский язык	-	7	9	5	4	5	5	3	38
2	Астрономия	-	-	-	-	-	1	4	3	8
3	Биология	-	5	4	6	5	6	6	5	37
4	География	-	4	4	5	4	4	3	3	27
5	История	-	6	8	5	4	5	5	3	36
6	Искусство (МХК)	-	-	-	3	3	3	3	-	12

7	Информатика	-	-	-	5	2	6	2	3	18
8	Литература	-	7	11	15	6	8	4	3	54
9	Математика	6	9	6	6	3	4	4	2	40
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	-	7	3	8	5	5	7	3	38
12	ОБЖ	-	5	5	6	5	5	5	5	36
13	Право	-	-	3	4	3	5	5	5	25
14	Русский язык	10	6	12	14	4	11	5	2	64
15	Технология М Д	- -	- -	5 5	5 5	5 5	5 4	5 3	5 3	55
16	Физическая М культура Д	- -	5 4	3 4	4 5	4 3	3 3	3 2	3 1	47
17	Физика	-	-	-	8	3	6	4	4	25
18	Химия	-	-	-	-	3	3	2	2	10
19	Экономика	-	4	4	4	3	3	3	3	24
20	Экология	-	5	4	3	4	5	6	3	30

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 102 учащихся:

№	Предмет	ФИО участника	Статус	Класс
1	Английский язык	Чуднова Юлия Дмитриевна	победитель	7
2	Английский язык	Золкина Арина Валерьевна	призер	7
3	Английский язык	Измайлова Екатерина Евгеньевна	победитель	8
4	Английский язык	Абрамян Владислав Барсегович	победитель	9
5	Английский язык	Волобуева Карина Сергеевна	призер	9
6	Английский язык	Беляева Ксения Владимировна	победитель	10
7	Английский язык	Пронякина Виолетта Сергеевна	призер	10
8	География	Верисокин Никита Алексеевич	победитель	7
9	География	Череповский Захар Евгеньевич	призер	7
10	География	Измайлова Екатерина Евгеньевна	победитель	8
11	География	Брацыхина Ангелина Анатольевна	победитель	9
12	География	Сулимов Михайл Алексеевич	победитель	10
13	География	Есютина Мария Сергеевна	победитель	11
14	Искусство (мхк)	Зубарева Ксения Алексеевна	победитель	7
15	Искусство (мхк)	Череповская Василиса Васильевна	победитель	8
16	Искусство (мхк)	Сивцева Анастасия Александровна	победитель	9
17	Искусство (мхк)	Мокроусова Анастасия Алексеевна	победитель	10
18	История	Абрамова Дарья Сергеевна	победитель	7
19	История	Череповская Василиса Васильевна	победитель	8
20	История	Фурманова Арина Сергеевна	победитель	9
21	История	Брацыхина Ангелина Анатольевна	участник	9
22	История	Волобуева Карина Сергеевна	призер	9
23	История	Пронякина Виолетта Сергеевна	победитель	10

24	История	Сулимов Михаил Алексеевич	призер	10
25	История	Семёнова Виктория Валерьевна	победитель	11
26	Литература	Дубовик Александра Геннадьевна	победитель	7
27	Литература	Курбатова Яна Олеговна	призер	7
28	Литература	Звягинцева Вероника Александровна	призер	7
29	Литература	Гаджиалиева Динара Тимуровна	призер	7
30	Литература	Курбанова Залина Арслановна	призер	7
31	Литература	Абрамова Дарья Сергеевна	призер	7
22	Литература	Череповская Василиса Васильевна	победитель	8
33	Литература	Волобуева Карина Сергеевна	победитель	9
34	Литература	Мокроусова Анастасия Евгеньевна	победитель	10
35	Литература	Аксенова Мария Сергеевна	победитель	11
36	ОБЖ	Звягинцева вероника Александровна	победитель	7
37	ОБЖ	Середин Иван Алексеевич	призер	7
38	ОБЖ	Абаев Артем Максимович	победитель	8
39	ОБЖ	Якубов Ярослав Евгеньевич	призер	8
40	ОБЖ	Жиданов Константин Антонович	победитель	9
41	ОБЖ	Рабаданов Али Рустамович	призер	9
42	ОБЖ	Бороздина Вероника евгеньевна	победитель	10
43	ОБЖ	Сулимов Михаил Алексеевич	призер	10
44	ОБЖ	Мелкумян Давид Сейранович	победитель	11
45	ОБЖ	Семёнова Виктория Валерьевна	призер	11
46	Обществознание	Сулейманова Заира Ильясовна	победитель	7
47	Обществознание	Зубарева Ксения Алексеевна	призер	7
48	Обществознание	Измайлова Екатерина Евгеньевна	победитель	8
49	Обществознание	Нурова Фарида Фекретовна	призер	8
50	Обществознание	Абромян Владислав Барсегович	победитель	9
51	Обществознание	Беляева Ксения Владимировна	победитель	10
52	Обществознание	Гомонай Алина Ярославовна	призер	10
53	Обществознание	Аксенова Мария Сергеевна	победитель	11
54	Право	Чуднова Юлия Дмитриевна	победитель	7
55	Право	Сулимов Филипп Алексеевич	победитель	8
56	Право	Фурманова Арина Сергеевна	победитель	9
57	Право	Марышева Елизавета Викторовна	призер	9
58	Право	Карнаушкина Виктория Васильевна	победитель	10
59	Право	Беляева Ксения Владимировна	призер	10
60	Право	Аксенова Мария Сергеевна	победитель	11
61	Русский язык	Губанова Александра Александровна	победитель	7
62	Русский язык	Пинчук Софья Васильевна	победитель	7
63	Русский язык	Золкина Арина Валерьевна	призер	7
64	Русский язык	Курбатова Яна Олеговна	призер	7
65	Русский язык	Измайлова Екатерина Евгеньевна	победитель	8
66	Русский язык	Волобуева Карина Сергеевна	победитель	9
67	Русский язык	Брацыхина Ангелина Анатольевна	призер	9
68	Русский язык	Пронякина Виолетта Сергеевна	победитель	10
69	Русский язык	Беляева Ксения Владимировна	призер	10

70	Русский язык	Выродова Анастасия Александровна	победитель	11
71	Технология (юноши)	Зеленецкий Василий Дмитриевич	победитель	7
72	Технология (юноши)	Капитоненко Сергей Сергеевич	призер	7
73	Технология (юноши)	Сулимов Филипп Алексеевич	победитель	8
74	Технология (юноши)	Баранов Максим Сергеевич	призер	8
75	Технология (юноши)	Краснов Федор Александрович	победитель	9
76	Технология (юноши)	Жиданов Константин Антонович	призер	9
77	Технология (юноши)	Сулимов Михаил Алексеевич	победитель	10
78	Технология (юноши)	Рыжков Александр Александрович	призер	10
79	Технология (юноши)	Малыгин Артем Александрович	победитель	11
80	Технология (юноши)	Богословский Денис Владимирович	призер	11
81	Технология (девушки)	Золкина Арина Валерьевна	победитель	7
82	Технология (девушки)	Нурова Фарида Фикретовна	победитель	8
83	Технология (девушки)	Тян Анастасия Александровна	призер	8
84	Технология (девушки)	Брацыхина Ангелина Анатольевна	победитель	9
85	Технология (девушки)	Звягинцева Татьяна Ивановна	победитель	10
86	Технология (девушки)	Семёнова Виктория Валерьевна	победитель	11
87	Физическая культура (девушки)	Дубовик Александра Геннадьевна	победитель	7
88	Физическая культура (девушки)	Звягинцева Вероника Александровна	призер	7
89	Физическая культура (девушки)	Нурова Фарида Фикретовна	победитель	8
90	Физическая культура (девушки)	Израелян Софья Артемовна	победитель	9
91	Физическая культура (юноши)	Мануйлов Артем Николаевич	победитель	8
92	Физическая культура (юноши)	Курбанов Магомед Арсланович	победитель	10
93	Физическая культура (юноши)	Мелкумян Давид Сейранович	победитель	11
94	Экология	Литвинова Валерия Геннадьевна	победитель	7
85	Экология	Абаев Артем Максимович	победитель	8
96	Экология	Ковалевская Татьяна Алексеевна	победитель	9
97	Экология	Бороздина Ирина Сергеевна	призер	9
98	Экология	Мищенко Елизавета Павловна	победитель	10
99	Экология	Мокроусова Анастасия Евгеньевна	призер	10
100	Экология	Похилько Даниил Андреевич	победитель	11
101	Экономика	Звягинцева Вероника Александровна	победитель	7
102	Экономика	Старшинина Татьяна Алексеевна	победитель	9

Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 129 школьников (210 участников). Команда школы заняла 2 призовое место, из них победителей -17, призеров – 37.

В третьем (региональном) этапе всероссийской олимпиады приняли участие 12 учащихся.

Таблица 3.20 Участие во ВсОШ в 2021-2022 учебном году

№	Наименование	Участники	Количество победителей	Количество призеров
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ (2021-2022 уч.г.)	624	67	35
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ (2021-2022 уч.г.)	210	17	37
2.1	Английский язык	15	1	6
2.2	Астрономия	3	0	0
2.3	Биология	12	2	5
2.4	География	4	0	0
2.5	Информатика и ИКТ	1	0	0
2.6	Искусство (МХК)	4	1	1
2.7	История	14	1	5
2.8	Литература	22	1	7
2.9	Математика	1	0	0
2.10	Немецкий язык	0	0	0
2.11	Обществознание	14	4	6
2.12	ОБЖ	14	0	4
2.13	Право	16	2	0
2.14	Русский язык	14	1	7
2.15	Технология (девушки)	7	1	1
2.16	Технология (мальчики)	9	2	0
2.17	Физическая культура Ю	2	2	0
2.18	Физическая культура Д	4	0	2
2.19	Физика	16	0	10
2.20	Химия	6	1	2
2.21	Экология	13	1	2
2.22	Экономика	9	1	0
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ (2020-2021 уч.г.)	32	0	0
3.1	Английский язык	1	0	0
3.2	Астрономия	0	0	0
3.3	Биология	3	0	0
3.4	География	0	0	0
3.5	Информатика	0	0	0
3.6	История	4	0	0
3.7	Литература	2	0	0
3.8	Математика	0	0	0
3.9	МХК	1	0	0
3.10	ОБЖ	0	0	0
3.11	Обществознание	2	0	0
3.12	Право	3	0	0
3.13	Русский язык	4	0	0
3.14	Технология	2	0	0
3.15	Физика	9	0	0
3.16	Физическая культура	0	0	0
3.17	Химия	2	0	0
3.18	Экология	0	0	0
3.19	Экономика	0	0	0

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и по шестидневной неделе для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Труновского района в 2022/23 учебном году в МКОУ СОШ №3 были проведены следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление в отделение Роспотребнадзора по Изобильненскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закреплены классы за кабинетами;
3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов.

Принципы формирования учебного плана

1.Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Каждый новый предмет, программа имеет своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.

2. Вариативность. Учебный план МКОУ СОШ №3 предполагает в каждой параллели классов вариативность выбора спецкурсов. За счет вариативной части проводится предпрофильная подготовка, которая способствует самоопределению ученика относительно профиля обучения в старших классах. В школе в рамках предпрофильной подготовки представлен набор 3 курсов по выбору, в числе которых вызывают интерес у учащихся такие курсы, как «Риторика», «История химии», «Решения нестандартных задач по математике», представляющие разные профили. Обозначенные курсы позволяют повысить интерес к обучению, развивают у ребят вкус к научным исследованиям, учат самостоятельному творческому мышлению, воспитывают целеустремлённость и настойчивость.

3. Адаптивность. Выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого-педагогических характеристик и физического состояния контингента обучающихся.

4.Регионализация. Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Ставропольского края. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - 1 часа,
- военно-патриотическое- 2 часа,
- научно-познавательное- 2 часа,
- художественно-эстетическое- 3 часа.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В ходе занятий обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет школьного компонента. Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Ставропольского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности, адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Духовно-нравственное развитие учащиеся получают на занятиях спецкурса «История Ставрополья», которые проводятся в 5-10-х классах

5. Интегративность. Ведение любого образовательного компонента подразумевает использование принципа интегративности. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Кроме того, отдельные образовательные компоненты, такие как «Окружающий мир» (на I ступени), «Обществознание» (на I и II ступени) уже являются интегративными. Курс «Литература» выстраивается как синтетический: предполагающий знакомство с литературой как с искусством слова, как с одним из видов искусства в ряду других (живопись, графика, музыка).

6. Гуманизация. Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманизация образования (Закон РФ «Об образовании» статья 2 п. 1). Принцип гуманизации связан с воспитательным потенциалом всех учебных предметов. Гуманистическая ориентация осуществляется за счет следующих факторов:

- акцентом на аксиологический и этический аспекты естественнонаучных и математических дисциплин;
- расширением и логическим продолжением программ гуманитарных курсов.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

В учебном плане усилена роль дисциплин «Русский язык», «Литература», способствующих формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры и истории, толерантного отношения к окружающим.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1 Трудоустройство выпускников школы за 3 года

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	П	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призыв (срочная служба)
2020	48	30	1	17	19	7	9	3	0
2021	39	16	2	21	21	5	13	2	1
2022	69	33	2	35	13	9	3	0	1

Большинством выпускников экзамены были выбраны в соответствии с направлением обучения. Продолжили дальнейшее обучение в высших учебных заведениях 69,2% выпускников.

Таблица 5.2 Данные о трудоустройстве выпускников 11 классов в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	13	X
	Из них:		
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	9	69,2
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	9	69,2
	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	23,1
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
1.1.1.4	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	5	38,5
1.1.1.5	Негосударственные ОО ВО	1	7,7
1.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств. Из них:	0	
1.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	
1.1.2.2	ОО ВО других городов РФ	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего). В том числе:	3	23,1
1.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	0	
1.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
1.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	23,1
1.3	Служат в рядах Российской Армии	1	7,7
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	В учреждениях УФСИН	0	

Анализ трудоустройства показал, что уровень реализации обучения в МКОУ СОШ №3 позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие ВУЗы края.

6

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ СОШ №3 работают 60 педагогов, из них 5 Отличников народного просвещения – 9%, 5 Почетных работников общего образования Российской Федерации – 9%, Почетных работников воспитания и просвещения РФ

- 3 человека – 5%. Награждены Грамотой МО СК – 10 чел. – 19%, Грамотой АТМО – 15 чел. – 26%.

В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального уровня, 5 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

42 педагогических работника аттестованы на I и высшую квалификационную категорию.

Таблица 6.1 Сведения о работниках МКОУ СОШ №3

№ п/п	ОУ	Численны й состав работник ов	Педагогических работников	Из них учителя/воспи татели	Образование		
					высшее	среднее спеціаль ное	Нет пед. образ.
1	МКОУ СОШ №3	79	60	50/1	53	7	0

Таблица 6.2 Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол- во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		60	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий		1	1,6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	53	88
	со средним профессиональным образованием	7	12
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за 2022 год		34	57
Имеют квалификационную категорию	всего	42	70
	высшую	36	60
	первую	6	10
	Соответствие занимаемой должности	16	26
	без квалификационной категории	2	4
Возрастной ценз педагогических работников	Моложе 25 лет	1	2
	25-29	0	0
	30-34	3	5
	35-39	8	14
	40-44	12	20
	45-54	14	23
	55-59	12	20
	60-64	5	8
Состав педагогического коллектива по	Директор	1	2
	Заместители руководителя	3	5
	Учитель/воспитатель ГПД	50	83/2

Должностям		/1	
	социальный педагог	1	2
	учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	2	3
	Старшая вожатая	1	2
Педагогический стаж	от 0-3 лет	1	2
	от 3-5 лет	1	2
	от 5-10 лет	9	15
	от 10-15 лет	4	7
	от 15-20 лет	5	8
	25 лет и более	40	56
Имеют учёную степень	кандидат наук	1	2
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения	5	8
	Почетных работников воспитания и просвещения РФ	3	5
	Почетный работник общего образования	5	8

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2022 году 5 педагогических работникам (6%) МКОУ СОШ №3 прошли аттестацию:

–на высшую категорию аттестовано 4 человека, все подтвердили свою категорию;

–на первую категорию – 1 работник, который повысил свой квалификационный уровень;

–на соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагога.

Не имеет квалификационной категории 2 педагога, которые не проработали в должности 2-х лет.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно - дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях

дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2022 год прошли обучение 34 педагогических работника.

В 2022 году 34 работника обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, в том числе:

✓ на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 23 человека;

✓ на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2022 год побывали 10 человек;

✓ курсы по отдельным проблемам - 11 человек.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников МКОУ СОШ №3 также свидетельствуют следующие факты:

Шесть учителей - председатели жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель истории и обществознания Шепелева Е.А., учитель математики Каширина В.А., учитель МХК Гущина Е.С., учитель английского языка Чалченко Е.М., учитель астрономии Мокроусова Е.Н., учитель географии Корнева О.Н.

7 человек (12% педагогов) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году. 3 человека были членами ГЭК на ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги приняли участие во «Всероссийском тестировании педагогов 2022» по разным предметным областям.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в МКОУ СОШ №3 на профессионально высоком уровне

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика в образовательной организации направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ №3 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьных библиотек. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой МКОУ СОШ №3 поставлены следующие задачи: реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей; содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения; обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учёбе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

В 2022 учебном году в школьной библиотеке зарегистрированы 773 обучающихся.

Библиотечный фонд включает:

- детскую художественную и научно-популярную литературу – 5527 экз.

- справочно- библиографические и периодические издания, -300 экз.

- учебники и другие печатные образовательные ресурсы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы – 18737 экз.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет: 1-11 классов – 100%. Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья.

Таблица 8.3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащен.
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными пособиями по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	обеспечено	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечено	100%

8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ №3 соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровью, и сбережению.

МКОУ СОШ №3 расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1973 году, площадь которого составляет 4116,1 кв. м, в двухэтажном здании, построенном в 1993 году, площадь которого – 1541,9 кв.м, общая площадь – 5658 кв. м.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В учебном процессе также задействованы актовый, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, столовая и пищеблок. Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий в распоряжении учителей физической культуры имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, волейбольная сетка и стойки, мячи, скакалки, тренажеры и т.д.

Таблица 8.1 – Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	в наличии	
Материально техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам	да
	Интернета	100%
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	-получения информации различными способами	да
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да	
-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	в наличии	

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На сегодняшний день практически все кабинеты гимназии обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация гимназии уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая Помощь 2.0» осуществлено за счет бюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации МКОУ СОШ №3 входят в состав локальной вычислительной сети школы и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров, подключенных к Сети составляет 100%. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

Таблица 8.2 – Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку	да
--	--	----

образования	образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да	
	- педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ.	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на всех уровнях образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер		9 учащихся

Таблица 8.3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащен.
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными пособиями по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	обеспечено	100%

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечено	100%
--	--	------------	------

Охрана жизни и здоровья

В МКОУ СОШ №3 постоянно проводится работа по совершенствованию материально- технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов; □
- поэтажные планы эвакуации;

- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 57 шт);
- ограждение по периметру территории школы;
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Объекты спорта

Занятия физической культурой и спортом проходят в 2-х спортивных залах общей, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. Рядом со школьным двором для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудован стадион с естественным покрытием.

Спортивные залы находятся на 1 этаже школы и являются основными спортивными объектами МКОУ СОШ №3. СЗ предназначены для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (площадь каждого СЗ составляет 288 м²). Характеристики СЗ и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. СЗ оснащены баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудована специализированными стеллажами.

Пришкольный стадион находится на прилегающей территории. Весной и осенью данный спортивный объект используется для проведения общешкольных и городских соревнований по бегу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями), строевой подготовки.

Условия питания обучающихся

Для организации питания школьников в МКОУ СОШ №3 имеется столовая на 141 посадочное место. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией гимназии по контролю за организацией и качеством питания.

Питание обучающихся, обеспечивает организация общественного питания ООО «Северная Пальмира». В школьной столовой МКОУ СОШ №3 организовано: - для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтраки); - для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ)

бесплатное питание (завтрак);- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов

(малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед); для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

В течение года родительским контролем проведены проверки по качеству приготовленной продукции, согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся.

Охват учащихся горячим питанием составляет:

- 2022учебный год. - 94%.

Охрана жизни и здоровья детей является одной из важных задач, над которыми работает педагогический коллектив МКОУ СОШ №3.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором ОО, для организации завтраков и обедов учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом по школе в начале каждого учебного года.

В течение 2022 года в МКОУ СОШ №3:

Таблица 8.4 – Приобретение оборудования/ремонт объектов

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Система видеонаблюдения	1
2.	Интерактивная панель "Olodim 50"	1
3.	Видеокамера РЕКАМ	1
4.	Принтер струйный Canon PIXMA G1416	1
5.	Компьютер в сборе	6
6.	Комплект музыкального оборудования-V&G LF-15AU	1
7.	Ноутбук. Товарный знак HP	10
8.	Шкаф среднетемпературный V=500л Полаир SM105-S	1
9.	Квадрокоптер, тип 1 Eddron	1
10.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
11.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхат	1
12.	Набор имитаторов травм и поражений	1
13.	Шлем виртуальной реальности Vive Cosmos	1
14.	Фотоаппарат с объективом в комплекте с картами памяти и штативом (количество кар	1
15.	Многофункциональное устройство Pantum	1
16.	Ноутбук. Товарный знак Lenovo	1
17.	Смартфон Xiaomi Redmi Note 8 Pro 64 ГБ	
18.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы	3
19.	3D-принтер с комплектом пластика для 3D-принтера (количество комплектов пластика	1
20.	Квадрокоптер, тип 2 Pioneer mini	3
21.	Автобус для перевозки детей	1
22.	Стол письменный однотумбовый	1
23.	Жалюзи синего цвета 2,24*2,15	3
24.	Комплект мебели	1
25.	Agisoft Metashape Professional Edition, Образовательная лицензия	1
26.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
27.	Библиотечный фонд	12 373
28.	Воротник шейный	1
29.	Шина складная	1
30.	Микрофон THOMSON M136,черный	1
31.	Наушники Defender Tune A-01	1
32.	Наушники Defender Tune	15
33.	Веб-камера Defender G-lens	6
34.	Огнетушитель порошковый ОП-4	8
35.	Интерактивный ИБП Cuber Power UTC 650E	8
36.	Лазерный принтер Pantum P2500W	5
37.	Термометр бесконтактный Bergcom JXB-178	12
38.	Наушники с микрофоном в ассортименте	10
39.	Телефонный аппарат (факс)	1
40.	Мяч футзальный TORRES Futsal	6
41.	Мяч футбольный Primero №5	15

42	Mikasa V200W Мяч волейбольный	1
43	Mikasa V300W Мяч волейбольный	15
44	Стол трапециевидный двухместный	15
45	Стул офисный синий (ткань, металл черный)	31
46	Баннер 3,80*1,80	1
47	Автоматический сенсорный дозатор для рук	4
48	Подставка П-15 под огнетушитель порошковый (ОП-4)	8
49	Комплект для обучения шахматам	3
50	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
51	Канцелярские ножи	5
52	Цифровой штангенциркуль	3
53	Клеевой пистолет	3
54	Ручной лобзик	5
55	Многофункциональный инструмент (мультицул)	2

- косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии;
- продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов: окружающий мир, технология, физического воспитания, ОБЖ, предметов области естествознания, всех предметов базисного учебного плана.

Большинство учителей школы практикуют нестандартные, инновационные формы работы, проводятся интегрированные уроки, направленные на пропаганду и формирование ЗОЖ. Преподавание каждого предмета учебного плана обеспечено наличием учебно-методических комплектов, включая методическую литературу для учителя, контрольно-измерительные материалы по важнейшим разделам и темам курсов, набор хрестоматийных источников, пособий и видеоматериалов, обеспечивающих прохождение программ, в том числе и их практическую часть по формированию навыков здорового образа жизни. Библиотека школы в рамках месячников «Школа против наркотиков и СПИДа», «За здоровый образ жизни» организует выставки книг по данной тематике, проводит лектории.

В рамках учебно – воспитательного процесса осуществляется реализация следующих программ: в начальной школе реализуется Программа курса внеурочной деятельности «Здоровье – это здорово».

–Программа Здоровья «Школа – территория здоровья» по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

–Программа «Разговор о правильном питании»

–Программа организации полноценного сбалансированного питания обучающихся «Здоровое питание»

–Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ №3.

–Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

–Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Береги здоровье смолоду» для обучающихся 6-11 классов.

–Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2-4 классов.

–Программа внеурочной деятельности социального направления «Быстрее! Выше! Сильнее!» для обучающихся 5-х классов

–Программы дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» учащиеся МКОУ СОШ №3, родители и учителя с 2020 года принимают участие в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

В течение учебного года медицинскими специалистами проведены мероприятия: проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты, проведение плановых прививок, диспансеризации, ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения, осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале триместра, проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

В МКОУ СОШ №3 выполняются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В школе разработана программа Здоровья «Школа – территория Здоровья» на 2019 – 2024уч.г. В нее включены мероприятия, несущие в себе здоровьесберегающую направленность.

На каждом общешкольном родительском собрании проводятся беседы с врачами. Для укрепления здоровья и оздоровления учащихся в школе созданы благоприятные условия. В с 2017 года создан Школьный спортивный клуб «Стимул».

Имеется большая спортивная база: два спортивных зала (игровой – после капитального ремонта и гимнастический). Все уроки физкультуры в осенний и весенний период проводятся на свежем воздухе. Занятия ФК проводят опытные учителя, использующие в своей работе разнообразные формы и методы проведения уроков. Подход к учащимся при проведении занятия дифференцированный, в зависимости от группы (основная, подготовительная, ЛФК).

В школе разработаны гигиенические критерии рациональной организации урока. В МКОУ СОШ №3 ежемесячно, согласно графику, проходят Дни здоровья, массовый кросс «Золотая осень», турпоходы, проводятся «Веселые старты», военно-спортивные игры, смотр строя и песни, которые организует спортивно-туристический центр Совета старшеклассников.

В школе работают спортивные кружки и секции: «Спортивный туризм», «Волейбол» (юноши) – Бороздин Г.В., «Волейбол (девушки)» - Чуднов Д.А., «Увлекательный мир шахмат» - Волобуев В.В., «Футбол» - Жиданов А.И., «Легкая атлетика» - Чуднов Д.А., «Юнармеец» - Волобуев В.В.

В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся МКОУ СОШ №3 на районных, краевых соревнованиях. Большое значение уделяется культуре досуга и отдыха учащихся. Весной и осенью регулярно организовываются образовательные поездки с учащимися и их родителями в горы(п. Домбай, Теберда, Приэльбрусье, Голубые озера г. Нальчика), на КМВ и по Ставропольскому краю.

В МКОУ СОШ №3 ведется психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса. Это: учет возрастных и физиологических особенностей учащихся на занятиях; учет периодов работоспособности учащихся на уроках: использование физминуток на уроках, гимнастики для глаз; проведение тренингов при подготовке и сдаче ГИА; обучение способам аутотренинга с целью снятия напряжения; наличие эмоциональной разрядки на уроках: использование шуток, улыбок, поговорок, афоризмов, небольших стихотворений, музыкальных минуток.

Большое значение придается сохранению здоровья выпускников школы в период государственной итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведется со всеми участниками учебно – воспитательного процесса.

Работа социально - психологической службы ведется по следующим направлениям: развитие социальной компетентности у детей и подростков; обеспечение психологического здоровья детей и подростков; профилактика деструктивного и асоциального поведения детей и подростков; развитие психологической компетентности у родителей

9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКОУ СОШ №3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

В связи с использованием дистанционного обучения в 2022 году в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и обеспечения доступа учеников к цифровым образовательным ресурсам, администрацией МКОУ СОШ №3 выяснены технические возможности участников образовательного процесса. Также на сайте школы создан специальный раздел «Цифровая образовательная среда» с указанием телефонов «горячей линии» по вопросам использования ЦОРов.

Таблица 9.1 Удовлетворенность организацией УВП

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно оценивающих результаты обучения.	Анонимное анкетирование	Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся 92%.
2.	Качество дополнительного образования	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и

		по программам внеурочной деятельности Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	обучающихся. 1-10 классы -100% Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
3.	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс. Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям. Участие классов и школы в мероприятиях разных уровней. Организация и проведение школьных конкурсов. Доля обучающихся и родителей, положительно оценивающих воспитательную работу в школе.	Анонимное анкетирование	100%/94% 97% 100% 100% 94%
4.	Качество внеурочной деятельности	Доля родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей – предметников во внеурочной деятельности.	Анонимное анкетирование	94%
5.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 264 – 93% положительных отзывов.
6.	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 98% учащихся
7.	Психологический климат в школе.	Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат в школе.	Анонимное анкетирование	Опрошено 264 – 91% положительных отзывов.
8.	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической - защищенности требованиям нормативных документов. Количество и % случаев травматизма в школе. Доля обучающихся и родителей, положительно оценивающих организацию безопасности обучения	Экспертиза Анонимное анкетирование	4 чел. - 0,4% Опрошено 264 – 91% положительных отзывов.

		в школе.		
9.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, совете родителей школы (законных представителей)	Экспертиза	25% 18%

10 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Таблица 10.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	773 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209 чел/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике II	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	953чел./ 123%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	451чел./ 47%
1.19.1	Регионального уровня	93 чел./ 21%
1.19.2	Федерального уровня	231чел./ 51%
1.19.3	Международного уровня	127чел./ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 чел/30 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 чел/ 0,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	773 чел/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел./ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7 чел./ 12%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./ 71%
1.29.1	Высшая	36 чел./61%
1.29.2	Первая	6 чел./10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./3%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./50%
2.	Инфраструктура	55 ед./ 0,07
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	749 чел./100%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	2853 м ² / 3,81 м ²

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2520 м ² / 2,55 м ²
-----	---	--

Общие выводы по итогам самообследования

МКОУ СОШ №3 функционирует стабильно, в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

МКОУ СОШ №3 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Составители:

Чуднов Д.А., директор.

Бардацкая Н.А., заместитель директора по УВР.

Волобуева В.В., заместитель директора по УВР.

Петеляк О.А., заместитель директора по УВР.

~~Чуднов Д.А.~~ заместитель директора по АХЧ.