

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области
Администрация Троицкого муниципального округа

МКОУ СОШ №3

ПОДГОТОВЛЕНО

Учитель МО учителей
и. физики и
математики

И.Г.
№1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического

Барлацкая Н.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фудина Л.А.
Приказ №
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

физике для 8 класса

для специальных (коррекционных) классов 8 вида

2023-2024

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе авторской программы для V – IX классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений по математике, авторы М. Н.Перова, В.В Эк, под редакцией В.В. Воронковой.

Содержание программы реализовано в соответствии с учебным планом , программа рассчитана на 34 недели: по математике 136 часов, 4 часа в неделю и по геометрии 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание программы

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

величину угла;

смежные углы;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;

элементы транспортира;

единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

находить среднее арифметическое чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

строить и измерять углы с помощью транспортира;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;

умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;

самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;

построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;

соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$;

числа, полученные при измерении двумя единицами площади;

формулы длины окружности и площади круга;

диаграммы;

построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;

проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Содержание и практическая часть по математике

Тема	Кол-во часов	Практическая часть
Нумерация.	12ч	1 четверть Входная контрольная работа №1 «Нумерация».
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	11ч	Контрольная работа № 2 «Нумерация чисел в пределах 1000000 сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях.	13ч	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях»
Сложение и вычитание	14 ч	2 четверть. Контрольная работа №4

обыкновенных дробей.		«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».
Умножение и деление обыкновенных дробей.	14ч	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».
Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа.	40	3 четверть Контрольная работа № 6 «Умножение и деление десятичных на круглые десятки, сотни, тысячи».
		Контрольная работа № 7 «Умножение и деление десятичных дробей».
		Контрольная работа № 8 «Единицы времени».
Задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	13	4 четверть Административная контрольная работа
Повторение.	19	Контрольная работа № 10 «Повторение».
ИТОГО	136	10

Содержание программы и практическая часть по геометрии.

Тема	Кол-во часов	Практическая часть
Виды углов и их измерение.	9	Контрольная работа №1 «Построение и измерение углов с помощью транспортира».
Построение треугольников.	7	Контрольная работа №2 «Построение треугольников по заданным элементам».
Площади. Единицы измерения площадей.	10	Контрольная работа №3 «Площадь прямоугольника».
Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы. Повторение.	8	Административная контрольная работа.
ИТОГО	34	4

Календарно-тематическое планирование по математике.

№ п\п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Первая четверть (36 часов)			
	Нумерация (12ч)			
1	Нумерация чисел в пределах 100000.	1	03.09-07.09	
2	Сравнение целых чисел, в пределах 100000.	1		
3	Чтение и запись чисел в пределах 1000000.	1		
4	Предыдущие и последующие числа.	1		
5	Присчитывание и отсчитывание чисел.	1	10.09-14.09	
6	Разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые.	1		
7	Составление чисел из разрядных слагаемых.	1		
8	Кратное и разностное сравнение чисел в пределах 1 00 0000.	1		
9	Округление шестизначных чисел до заданного разряда.	1	17.09-21.09	
10	Сложение целых чисел в пределах 1000000.	1		
11	Входная контрольная работа №1 «Нумерация».	1		
12	Работа над ошибками.	1		
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (11ч)			
13	Вычитание целых чисел в пределах 1000000.	1	24.09-28.09	
14	Вычитание целых чисел в пределах 1000000.	1		
15	Сложение десятичных дробей.	1		
16	Вычитание десятичных дробей.	1		
17	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	01.10-05.10	
18	Проверка сложения сложением и вычитанием.	1		
19	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1		
20	Нахождение неизвестных компонентов при сложении целых чисел и десятичных дробей.	1		
21	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании целых чисел и десятичных дробей.	1	08.10-12.10	
22	Контрольная работа № 2 «Нумерация чисел в пределах 1000000 сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1		
23	Работа над ошибками.	1		
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей			
24	Умножение на однозначное число	1		

25	Деление на однозначное число	1	15.10-19.10	
26	Умножение и деление на однозначное число	1		
27	Умножение и деление на 10	1		
28	Умножение и деление на 100	1		
29	Умножение и деление на 1000	1	22.10-26.10	
30	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1		
31	Работа над ошибками	1		
32	Умножение и деление на круглые десятки	1		
33	Умножение и деление на круглые сотни	1	29.10-02.11	
34	Умножение и деление на круглые тысячи	1		
35	Умножение на двузначное число	1		
36	Деление на двузначное число	1		
	<i>Вторая четверть (28 часов)</i>			
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (12ч)			
37	Сокращение обыкновенных дробей.	1	14.11-16.11	
38	Замена неправильных дробей смешанными и целыми числами.	1		
39	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	1		
40	Преобразования обыкновенных дробей.	1		
41	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	19.11-23.11	
42	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
43	Сложение дробей с разными знаменателями.	1		
44	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
45	Сложение смешанных чисел.	1	26.11-30.11	
46	Вычитание смешанных чисел.	1		
47	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1		
48	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1		
49	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1	03.12-07.12	
50	Работа над ошибками.	1		
51	Нахождение числа по его одной доле	1		
52	Нахождение одной доли от числа	1		
53	Нахождение числа от доли и доли от числа	1	10.12-14.12	
54	Сложение целых и дробных чисел	1		
55	Вычитание целых и дробных чисел	1		
56	Нахождение неизвестного компонента	1		
57	Сложение чисел, полученных при измерении, выраженных в обыкновенных	1	17.12-21.12	

	дробях			
58	Вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в обыкновенных дробях	1		
59	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1		
60	Контрольная работа №5 «Нахождение доли от числа и числа от доли».	1		
61	Работа над ошибками.	1	24.12-28.12	
62	Решение задач по краткой записи.	1		
63	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1		
64	Умножение и деление смешанных чисел.	1		
	<i>Третья четверть (40 часов)</i>			
	Площадь, единицы площади			
65	Площадь. Единицы площади.	1	14.01-18.01	
66	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1		
67	Арифметические задачи на нахождение площади	1		
68	Замена мелких мер площади более крупными	1		
69	Замена крупных мер площади более мелкими	1	21.01-25.01	
70	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
71/ 72	Нахождение неизвестного компонента	2		
72/ 73	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	28.01-01.02	
74	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями	1		
75	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	04.02-08.02	
76	Порядок действий в выражениях без скобок.	1		
77	Порядок действий в выражениях со скобками.	1		
78	Контрольная работа №6 «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	1		
79	Работа над ошибками	1	11.02-15.02	
80	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями	1		
81	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
82	Умножение простой дроби на целое число	1		
83	Деление простой дроби на целое число	1	18.02-22.02	
84	Умножение смешанных чисел на целое	1		

	число			
85	Деление смешанных чисел на целое число	1		
86	Умножение и деление смешанных чисел	1		
87	Целые числа, полученные при измерении величин	1	25.02-01.03	
88	Замена десятичных дробей целыми числами	1		
89	Контрольная работа №7 «Умножение и деление десятичных дробей»	1		
90	Работа над ошибками	1		
91	Решение задач.	1	04.03-08.03	
92	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1		
93/ 95	Запись десятичными дробями чисел, полученных при измерении времени	2		
96	Составление и решение задач.	1	11.03-15.03	
97	Единицы времени	1		
98/ 99	Решение задач на нахождение единиц времени	2		
100	Порядок выполнения действий при решении примеров, содержащих скобки.	1	18.03-22.03	
101	Контрольная работа № 8 «Единицы времени»	1		
102	Работа над ошибками	1		
103	Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	1		
104	Решение задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной дробью.	1		
	<i>Четвертая четверть (32 часа)</i>			
	Меры земельных площадей (10 часов)			
105	Единицы измерения земельных площадей	1	01.04-05.04	
106/107	Выражение в более мелких, крупных долях	2		
108	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1		
109	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1	08.04-12.04	
110	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1		
111	Умножение чисел, полученных при измерении площади	1		
112/113	Деление чисел, полученных при измерении площади	2	15.04-19.04	
114	Нахождение площади прямоугольника	1		
115/116	Решение задач на вычисление площади	2	22.04-26.04	

	Повторение (19 ч)			
117	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000.	1		
118	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1		
119	Проверка сложения и вычитания сложением и вычитанием.	1		
120	Административная контрольная работа	1	29.04-03.05	
121	Порядок выполнения действий при решении примеров.	1		
122	Действия с обыкновенными дробями.	1		
123	Действия с десятичными дробями.	1		
124	Действия с числами, полученными при измерении величин, выраженных в десятичных дробях.	1	06.05-10.05	
125	Решение задач на нахождение долей от числа.	1		
126	Решение задач на увеличение и уменьшение величин на несколько единиц.	1		
127	Умножение чисел, полученных при измерении площадей, выраженных в десятичных дробях на однозначное и двузначное число.	1		
128	Деление чисел, полученных при измерении площадей, выраженных в десятичных дробях на однозначное и двузначное число.	1	13.05-17.05	
129	Решение задач на увеличение величин в несколько раз.	1		
130	Контрольная работа №10 «Повторение».	1		
131	Работа над ошибками.	1		
132	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	1	20.05-24.05	
133	Сложение и вычитание в пределах 1000000	1		
134	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
135/136	Арифметические действия с целыми и дробными числами	2		

Календарно-тематическое планирование по геометрии.

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<i>1 четверть (9 часов)</i>			
	Виды углов и их измерение (9 ч)			
1	Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.	1	03.09-07.09	
2	Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	10.09-14.09	

3	Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	1	17.09-21.09	
4	Измерение углов с помощью транспортира.	1	24.09-28.09	
5	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	01.10-05.10	
6	Сумма углов треугольника.	1	08.10-12.10	
7	Решение задач на нахождение угла треугольника по двум данным его углам.	1	15.10-19.10	
8	Контрольная работа №1 «Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника».	1	22.10-26.10	
9	Работа над ошибками.	1	29.10-02.11	
	2 четверть (7 часов)			
	Построение треугольников (7 ч)			
10	Построение разносторонних треугольников.	1	14.11-16.11	
11	Построение равнобедренных треугольников.	1	19.11-23.11	
12	Построение разносторонних треугольников.	1	26.11-30.11	
13	Построение равнобедренных треугольников.	1	03.12-07.12	
14	Построение треугольников по трем сторонам.	1	10.12-14.12	
15	Контрольная работа №2 «Построение треугольников по заданным элементам».	1	17.12-21.12	
16	Работа над ошибками.	1	24.12-28.12	
	3 четверть (10 часов)			
	3. Площади. Единицы измерения площадей (10 ч)			
17	Площадь. Обозначение S.	1	14.01-18.01	
18	Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км.	1	21.01-25.01	
19	Соотношения между единицами измерения площадей.	1	28.01-01.02	
20	Единицы измерения земельных площадей 1 га, 1 а, их соотношение.	1	04.02-08.02	
21	Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1	11.02-15.02	
22	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразование.	1	18.02-22.02	
23	Запись чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями.	1	25.02-01.03	
24	Решение задач и упражнений на преобразование чисел, при измерении площадей.	1	04.03-08.03	
25	Контрольная работа №3 «Площадь прямоугольника».	1	11.03-15.03	
26	Работа над ошибками.	1	18.03-22.03	
	4 четверть (8 часов)			

	Повторение (9 ч)			
27	Параллелограмм, его свойства.	1	01.04-05.04	
28	Административная контрольная работа.	1	08.04-12.04	
29	Ромб, его свойства.	1	15.04-19.04	
30	Построение ромба.	1	22.04-26.04	
31/32	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	2	29.04-03.05 06.05-10.05	
33/ 34	Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра.	2	13.05-17.05 20.05-24.05	

СОГЛАСОВАНО
Кафедра коррекционных классов
Протокол № 1 от 23 августа 2019 года
Руководитель *Л. С. С.* Коновалова Н. Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР *В. А. Вилимас*
26 августа 2019 года