

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Труновского муниципального округа

МКОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

ШМО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

МС

руководитель МС

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ СОШ 3

Шепелева Е.А.

Бардацкая Н.А.

Чуднов Д.А.

протокол № от «29» 08
2023 г.

Приказ № от «29» 08
2023 г.

Приказ № от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 8 класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

учитель: Гущина Е.С.

село Безопасное 2023 год

Пояснительная записка

Основы социальной жизни, как предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Цель курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

В результате обучения по предложенной программе у обучающихся будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Примерной программой (Типовые образовательные программы под. ред. В. В. Воронковой для школ 8 вида. Сб.2 гуманитарный изд. Центр «Владос» 2014 год. изд.).

Программа В. В. Воронковой выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, в полном объеме соответствует образовательным целям школы. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций, обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.

С учетом особенностей детей с интеллектуальными нарушениями в рабочую программу внесены некоторые изменения. Темы разделов: Транспорт, Торговля идут без практических работ, ознакомительно.

Основы социальной жизни изучается с 5 по 9 класс. При разработке курса была учтена сформированность у учащихся некоторых базовых понятий и умений.

Курс «Основы социальной жизни 8 класс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения – 68 (2 часа в неделю), из них 12 ч. на практические работы, 1 ч. на итоговое тестирование.

Планируемый уровень подготовки выпускников

К концу курса обучения дети должны - знать, понимать, уметь и использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Два первых компонента представлены в содержании программы обучения. Большинство разделов программы изучается в 9 классе. Это обусловлено особенностью динамики нервных процессов учащихся и позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения знаний, совершенствование имеющихся у них навыков и формирование новых.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах усвоения учебного содержания, а так же использование примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Процесс усвоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно – ролевых игр, экскурсий, обучающих уроков, практических работ.

В результате организации программы у детей должно быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптация в современном обществе, ориентация в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Требование к уровню подготовки обучающихся

Планируемый уровень подготовки.

В 8 классе:

1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:

Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической чистке одежды, предоставляемые услуги.

Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.

Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным

помещениям.

Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.

Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.

Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи.

Мыть кафельные стены, чистить раковины.

Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.

Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.

Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Содержание рабочей программы

Личная гигиена 2 ч

1. Значение косметики для девушки и юноши.

Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства.

2. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.

Одежда и обувь 4 ч

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

2. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

3. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.

Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание 18 ч

1. Диетическое питание.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Приготовление национальных блюд.
4. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Семья 6 ч

1. Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.
2. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.
3. Семейные традиции.

Культура поведения 6 ч

1. Адекватность поведения в обществе
2. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Жилище 4 ч

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Экономика домашнего хозяйства 7 ч

1. Бюджет семьи: — виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);
— условия и порядок их получения;
— основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;
— оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года,
— создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.
— повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. е) помощь родственникам.
2. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

Транспорт 3 ч

1. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля 4 ч

1. Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.
2. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.
3. Время и место проведения ярмарок.

Средства связи 2 ч

1. Виды денежных перевода (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.
2. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др.

Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в

современных условиях жизни общества.

Медицинская помощь

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

2. Уход за больным.

3. Документы, подтверждающие нетрудоспособность, справка и листок нетрудоспособности.

Учреждения, организации и предприятия 4

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Повторение 3

Учебно - тематический план

Наименование разделов	8 класс
Личная гигиена	2
Одежда и обувь	4
Питание	1 8
Я и моя будущая семья	6
Культура поведения	6
Жилище	4
Экономика домашнего хозяйства	7
Транспорт	3
Торговля	4
Средства связи	2
Медицинская помощь	5
Учреждения, организации, предприятия	4
Повторение. Резерв.	3
Итого:	6 8

Календарно - тематическое планирование поОСЖ в 8 классе

№ ур о ка	Раздел, тема	Кол – во час ов	Виды и формы контроля	Дат а	Дом.зад
1	Значение косметики для		Комбинированный урок.		
	девушек и юношей. Правила ухода за кожей с помощью косметических средств.	1	Беседа, выборочная работа, обогащение словарного запаса.		
2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	1	Практическое занятие. Беседа, ответы на вопросы		
3	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей.	1	Комбинированный урок. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания.		
4	Ручная стирка и сушка изделий из синтетических тканей.	1	Практическое занятие. Беседа, ответы на вопросы, карточки- задания		
5	Правила пользования утюгом Глажение фасонного белья	1	Повторение. Беседа, карточки- задания, ответы на вопросы		
6	Глажение фасонного белья.	1	Практическое занятие. Беседа, карточки-задания, ответы на вопросы		
7	Приготовление изделий из теста.	1	Урок сообщения новых знаний. Беседа. Инструктаж по технике безопасности.		
8	Варка варенья из фруктов и ягод	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
9	Запись рецептов приготовления варенья из фруктов и ягод.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
10	Запись рецепта приготовления варенья из тыквы (кабачка).	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
11 12	Приготовление варенья из тыквы (кабачков)	2	Практическое занятие. Инструктаж.		
13	Запись рецепта приготовления блинчиков	1	Урок сообщения новых знаний. Беседа, карточки задания.		
14	Приготовление блинчиков	1	Практическое занятие. Инструктаж,		
15	Запись рецепта и приготовление печенья из песочного теста.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
16	Приготовление печенья из песочного теста.	1	Практическое занятие. Инструктаж,		
17	Запись рецепта приготовления квашение, соления овощей.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
18	Квашение и соление белокочанной капусты	1	Практическая работа. Инструктаж.		

19	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.		
20	Устройство и применение микроволновой печи	1	Урок сообщения новых знаний. Беседа.		
21	Приготовление горячих бутербродов		Практическая работа. Инструктаж.		
21	Подогрев готовой пищи и размораживание	1	Практическая работа. Инструктаж,		
23	Кухонная техника в помощь человеку	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
24	Итоговое занятие	1	Контроль полученных знаний		
25	Правила ухода за грудным ребёнком.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
26	Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребёнка.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
27	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания		
28	Правила и периодичность кормления грудного ребёнка.	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания		
29	Правила и последовательность купание ребёнка.	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания		
30	Стирка детского белья. Обобщение по теме.	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания		
31	Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
32	Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учётом места нахождения).	1	Урок сообщения новых знаний. Беседа, карточки задания.		
33	Прием гостей и правила хорошего тона	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания		
34	Прием гостей и правила хорошего тона	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания		
35	«Знакомство на дискотеке».	1	Сюжетно – ролевая игра.		
36	«Первое свидание».	1	Сюжетно – ролевая игра.		
37	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.		

38	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Т.б. при работе с моющими и чистящими средствами.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.		
39	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	1	Комбинированный урок. Беседа, практическое занятие.		
40	Обобщение пройденного материала.	1	Тестирование.		
41	Статьи расходов	1	Комбинированный урок.		
42	Расходы на питание	1	Беседа, карточки задания Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.		
43	Планирование крупных покупок	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.		
44	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.		
45	Расчёт электроэнергии и газа – снятие показаний счётчиков	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания.		
46	Заполнение квитанций, правила и способы оплаты	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания.		
47	Планирование расходов на день, две недели.	1	Практическое занятие. Беседа, карточки задания.		
48	Междугородний транспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
49	Водный транспорт. Основные маршруты. Порядок приобретения билета.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
50	Экскурсия на автобусную станцию (остановку). «Поездка в гости».	1	Беседа Сюжетно – ролевая игра.		
51	Специализированные магазины (книжный, спортивный). Правила поведения в магазине.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
52	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
53, 54	Экскурсия в магазин.	2	Экскурсия.		
55	Городской телефон. Таксофон. Квартирный телефон. Сотовый телефон. Абонентская плата. Вызов экстренных служб по телефонам 01;02;03;04.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.		

56	Культура общения по телефону. Пользование телефонным справочником.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
57	Первая помощь при		Комбинированный урок.		
58	несчастных случаях(ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары).	2	Беседа, карточки задания		
59	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
60 61	Оказание помощи при ожоге кипятком, при обморожении, при тепловом ударе.	2	Сюжетно – ролевая игра.		
62	Первая помощь утопающему	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
63 64	Экскурсия в поликлинику Обобщение темы.	2	Беседа Устный опрос.		
65	Департамент, муниципалитет. Их назначение.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
66	Сельский совет, полиция. Их назначение.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания		
67 68	Повторение	2	коррекция		