

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Труновского муниципального округа

МКОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО
ШМО
руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
МС
руководитель МС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ СОШ 3

Шепелева Е.А.

Бардацкая Н.А.

Чуднов Д.А.

протокол № от «29» 08
2023 г.

Приказ № от «29» 08
2023 г.

Приказ № от «30» 08
2023 г.

**Рабочая программа по предмету «История Отечества»
для обучающихся 8 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

учитель : Гущина Е.С.

село Безопасное 2023 год

Пояснительная записка

История в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение истории нашей страны расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Современный школьный курс истории учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Это дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории, имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении.

Цели курса:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Задачи курса:

- усвоение знаний по истории Отечества, доступных для учащихся исторических понятий
- создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого,
- формирование понимания некоторых закономерностей общественного развития,
- овладение умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.
- гражданское и патриотическое и воспитание учащихся,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника
- формирование навыков самостоятельной работы с историческими источниками, самостоятельно обрабатывать фактические и статистические данные по истории

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью; составлена на основе общегосударственной программы под редакцией И. М. Бгажноковой, Л. В. Смирновой. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2010 год переиздание 2014 г.

Обоснование выбора программы

Программа под редакцией И. М. Бгажноковой, Л. В. Смирновой выбрана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью в полном объеме соответствует образовательным целям ОУ. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

способствует формированию ключевых компетенций, обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

История Отечества. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с нарушением интеллектуального развития исторический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и историческая карта, учит абстрагироваться, развивает воображения учащихся. Систематическая словарная работа на уроках истории расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Место и роль учебного предмета

В учебном плане отводится 68 часов для обязательного изучения — «История Отечества» 8 класс (Российская империя XVII — начала XX в.), 2 ч в неделю.

Содержание рабочей программы

Повторение. (4 часа)

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв. (12 часов)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи.

«Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий. Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий. Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета

«Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Раздел II. Российская империя после Петра I. (13 часов)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки,

просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вводе жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры.

Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века. (6 часов)

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы. Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы.

Раздел IV Россия в конце 19-начале 20 вв. (20 часов)

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Россия в начале XX в.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение.

Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

Итоговое повторение, резерв. 3 часа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины:

борьбы за престол между Софьей и Петром I;
возникновения волнений и бунта стрельцов;
поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
введения новшеств Петра I в жизнь российского общества;
создания новой столицы России;
деятельности Петра I по просвещению народа;
создания «Наказа» Екатерины II;

благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;

- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;

- описывать:

личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;

быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;

прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;

- по датам определять век.
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов;
- пользоваться картой;
- связно описывать сюжетные картины и иллюстрации (В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. В. Верещагин и др.).
- читать короткие отрывки из произведений писателей, поэтов второй половины XIX в.;
- объяснять смысл прочитанного и др.;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:

привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей — нефти, угля, железа и др.;

частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;

враждебные отношения с Японией из-за права присутствия России на Дальнем Востоке;

аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;

усиление общественного влияния со стороны социал-революционных партий и движений, итоги революции 1905—1907 гг.;

ход и итоги Первой мировой войны, послевоенный кризис власти, отречение Николая II от престола;

Февральская революция;

ошибки Временного правительства;

- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий; самостоятельно работать с картой;

- связно описывать в речи сюжетные картины, фотографии, иллюстрирующие эпизоды русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи, а также В. И. Ленина и др.

Учащиеся должны **знать**:

- хронологические сведения:

период правления Петра I (1682—1725);

основание Петербурга (1703);

период царствования Екатерины II (1762—1796).

- значение отмены в России крепостного права как прекращения многовековой помещичьей власти;

- ответы на вопросы о (об):

главных заслугах в правлении Александра II:

праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;

введении судов «скорох, правых, милостивых, равных для всех»;

устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, Городской думы;

обустройстве железных дорог, их увеличении в европейской части России;

основных заслугах периода правления Александра III:

финансовом и экономическом укреплении России;

покровительстве русской промышленности;

бережливости и отчетности в государственных расходах;

поиске надежных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии;

укреплении армии и флота;

- имена (3—5) прогрессивных представителей науки, культуры; известные (из программ по чтению 6—9 классов)
- произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова и др.

имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Федоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей; министр финансов С. Ю. Витте, председатель Совета министров П. А. Столыпин, председатель Временного правительства А. Ф. Керенский), председатель Совета народных комиссаров В. И. Ленин (Ульянов).

Учебный тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Повторение	4
2.	Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.	12
3 .	Раздел II. Российская империя после Петра I.	13
4.	Раздел III. Российская империя в первой половине 19 веке	16
5.	Раздел IV. Россия в конце 19-начале 20 вв.	20
6.	Повторение итоговое. Резерв.	3
	Итого	68

**Календарно - тематическое планирование уроков истории в 8 классе
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Дата пров-я	Дом.зад	Формы и методы контроля
	Повторение	4			
1.	Древняя Русь	1			Вводный; беседа, рассказ
2.	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1			Текущий; опрос, рассказ
3.	Объединение и возвышение московских земель.	1			Текущий; опрос, рассказ
4.	Воцарение Романовых	1			Текущий; опрос, рассказ
	Раздел I. Российское государство в конце 17-начале 18 вв.	12			
5.	Наше Отечество- Россия в 17 веке	1			Вводный; беседа, рассказ
6.	Отношения России с другими странами	1			Вводный; беседа, рассказ
7.	Детство и юность Петра I.	1			Текущий; опрос, рассказ
8.	Воцарение Петра	1			Текущий; опрос, рассказ
9.	Азовские походы	1			Текущий; опрос, рассказ
10	Северная война.	1			Текущий; опрос, рассказ
11	Основание Петербурга	1			Текущий; опрос, рассказ
12	Полтавская битва	1			Текущий; опрос, рассказ
13	Внутренняя политика Петра I.	1			Текущий; опрос, рассказ
14	Заслуги Петра I в истории России	1			Текущий; опрос, рассказ
15	Образование и культура при Петре I	1			Текущий; опрос, рассказ
16	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)	1			Текущий, итоговый
	Раздел II. Российская империя после Петра I.	13			

17	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина 1 и Петр II	1			Вводный; беседа, рассказ
18	Правление Анны Иоанновны (1730 – 1740)	1			Текущий; опрос, рассказ
19	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1			Текущий; опрос, рассказ
20	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1			Текущий; опрос, рассказ
21	Россия в эпоху Екатерины II.	1			Текущий; опрос, рассказ
22	Внутренняя политика Екатерины II.	1			Текущий; опрос, рассказ
23	Внешняя политика Екатерины II	1			Текущий; опрос, рассказ
24	Внешняя политика Екатерины II	1			Текущий; опрос, рассказ
25	Восстание Пугачёва	1			Текущий; опрос, рассказ
26	Обобщение по теме «Россия при Екатерине II»	1			Текущий, итоговый
27	Развитие науки и образования России.	1			Текущий; опрос, рассказ
28	Архитектура. Облик городов России	1			Текущий; опрос, рассказ
29	Повторение. Обобщение.	1			Итоговый контроль
	Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	16			
30	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 вв.	1			Вводный; беседа, рассказ
31	Правление Павла I	1			Текущий; опрос, рассказ
32	Правление Александра I	1			Текущий; опрос, рассказ
33	Аракчеевщина	1			Текущий; опрос, рассказ
34	Отечественная война 1812 г.	1			Текущий; опрос, рассказ
35	Бородинское сражение	1			Текущий; опрос, рассказ
36	Поход русской армии в Европу	1			Текущий; опрос, рассказ
37	Россия после войны с Наполеоном	1			Текущий; опрос, рассказ
38	Император Николай I	1			Текущий; опрос, рассказ
39	Восстание декабристов	1			Текущий; опрос, рассказ
40	Внутренняя политика Николая I	1			Текущий; опрос,

					рассказ
41	Внешняя политика Николая I	1			Текущий; опрос, рассказ
42	Крымская война	1			Текущий; опрос, рассказ
43	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.	1			Текущий; опрос, рассказ
44	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1			Текущий; опрос, рассказ
45	Повторение по теме «Российская империя в первой половине 19 века»	1			Текущий, итоговый
	Раздел IV. Россия в конце 19 - начале 20 вв.	20			
46	Внутренняя политика Александра II	1			Вводный; беседа, рассказ
47	Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II	1			Текущий; опрос, рассказ
48	Политический режим Александра III	1			Текущий; опрос, рассказ
49	Экономическая политика Александра III (1881—1894)	1			Текущий; опрос, рассказ
50	Внешняя политика Александра III	1			Текущий; опрос, рассказ
51	Развитие науки во второй половине 19 века	1			Текущий; опрос, рассказ
52	Русские географические открытия и путешественники	1			Текущий; опрос, рассказ
53	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1			Текущий; опрос, рассказ
54	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1			Текущий; опрос, рассказ
55	Политический режим Николая II	1			Текущий; опрос, рассказ
56	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	1			Текущий; опрос, рассказ
57	Обострение социально-политической обстановки в начале XX в.	1			Текущий; опрос, рассказ
58	Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества.	1			Текущий; опрос, рассказ

59	Первая русская революция 1905—1907 гг.	1			Текущий; опрос, рассказ
60	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1			Текущий; опрос, рассказ
61	Внешняя политика в начале XX в.	1			Текущий; опрос, рассказ
62	Русско-японская война	1			Текущий; опрос, рассказ
63	Участие России в Первой мировой войне.	1			Текущий; опрос, рассказ
64	Февральская революция: причины, ход, последствия	1			Текущий; опрос, рассказ
65	Серебряный век русской культуры	1			Текущий; опрос, рассказ
66	Обобщение по всему курсу История Отечества	1			
67 68	Повторение. Резерв.	2			Текущий, итоговый