

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3

ПРИКАЗ
с.Безопасное

02.09.2024

№ 22

Об организации работы с одаренными детьми
в 2024-2025 учебном году

На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ставропольского края, План мероприятий по реализации Концепции на 2020 - 2025 годы, утвержденными приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2020 года N 736-пр, во исполнение школьной программы «Одарённые дети», плана работы МКОУ СОШ № 3 в на 2024-2025 учебный год, в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высокомотивированных к учебным достижениям обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2024-2025 учебном году системную работу с одарёнными детьми.
2. Утвердить состав Совета по работе с одаренными детьми:
 - 1) Бардацкая Н.А.– руководитель Совета, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы высшей категории;
 - 2) Есютина О.И. – руководитель центра дистанционного обучения, учитель физики высшей категории;
 - 3) Воронькова О.Н. – учитель технологии высшей категории;
 - 4) Чалченко Е.М.. – учитель иностранных языков высшей категории;
 - 5) Шепелева Е.А.– учитель истории высшей категории, руководитель МО учителей истории, обществознания
 - 6) Бороздин Г.В.– руководитель МО физкультуры, ОБЖ, учитель физкультуры высшей категории;
 - 7) Морякова С.И.– руководитель МО учителей химии, биологии, географии;
 - 8) Гущина Е.С.– учитель истории и обществознания высшей категории;
 - 9) Солонинкина С.Н.– учитель начальных классов высшей категории, руководитель МО учителей начальных классов;
 - 10) Измайлова Е.И. – учитель иностранного языка, руководитель школьного музея;
 - 11) Крячкова А.Н.– учитель русского языка и литературы высшей категории, руководитель МО;

- 12) Курбатова И.Г. – руководитель МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
- 13) Зеленецкая М.С. – учитель математики и информатики и ИКТ высшей категории;
- 14) Чалова И.Ф. - учитель начальных классов высшей категории;
- 15) Левандовская С.Н. – учитель английского языка высшей категории;
- 16) Басова З.Ф. – педагог-психолог

3. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
4. Утвердить План работы с родителями одаренных детей (Приложение 2).
5. Утвердить план работы педагогов- психологов по выявлению и поддержке одаренных детей (Приложение 3).
6. Назначить ответственными за осуществление работы с одарёнными детьми и реализацию программы «Наши надежды» замдиректора по УВР Бардацкую Н.А., замдиректора по ВР Петеляк О.А.
7. Замдиректора по УВР Бардацкой Н.А. и замдиректора по ВР Петеляк О.А.:
 - систематизировать нормативно-правовую базу, регулирующую работу с одарёнными

детьми;

- вести контроль и отслеживание работы педагогов с одарёнными детьми;
- продолжить работы школьного НОУ;
- организовать и провести внутришкольную научно-конференцию и мероприятия в рамках школьной методической недели;
- организовать участие обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников;

9. Учителям-предметникам для работы с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности, разработать и системно реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

10. Педагогам-психологам школы Басовой З.Ф. и Курбатовой С.А. продолжить работу по

- диагностированию обучающихся с целью выявления вида одарённости, отслеживания

уровня развития одарённых детей;

- проведению индивидуальных и групповых занятий с одаренными детьми;
- психолого-педагогическому сопровождению учителей-предметников, работающих с

одарёнными обучающимися, родителями.

11. Руководителям МО учителей-предметников провести в МО организационно-методическую работу по усилению подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам.

12. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №3



И.А. Чуднов

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Организация участия школьников в соревновании «Шаг в будущее. Юг России.» г.Ставрополь, ДДТ	До 20 сентября	Администрация, учителя
2	Совещание с руководителями МО учителей по организации участия учащихся во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, которые дают право для поступления в ВУЗы на бюджетной основе	До 20 сентября	Методсовет
3	Организация обучения детей 8-11 классов в заочной школе «Поиск», «Сириус» (групповая и индивидуальная форма)	До 20 сентября	Методсовет
4	Проведение тренировочных занятий на компьютерах по математике, информатике, физике, химии по контрольным тестам на портале СКФУ	С 06.10.24 по 21.10.24	Совет по работе с одаренными
5	Проведение первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	20.09-15 октября	Совет по работе с одаренными
6	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Совет по работе с одаренными, учителя-предметники
7	Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад	Декабрь	Заместитель директора по УВР
8	Контроль за работой кружков, секций, спецкурсов	В течение года	Администрация
9	Участие в соревновании ЮФО «Шаг в будущее»	16-20 ноября	Совет по работе с одаренными
10	1.Совершенствование деятельности научного общества учащихся «Эврика» 2.Организация исследовательской деятельности в научном обществе учащихся «Эврика» по направлениям: 1. естественно-биологическое 2. физико-математическое 3. гуманитарное 4. прикладное 5. спортивное 6. юниор	В течение года 1 раз в четверть (по плану работы)	Совет по работе с одаренными, руководитель НОУ
11	Подготовка и участие в краевом этапе Всероссийской Олимпиады школьников	По графику	Совет по работе с одаренными, учителя-предметники
12	Подготовка к проведению научно-практической конференции школьников МКОУ СОШ № 3	Январь	Совет по работе с одаренными
13	Организация и проведение школьной	Февраль	Совет по работе с

	научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку».		одаренными
14	Организация и участие детей в конференции «Отечество»	март	Учителя-предметники
15	Участие в научно-практической конференции Малой академии наук г.Ставрополя и секции «Вдохновение»	Декабрь-Апрель	Совет по работе с одаренными, учителя-предметники
16	Подведение итогов работы научного общества «Эврика»	Май	Совет по работе с одаренными, учителя-предметники, рук.НОУ
17	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	До 1 ноября	Совет по работе с одаренными, учителя-предметники
18	Участие во Всероссийской олимпиаде по интеллектуальной собственности для старшеклассников (Регистрация с 1 сентября по 30 ноября 2021)	До 1.01.2025	Совет по работе с одаренными, учителя-предметники
19	Олимпиада по физике в г. Санкт-Петербург и Олимпиада школьников «Физтех»	В течение года	Учителя физики
20	Олимпиада сельских школьников (СГАУ для 11 кл.)	Февраль, 2025	Учителя-предметники
21	Олимпиада «Покори Воробьевы горы»	Декабрь	Учителя-предметники
22	Дистанционная олимпиада «Эрудит»	В течение года	Учителя-предметники
23	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	В течение года	Учителя первых классов
24	Участие в восьмой Всероссийской Олимпиаде по финансовому рынку	Декабрь, 2024	Учителя-предметники
25	Участие во Всероссийской олимпиаде «Ломоносов»	Декабрь – январь	Учителя-предметники
26	Участие в V Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК) - Единый общероссийский школьный тур -Муниципальные туры ОПК	8(10) октября 2024 1-30 ноября 2024	Учителя-предметники
27	Участие в региональных олимпиадах, организуемых СКФУ «45-я параллель»	В течение года	Учителя-предметники
28	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	В течение года	Учителя 4-х классов
29	Участие в Многопрофильной олимпиаде школьников «Звезда»	В течение года	Совет по работе с одаренными учащимися

30	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах федерального уровня, а также с Международным участием	В течение года	Совет по работе с одаренными учащимися
39	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - уровня трудности олимпиадных заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Учителя-предметники, психолог, замдиректора по УВР
31	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	В течение года	Совет по работе с одаренными учащимися
33	Работа летней школы «Одаренный ребенок»	Июнь-август, 2025	Бардацкая Н.А., Есютина О.И., Левандовская С.Н., учителя-предметники
34	Индивидуальный план работы с мотивированными на обучение учащимися	Сентябрь	Учителя-предметники
35	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня	В течение года	Учителя-предметники
36	Внедрение в практику работу современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся	В течение года	Учителя-предметники

План работы с родителями одаренных детей на 2024-2025 учебный год

Главная задача МКОУ СОШ №3 в данном направлении - создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.

Учитель-координатор усилий не только для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, не только просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей, но и, прежде всего, родителей этих детей.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:

1. психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
2. информационная среда для родителей;
3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
4. поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

Цель работы с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком

Данная работа направлена на:

- расширение возможностей понимания одаренного ребенка; □ выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком и школой.

В целом работа с родителями должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им, что в этом нет ничего страшного, что это – замечательно.

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Родительское собрание «Портфолио как метод комплексной оценки достижений учащихся. Использование портфолио при работе с	Сентябрь	Петеляк О.А., классные руководители 1-11-х классов, совет по работе с одаренными и высокомотивированными детьми в МКОУ СОШ №3, учителя-предметники

	одаренным ребенком»		высокомотивированных уч-ся
	Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами диагностик учащихся, составлению ИОП одаренного ребенка	Октябрь	Педагоги-психологи
	Практикум для родителей «Как помочь организовать научно-исследовательскую деятельность своему ребенку?»	Ноябрь-декабрь	Бардацкая Н.А., Гущина Е.С., Измайлова Е.И., Зеленецкая М.С., Солонинкина С.Н.
	Родительские собрания: «Развитие интереса к исследовательской деятельности как одного из факторов успешного интеллектуального развития ребенка»	Март	Петеляк О.А., классные руководители 1-11-х классов, совет по работе с одаренными и высокомотивированными детьми в МКОУ СОШ №3, учителя-предметники высокомотивированных уч-ся
	Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами итоговых диагностик учащихся, рекомендации по дальнейшей работе	Май	Кураторы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми
	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Бардацкая Н.А. (по запросу), кураторы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми в МКОУ СОШ №3

План

работы педагога - психолога по сопровождению одарённых и талантливых детей на 2024/2025 учебный год

Цель: содействие в создании оптимальных условий для полноценного развития способностей одаренных учащихся, становления, самоопределения и самореализации личности таких учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- организация и проведение психолого - педагогического обследования с целью изучения индивидуально-психологических особенностей;
- содействие в улучшении психологического эмоционального состояния, душевного равновесия одаренных учащихся;
- организация консультативной работы и проведение психологического тренинга с целью развития навыков общения, самоанализа, познавательных процессов, поиска личностных ресурсов;
- оказание необходимой психологической поддержки;
- просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам работы с одаренными детьми.

Направления работы:-

- диагностическая работа,
- консультативная работа,
- коррекционно - развивающая работа,
- просветительская работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Работа с обучающимися				
1.	Диагностика, направленная на выявление одарённости обучающихся.	в течение года	педагог-психолог	Выявление предпосылок одаренности обучающихся.
2.	Сбор данных с учётом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	октябрь	педагог-психолог	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции.
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	в течение года	педагог-психолог	Повышение адаптивности одарённого ребенка.
4.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д.	в течение года	педагог-психолог	Развитие познавательной сферы мышления. Формирование и развитие навыков группового взаимодействия.
5.	Изучение мотивационно-потребностной сферы одарённого ребенка.	в течение года	педагог-психолог	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.

6.	Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся.	в течение года	педагог-психолог	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
7.	Углублённое изучение личностных особенностей (по плану педагога-психолога).	в течение года	педагог-психолог	Коррекция недостатков развития личностной сферы.
8.	Групповые занятия профориентационной направленности (по плану педагога-психолога).	март	педагог-психолог	Профориентационная поддержка обучающихся.
9.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одарённости.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители	Повышение самооценки, «Я-концепции», способности самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов. Самопринятие и толерантность к другим, эмпатия.
10.	Привлечение к участию в конкурсах «Ёж», «Кенгуру», «Медвежонок» и др., предметных олимпиадах.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители	Улучшение деятельности функций когнитивной сферы, повышение лидерских способностей, всестороннее расширение кругозора, концепция социальной компетентности. Формирование адекватного представления обучающихся о своём потенциале.
11.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся.	в течение года	педагог-психолог	Разрешение проблемных ситуаций.
Работа с педагогами				
1.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одарённости обучающихся.	октябрь	педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одарёнными детьми.
2.	Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе.	март-май	педагог-психолог	
3.	Индивидуальная консультативная помощь педагогам.	в течение года	педагог-психолог	
4.	Консультации для педагогов по итогам диагностик.	май	педагог-психолог	
Работа с родителями				
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.	в течение года	педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
2.	Тестирование для родителей «Способности ребенка. Как их распознать?» Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка».	ноябрь	педагог-психолог	Диагностика.
3.	Родительский лекторий «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребёнка».	декабрь	педагог-психолог	Составление рекомендаций.

		родительских собраниях. «Феномен одаренности», «Одаренный ребенок-особенность и взаимодействия».	конкурсам, олимпиадам(1-2 раза в неделю)	родительских собраниях.		выступления на родительских собраниях.	гов, выступления на родительских собраниях	олимпиадам (1-2 раза в неделю)	выступления на родительских собраниях.
3.	Участие в семинарах и конференциях по проблемам детской одаренности	Семинар «Учет индивидуальных психологических особенностей при			Конференция «Психолого-педагогические основы в работе с одаренными детьми»				

4. Участие в методических объединениях			Работа в ШМО гуманитарной направленности, начальны е классы.		МО (физ.мат. направленности)				
5. Выявление детей с повышенным уровнем	Школьный банк «Одаренные дети»				Муниципальный банк				