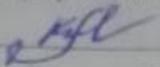


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Администрация Труновского муниципального округа
МКОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

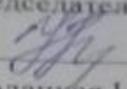
Руководитель МО учителей
математики, физики и
информатики



Курбатова И.Г.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методсовета



Барлацкая Н.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Чудинов Д.А.
Приказ №
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике для 5 класса

программа специальных (коррекционных) классов 8 в

2023-2024

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

«МАТЕМАТИКА» В 5 КЛАССЕ:

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 5 КЛАССЕ

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

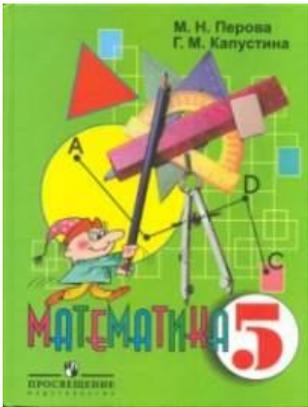
6. ЦЕЛЕВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НАСТОЯЩЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ПРАКТИКЕ КОНКРЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

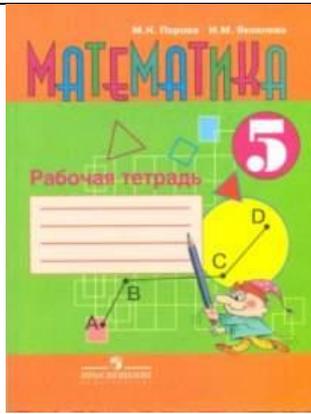
7.КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

<p>Программы</p> 	<p>✓ <i>В.В.Воронкова.</i> Математика . 5-9 классы. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2011</p>
<p>Учебник</p> 	<p>✓ <i>Перова М.Н., Капустина Г.М.</i> Математика 5 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М: Просвещение, 2015</p> <p><u>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ</u> <u>«МАТЕМАТИКА» В 5 КЛАССЕ:</u></p>
<p>Рабочая тетрадь</p>	<p>✓ <i>Перова М.Н., Яковлева И.М.</i> Математика 5 класс: Рабочая тетрадь. – М6 Просвещение, 2008</p>



2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 5 КЛАССЕ

Данная рабочая программа ставит следующие задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ
<p>- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p>	<p>- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p>	<p>- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушениями интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств, - развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией.</p>

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

. Учебный предмет «математика» входит в предметную область – математика. Учебным планом на изучение математики в 5 классах выделяется 4 часа в неделю, для выполнения программы по предмету и усиления образовательной области добавляется 2 часа, 204 часов в год. В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия, представлено календарное планирование в табличной форме ниже.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение определенных личностных и предметных результатов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1000;

знание таблицы сложения однозначных чисел в пределах 10;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий;

знание обыкновенных дробей; запись, чтение;

знание названий, обозначения, соотношения единиц измерения длины, массы, времени;

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание видов треугольников по величине углов и длин сторон;

построение с помощью линейки и циркуля треугольника по трем сторонам;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения длины, массы, времени;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000);

знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение сравнения обыкновенных дробей;

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние видов треугольников в зависимости от величины угла и длин сторон;

вычисление периметра треугольника;

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира треугольника по трем сторонам, по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежающим к ней углам;

распознавание радиуса и диаметра.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) воспитание уважительного отношения к иному мнению;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

6. ЦЕЛЕВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НАСТОЯЩЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ПРАКТИКЕ С(К)ОШ №2

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе. Кроме того, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга

➤ положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию

➤ самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей

➤ понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

➤ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс)

➤ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем

➤ обращаться за помощью и принимать помощь

➤ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту

➤ сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

➤ доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми

➤ договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

➤ входить и выходить из учебного помещения со звонком

➤ ориентироваться в пространстве класса

➤ пользоваться учебной мебелью

➤ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)

➤ работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место

➤ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе

➤ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

➤ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев,

корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
➤ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач)
➤ овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности)
➤ развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

7. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (204 ч)

№	Тема урока	Содержание видов деятельности	Фор за
I четверть (48 часов)			
Сотня (4 часа)			
1	Разряды чисел	Фронтальная работа, упражнения	ФП – ра
2	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Упражнения	ФП – со
3	Сложение и вычитание чисел в пределах десятка	Фронтальная работа, упражнения, индивидуальная работа	ЗП – су

4	Сложение и вычитание чисел в пределах сотни	Самостоятельная работа	ЗП - сот
Нахождение неизвестного слагаемого (2 часа)			
5	Нахождение неизвестного первого слагаемого	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – ур
6	Нахождение неизвестного второго слагаемого	Упражнения	ЗП – ур
7	7.Нахождение неизвестного вычитаемого	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения, индивидуальная работа	ФП – ве
8	8.Нахождение неизвестных слагаемых и вычитаемого	Карточки с тестом	ЗП – сла уменьша
Нахождение неизвестного уменьшаемого (2 часа)			
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – ра вычитае
10	Закрепление нахождения неизвестных слагаемых, вычитаемого, уменьшаемого	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – ур разности
Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд			
11	Устное сложение чисел без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – ед
12	Устное сложение чисел с переходом через разряд	Карточки тренажёр, индивидуальная работа	ЗП – со
13	Устное вычитание чисел без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – ед
14	Устное вычитание чисел с переходом через разряд	Упражнения	ЗП – со
15	Контрольная работа	Контрольная работа	
16	Работа над ошибками	Фронтальная работа, упражнения, проблемная ситуация, сам. работа	
Геометрический материал (5 часов)			

17	Линия. Отрезок	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП - кр
18	Луч	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – лу
19	Острые углы	Упражнения	ФП – ос
20	Тупые углы	Проблемная ситуация, упражнения	ФП – ту
21	Прямые углы	Самостоятельная работа	ФП – пр
Нумерация чисел в пределах тысячи (6 часов)			
22	Таблица разрядов до 1000	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП - ты
23	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – ед
24	Сложение чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – ед
25	Вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	Самостоятельная работа	ЗП – ед
26	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – со
27	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	Математический диктант, индивидуальная работа	ЗП – со
Округление чисел до десятков и сотен (2 часа)			
28	Округление чисел до десятков	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП - ок
29	Округление чисел до сотен	Самостоятельная работа	ЗП - окр
Римская нумерация (1 час)			
30	Римская нумерация	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – ри
Меры стоимости, длины и массы (3 часа)			
31	Меры стоимости	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – ру

		ситуация, упражнения	
32	Меры длины	Упражнения	ФП – м
33	Меры массы	Самостоятельная работа	ФП – то
Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении			
34	Устное сложение	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – ру
35	Устное вычитание	Упражнения	ЗП – ру
Сложение и вычитание круглых сотен и десятков (5 часов)			
36	Сложение круглых десятков	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – со
37	Сложение круглых сотен	Карточка тренажер	ЗП - со
38	Вычитание круглых десятков	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – со
39	Вычитание круглых сотен	Самостоятельная работа	ЗП – со
40	Закрепление навыков сложения и вычитания круглых сотен и десятков	Тест, самостоятельная работа	
Сложение и вычитание без перехода через разряд (7 часов)			
41	Сложение чисел без перехода через разряд в пределах 100	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – со
42	Сложение чисел без перехода через разряд в пределах 100	Упражнения	ЗП – со
43	Вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – со
44	Вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	Математический диктант	ЗП – со
45	Сложение чисел без перехода через разряд в пределах 1000	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения, индивидуальная работа	ЗП – со
46	Сложение чисел без перехода	Упражнения ,проверочная работа	ЗП – со

	через разряд в пределах 1000		
47	Вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	
48	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	
49	Работа над ошибками	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	
II четверть(48 часов)			
Геометрический материал (4 часа)			
50	1.Многоугольники	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП - пер
51	2.Периметр	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП - пер
52	3.Периметр треугольника	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения, индивидуальная работа	
53	4.Периметр многоугольника	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения, математический диктант	ЗП - тре
Треугольники (2 часа)			
54	5.Построение треугольников	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	
55	6.Элементы треугольника	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – ос
Различие треугольников по видам углов (2 часа)			
56	7.Остроугольный треугольник	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП - Ос
57	8.Тупоугольный треугольник	Тест	ФП – Ту
Различие треугольников по длинам сторон (2 часа)			

58	9.Равносторонний треугольник	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – ра
59	10.Равнобедренный треугольник	Фронтальная работа. проблемная ситуация, творческая карточка	ФП – Ра
60	11.Контрольная работа	Контрольная работа	
61	12Работа над ошибками	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП- Раз сторон
Разностное сравнение чисел (3 часа)			
62	13.Понятие «На ... больше»	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – на на
63	14.Понятие «На ... меньше»	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – на
64	15.Решение задач на разностное сравнение	Карточка тренажер, индивидуальная работа	
Кратное сравнение чисел (4 часа)			
65	16.Понятие « Больше в ... раз»	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – бо ме
66	17. Понятие «Меньше в ... раз»	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – на
67	18. Решение задач на кратное сравнение.	Упражнения, индивидуальная работа	
68	19.Решение задач на разностное и кратное сравнение	Самостоятельная работа	ЗП – бо на ... бо
Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 1000			
69	20.Сложение с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – пи предела
70	21.Сложение с переходом через разряд	Упражнения	ЗП – пи
71	22.Решение задач на сложение	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – пи

72	23.Решение задач на сложение	Упражнения ,карточка тренажер	ЗП – пи
73	24.Решение примеров на порядок действий	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	
74	25.Вычитание с переходом через разряд	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ФП – пи предела
75	26.Вычитание с переходом через разряд	Упражнения , индивидуальная работа	ЗП – пи
76	27.Решение задач на вычитание	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – пи
77	28.Решение задач на вычитание	Самостоятельная работа	ЗП – пи
78	29.Решение примеров на порядок действий	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – пи
79	30.Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	ЗП – пи
80	31.Анализ самостоятельной работы	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	
81	32.Решение уравнений	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения, индивидуальная работа	ФП – на компон
82	33.Решение уравнений	Упражнения, карточка тренажер	ЗП – пи
83	34.Решение задач	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	
84	35.Решение задач	Упражнения, индивидуальная работа	
85	36.Контрольная работа	Контрольная работа	
86	37Работа над ошибками	Фронтальная работая. , упражнения	
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа (6 ча			
87	38.Нахождение одной доли числа	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ФП – до

88	39.Нахождение одной доли числа	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – дол
89	40.Нахождение нескольких долей числа	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – не
90	41.Нахождение нескольких долей числа	Проблемная ситуация, упражнения	ЗП – не
91	42.Решение задач на нахождение одной, нескольких долей числа	Тест, индивидуальная работа	
92	43.Подготовка к контрольной работе	Упражнения	ЗП – пи
93	44.Контрольная работа	Контрольная работа	ЗП – пи
94	45.Работа над ошибками	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – пи
95	46.Решение примеров в несколько действий	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	
96	47.Решение задач	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – пи
97	48. Решение задач	Математический диктант	ЗП – пи

III четверть (60 часов)

Образование дробей (3 часа)

98	1.Понятие долей предмета	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – чи
99	2.Образование дробей	Упражнения, индивидуальная работа	ФП – др
100	3.Образование дробей	Фронтальная работа., упражнения	ЗП – чи
101	4.Понятия « больше, меньше»	Упражнения	
102	5.Сравнение дробей	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	
103	6.Сравнение дробей	Математический диктант, индивидуальная работа	

Правильные и неправильные дроби 4 ч

104	7.Правильные дроби	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – пр
105	8.Правильные дроби	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – пр
106	9.Правильные дроби	Проверочная работа	
107	10.Неправильные дроби	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – не
108	11Неправильные дроби	Упражнения	ЗП – не
109	12.Контрольная работа	Контрольная работа	ЗП – пр неправи
110	Работа над ошибками	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление чисел на 10, 100			
111	14Умножение чисел 10, 100	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – ра
112	15.Деление на 10, 100	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения, индивидуальная работа	
113	16.Умножение и деление на 10, 100	Упражнения , математический диктант	ЗП – ра
Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины			
114	14.Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – им
115	Преобразование чисел, полученных при измерении длины и массы	Упражнения , творческая работа	ЗП – им
Замена крупных мер мелкими 2 ч			
116	17.Замена крупных мер мелкими	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – се год, век
117	18.Деление чисел на 10 и 100	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	

118	19.Замена мелких мер крупными	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения, математический диктант	ЗП – сев год, век
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное			
119	20.Меры времени. Год	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ФП – го
120	21.Умножение круглых десятков на однозначное число	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – дел
121	22.Умножение круглых сотен на однозначное число	Упражнения, карточка тренажер, индивидуальная работа	ЗП – дел
122	23.Деление круглых десятков на однозначное число	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – мн делител
123	24. Деление круглых сотен на однозначное число	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – мн делител
124	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	Упражнения, математический диктант	ЗП – мн
Умножение и деление двузначных, трёхзначных чисел на однозначное без пер			
125	26.Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – мн
126	27.Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнения	ЗП – мн
127	28.Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – дел
128	29.Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнения , самостоятельная работа	ЗП – дел

129	30. Деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – дел
130	31. Деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – дел
131	32. Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – мн делител
132	33. Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	
133	34. Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнения, проверочная работа	
134	35. Решение задач	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – мн делител
135	36. Решение задач	Карточка тренажер	ЗП – мн делител
136	37. Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	
137	38. Деление трехзначных чисел на 1,2-х значное без перехода и с переходом через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	
138	39. Контрольная работа (1 час)	Контрольная работа	
139	Работа над ошибками	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное с перех			

140	41. Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – мн числа
141	42. Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – мн числа
142	43. Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – дел остаток
143	44. Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Упражнения, математический диктант	ЗП – дел остаток
144	45. Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП - дел ФП – не
145	46. Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – дел неполно
146	47. Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – мн частн, н
147	48. Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Упражнения, фронтальный опрос	ЗП – мн
148	49. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	ЗП – мн
149	50. Решение задач на умножение	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – дел неполно
150	51. Решение задач на умножение	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – дел неполно
151	52. Решение задач на деление	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – бо ме

152	53.Решение задач на деление	Упражнения, карточка тренажер	ЗП – бо ме
153	54.Решение задач на кратное сравнение	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	
154	55.Решение задач на кратное сравнение	Упражнения ,математический диктант	ЗП – мн делител
155	56. Решение задач на кратное сравнение	Упражнения, индивидуальная работа	
156	57.Контрольная работа	Контрольная работа	
157	Работа над ошибками	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	

IV ЧЕТВЕРТЬ (44 часа)

Геометрический материал. Построение треугольников (6 часа)

158	1.Виды треугольников	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ФП- рав разност остроуг треугол ЗП – сав луч, дуг
159	2.Построение треугольников по трем сторонам	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – сав луч, дуг
160	3.Построение треугольников по углу и двум сторонам	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – сав луч, дуг
161	4.Построение треугольников по двум углам и стороне	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – см угол, гр
162	5. Построение треугольников	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – см угол, гр
163	6. Построение треугольников	Упражнения, практическая работа	

Круг. Окружность. Линии в круге (9часов)

164	7.Круг	Фронтальная работая. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – цел «внутри
-----	--------	--	---------------------

			пересека
165	8.Окружность	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – це
166	9.Радиус	Упражнения , творческая работа	ЗП – окр диаметр
167	10.Диаметр	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – окр диаметр
168	11.Хорда	Упражнения, индивидуальная работа	
Масштаб 3 часа			
169	12.Увеличивающий масштаб	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – ма
170	13.Уменьшающий масштаб	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП - ма
171	14.Практическая работа	Самостоятельная работа	
Все действия в пределах 1000. (28 ч)			
172	15.Сложение круглых сотен и десятков	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП –
173	16.Сложение круглых сотен и десятков	Упражнения , индивидуальная работа	ЗП – кру
174	17.Вычитание круглых сотен и десятков	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП –
175	18.Вычитание круглых сотен и десятков	Упражнения	ЗП – слаг
176	19.Сложение без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – слаг
177	20.Сложение без перехода через разряд	Упражнения , карточка тренажер	ЗП – разн
178	21.Вычитание без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – разн
179	22.Вычитание без перехода через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – слаг
180	23.Сложение с переходом	Фронтальная работа. проблемная ситуация,	ЗП –

	через разряд	упражнения	слага
181	24.Сложение с переходом через разряд	Упражнения, математический диктант	ЗП – разн
182	25.Вычитание с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – разн
183	26.Вычитание с переходом через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – разн
184	27.Решение задач	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП –
185	28.Решение уравнений	Упражнения	ЗП –
186	29.Умножение на однозначное число без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП –
187	30.Умножение на однозначное число без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП –
188	31.Деление на однозначное число без перехода через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП –
189	32.Деление на однозначное число без перехода через разряд	Упражнения, тест	ЗП –
190	33.Умножение на однозначное число с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП –
191	34.Умножение на однозначное число с переходом через разряд	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – дели
192	35.Деление на однозначное число с переходом через разряд	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – дели

193	36. Деление на однозначное число с переходом через разряд	Упражнения, карточка тренажер	ЗП –
194	37. Решение задач	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – тонн
195	38. Сложение именованных чисел	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – тонн
196	39. Сложение именованных чисел	Упражнения, индивидуальная работа	ЗП – тонн
197	40. Вычитание именованных чисел	Фронтальная работа. проблемная ситуация, упражнения	ЗП – цент
198	41. Вычитание именованных чисел	Упражнения	ЗП – умень
199	42. Вычитание именованных чисел	Упражнения, математический диктант	
200	43. Контрольная работа	Контрольная работа	
Повторение. 4 ч			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ